

Padres hiperprotectores



M^a Ángeles Armenteros Cruz, maestra de Educación Infantil, especialista en Audición y Lenguaje

La tutora de Estefanía comenta preocupada al equipo psicopedagógico del centro, el estilo educativo hiperprotector de los padres de esta alumna, ya que esta actitud de la familia conlleva barreras en la construcción de la identidad y autonomía de Estefanía. Sus padres la sustituyen continuamente, hacen su vida más fácil e intentan eliminar todas las dificultades hasta llegar a intervenir

directamente haciendo las cosas en su lugar.

Algunas de las características de su actuación son las siguientes:

1. Intervención inmediata del adulto a cada mínima dificultad de la hija.
2. Preocupación excesiva por la salud física, la alimentación, el aspecto estético, el éxito y el fracaso escolar, la socialización, el deporte...
3. Búsqueda de posibles dificultades para anticiparlas y prevenirlas.
4. Los padres se sitúan en una posición de superioridad y colocan a la hija en inferioridad.
5. Los padres raramente son capaces de intervenir con correctivos autoritarios.
6. El mensaje principal que recibe la hija es que debe aceptar los privilegios que la situación ofrece sin tener que poner esfuerzo y sacrificio de su parte.

Los problemas de conducta de la alumna son los siguientes:

1. La niña entiende que los premios y los regalos no dependen de lo que hace o de los resultados que obtiene, puesto que las cosas le corresponden por derecho y no ha de trabajar para conseguirlas.
2. La alumna siempre dice que no puede hacer las cosas y esto tiene que ver con frases de este tipo: "Lo hago todo por ti porque te quiero". Esta frase pasa a significar: "lo hago todo por ti, porque quizás tú sólo no podrías".
3. Como resultado Estefanía se rinde con facilidad y sin luchar, renunciando al pleno control de su vida y confiándola cada vez más a sus padres.
4. La tutora observa que la alumna no acepta las frustraciones y reacciona con agresividad si sus necesidades y sus deseos no son satisfechos.

Consecuencias:

Estefanía pasa por una fase crucial en la autoconstrucción de su identidad que está siendo obstaculizada por un desarrollo deficiente de su autonomía e independencia, que debería ser la base de su identidad psicológica.

Este estilo educativo tiende a producir personas cada vez menos responsables e incapaces de asumir en primera persona el peso de sus vidas.

SOLUCIÓN:

Se ha de utilizar un estilo educativo asertivo con las siguientes características:

- a) Normas claras y adecuadas a la edad.
- b) Uso razonable de premios y castigos.c) Uso de refuerzo verbal positivo.
- d) Estímulo de autonomía e independencia.
- e) Uso del diálogo y la negociación.
- f) Trabajar la adquisición del sentido de la responsabilidad.
- g) Enseñarle a tomar decisiones, aunque éstas puedan resultar más o menos acertadas.
- h) Aprendizaje del respeto de normas sociales y fomento de la empatía y sociabilización.