

MISTERIOS DEL CREADOR
Escuela Cristiana de Vacaciones – Serie III

PARTE III

GUIA PARA EL INSTRUCTOR BÍBLICO

TIEMPO DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA

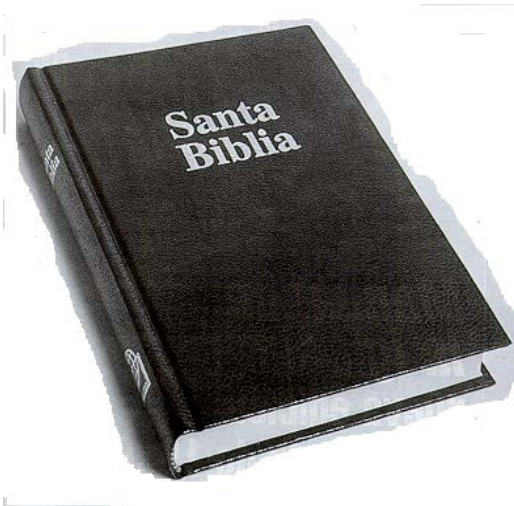
El estudio de la Biblia se puede realizar por divisiones, de acuerdo a las edades de los niños – Infantes, Primarios e Intermediarios – los que también pueden ser considerados Centros de Aprendizaje de la Biblia. Si hay menos de 40 niños matriculados se pueden presentar las clases bíblicas en un solo centro, donde los niños asistirán por rotación o todos al mismo tiempo.

40 minutos están programados para la enseñanza de la lección bíblica, (vea el programa sugerente de la pág. 4) Si va a realizar la clase bíblica en conjunto, use las aplicaciones e ilustraciones de los Primarios.

El Instructor bíblico debe familiarizarse con los objetivos, el currículo y las hojas de actividades bíblicas de los niños de cada día, de tal manera que al presentar el tema se relacione con las actividades que los niños desarrollarán.

La responsabilidad principal del Instructor bíblico es la de instruir espiritualmente a los niños. Todas las divisiones usarán las mismas historias bíblicas durante los 10 días de acuerdo al currículo presentado en la página 5.

El tiempo de la enseñanza de la Biblia consta de la historia bíblica, el aprendizaje del versículo de memoria y las actividades del cuadernillo.



CENTRO DE APRENDIZAJE DE LA BIBLIA

DECORACIÓN DEL SALÓN

El estudio de la Biblia para los niños de Infantes debiera ser en un salón exclusivo para ellos. Los niños de esta edad necesitan asientos bajos que les permitan acomodarse bien, y tener los pies en el piso. Ellos necesitan de mucho movimiento y variedad en sus actividades.

Los programas para los primarios e intermediarios requieren que se disponga de espacio para acomodarse como un grupo grande (general), y para alternar las actividades en grupos pequeños. Si es posible provea un lugar donde todos puedan estar sentados cuando el maestro esté presentando la lección con el grupo en general, y un espacio para dividirse en grupos y realizar las actividades con el maestro.

Usted puede acomodar el salón como el diagrama A, donde los niños podrán acomodarse como un grupo general y en pequeños grupos cuando se hacen las actividades. O tener el salón arreglado como el diagrama B, allí los niños podrán sentarse alrededor de las mesas con los rostros hacia al frente donde está el maestro para el programa general y voltearse hacia las mesas en el momento de las actividades.

El panel del frente del salón puede ser arreglado y decorado cada día de acuerdo a las lecciones bíblicas. También puede tener al frente un espacio con cortinas corredizas para la escenificación de la historia bíblica con personajes al vivo. Puede involucrar a los niños en las escenas de tal forma que ellos sientan ser parte de la historia. Las escenas bíblicas como están descritas, pueden ser presentadas de una manera simple o tan imaginaria como usted guste.

El resto del salón puede decorarse con el afiche de la ECV "*Misterios del Creador*" como también con ilustraciones de animales (de felpa o cartón), plantas en macetas y todo lo que le dé un toque natural.

Cerca de la puerta debe haber un letrero de bienvenida y una mesa, donde los auxiliares deben tener los distintivos con los nombres de los niños, las tarjetas de registros. Cada día debe ser marcada la asistencia. También a un lado de la pared debe disponer de un mural para que los niños coloquen sus trabajos de arte. Cuando el niño ve que su trabajo es exhibido, sentirá que el salón es especial para él. (Vea los diagramas de la página siguiente)



METAS DE LAS LECCIONES BÍBLICAS MISTERIOS DEL CREADOR


Las lecciones bíblicas *Misterios del Creador* están designadas para conducir a los niños paso a paso cada día a la certeza del conocimiento que ellos pertenecen a Dios y tienen un lugar en su familia. Este proceso tomará cinco días usando las primeras cinco lecciones. El resto de las lecciones cubren diferentes aspectos de vivir como hijos de Dios y llegar a ser como Él. Cada lección se desenvuelve como un misterio.

Una pregunta de convicción

La Escuela Cristiana de Vacaciones es para alcanzar a los niños de la comunidad – especialmente a aquellos que no asisten a la iglesia y oyen por primera vez acerca de Dios y la Biblia. Por lo tanto, cada día necesitamos afirmar la fe en la Biblia, la Palabra de Dios; en Dios, el Creador; y en Jesús, el Hijo de Dios. Tanto los niños de la iglesia como los que no son de la iglesia quieren saber cómo ser correctos con Dios y unirse a su familia.

Las lecciones bíblicas *Misterios del Creador* dan a los niños la certeza de que si Dios viniera por ellos hoy, ellos tendrán parte en el cielo. Esto es el evangelio –dar buenas nuevas- y todos los niños necesitan oír esto. Cuando elegimos seguir a Jesús, tenemos el cielo asegurado – no porque somos lo suficientemente buenos, sino porque Jesús nos ama mucho. Las primeras cinco lecciones fundamentan estos puntos, pero la certeza no es el fin del asunto, sino que también tenemos que enseñar a los niños cómo vivir como verdaderos cristianos. Las lecciones del 6 al 10 están designadas a establecer esto.

PASOS HACIA JESÚS

 1	Comience con Amor. Jesús nos ama todo el tiempo, no importa lo que nosotros hagamos. Nadie puede hacer que Jesús ame más o menos hoy de lo que Él ya lo hace (<i>Juan 3:16; 1 Juan 4:8,10; Camino a Cristo, Cap. 1</i>)
 2	Muestre la necesidad que tenemos. Hacer las cosas equivocadas se llama pecado. Todos pecamos. Nadie es bueno lo suficiente por sí mismo para estar en el cielo (<i>Rom. 3:23; Apoc. 21:27; Juan 8:21,24; CA, pág. 9,10</i>)
 3	Muestre el camino. Jesús, el inmaculado Hijo de Dios, murió por nuestros pecados. Él es el único camino al cielo (<i>Juan 3:16; 1Cor. 15:3,4; CA, pág. 13-15</i>)
 4	Ayude a los niños a recibir a Jesús. Ellos deben orar admitiendo su necesidad, pedir perdón por sus pecados, aceptar a Jesús como el camino y pedir que los haga nuevos (<i>Juan 1:12; Apoc. 3:20; CA pág. 30,31</i>)
 5	Dé a los niños seguridad. Cuando recibimos a Jesús, nosotros somos sus hijos y tendremos un lugar en su Reino en el cielo (<i>Juan 3:36; Hebreos 13:5; CA, pág. 32,33</i>)
 6	Enseñe a depender de Jesús, la luz del mundo. Él nos muestra el camino al cielo a través de nuestras oraciones diarias y el estudio de la Biblia (<i>Juan 3:14; Juan 9:5; Salmos 119:105</i>)
 7	Descubra los frutos del Espíritu. Cuando caminamos con Jesús, la gente ve una diferencia en nosotros porque su amor es revelado en cada uno. (<i>Mateo 13:23; Gálatas 5:22,23</i>)
 8	Enseñe el fundamento (la raíz) Nosotros necesitamos estar fundamentados en Jesús; así como un árbol al lado del agua se refuerza de raíces fuertes, así también los cristianos crecemos fuertes al estar cerca de Jesús (<i>Salmos 16:14; 1 Samuel 3:10</i>)
 9	Ayude a los niños a ser serviciales. Demuestre como el servicio generoso es la mejor forma de mostrar el amor de Jesús a los demás y al mismo tiempo esto nos ayuda a crecer también (<i>Hechos 1:8; 9:15</i>)
 10	Esperar la restauración. Anime a los niños a esperar con gozo el día cuando Dios restaurará la naturaleza a su armonía original. Ayúdelos ahora a valorar la diversidad en la naturaleza y en las personas (<i>Apoc. 22:14; 21:3,4</i>)

PUNTOS PARA RECORDAR

Cuando usted esté conduciendo a los niños por los pasos de Jesús, recuerde estos puntos importantes:

👤 Dé a los niños la oportunidad de entregarse a Jesús por ellos mismos, sin presionarlos.

👤 Una entrega real a Jesús no se hace en grupo, sino individualmente.

👤 Los niños pueden decir en sus propias palabras que ellos quieren pertenecer a Jesús.

👤 No suponga que los niños entiendan que han hecho una entrega a Jesús.

👤 Los niños no siempre entienden ideas abstractas como la de una entrega a Jesús; entonces pida que los niños le respondan que creen al saber que Jesús es su Salvador.

👤 Evite decir a los niños que ellos han hecho un compromiso; ellos solamente saben si lo han hecho o no.

👤 Si un niño no está seguro si es que ha recibido o no a Jesús, es porque probablemente no lo ha hecho. Recibir a Jesús no es un evento de una sola vez en la vida. Los cristianos necesitan renovar su compromiso regularmente.

👤 Usted y el niño pueden hablar a los padres del niño acerca de su compromiso hecho; esto puede ser una oportunidad para dar el evangelio a los padres no cristianos.



UN PLANETA DE AMOR

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** que Jesús hizo un mundo maravilloso para que ellos puedan apreciarlo y gozarlo.
- **SENTIRÁN** que son amados y valorados por Dios.
- **RESPONDERÁN** compartiendo el amor de Dios con alguien más.

VERSÍCULO DE MEMORIA

De la misericordia de Jehová está llena la tierra. (Salmos 33:5)

DECORACIÓN

Decore el frente del salón con plantas, flores y animales de felpa o en cartón – también puede poner alguna otra cosa que recuerde la creación.

MISTERIO DEL CREADOR

Hay una palabra con cuatro letras que le gusta mucho al Creador.

Pista: Esta palabra fue la razón para crear el mundo

Respuesta: Amor

HIMNO

“Yo canto el poder de Dios” HA # 77

ACTIVIDADES PREVIAS - Formando los grupos

Los niños deben moverse alrededor del salón diciendo al oído la letra inicial de su nombre, todos con la misma letra se juntan en un grupo. Después de dos o tres minutos y dada una señal todos deben permanecer en sus grupos en silencio. El maestro comienza a llamar por las letras del alfabeto y pide que los niños se pongan de pie y digan sus nombres cuando oyen sus letras. Si hay algunos que han quedado solos porque son los únicos representantes de sus letras pida que pasen al frente y formen un grupo distinguido.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Los niños deben buscar el versículo en sus Biblias y repetir juntos en voz alta.

Diga: De acuerdo a este texto, ¿dónde tú puedes ver las evidencias del amor de Dios? (*en el mundo*). Esto significa que tú puedes aprender observando la naturaleza.

¿Y qué quiere decir el texto cuando dice que la tierra está llena de su misericordia o amor? (Tú puedes ver en cualquier lugar el amor de Dios)

UN PLANETA DE AMOR

Historia basada en Génesis 1:1 – 2:2

En el principio, este mundo estaba cubierto de agua. Un gran océano cubría toda la tierra. Más allá del océano se estiraba una manta de niebla, llovizna y nubes. Todas las aguas estaban en una oscuridad profunda.

Entonces Dios caminó y habló. Al sonido de su voz, una cálida luz se desbordó en nuestro planeta girador, esto pasó el primer día.

Al siguiente día Dios habló y un mandato de aire que da vida separó las aguas tormentosas del océano de las nieblas de vapor de agua y las nubes.

En el tercer día Dios el Creador habló y la tierra surgió del océano. Dios habló otra vez y el barro húmedo de la tierra brilló con un verde viviente. Los árboles gigantes aparecieron, las flores hicieron su aparición de repente en los valles y el césped se dejó ver en las colinas.

El cuarto día, el Creador habló y el cielo vacío resplandeció con una enorme bola que ahora nosotros lo llamamos sol y también brilló una más pequeña que le llamamos luna. Cuando la oscuridad descendió, billones de estrellas se esparcieron por el espacio interminable que nosotros lo llamamos cielo. A la voz de Dios la llovizna desapareció. La nueva y bonita superficie de la tierra resplandeció iluminada.

Al siguiente mandato de Dios en el quinto día, peces plateados y diversas criaturas del mar revoloteaban en el agua a la vez que nadaban y jugaban. A otra palabra del Creador, sinsontes, colibríes, águilas y tucanes llenaron el aire con música, color y el zumbido de sus alas.

Al siguiente día, a otro mandato de Dios, en los valles vacíos aparecieron de repente las ovejas, elefantes que trompeteaban triunfantes y las abejas zumbaban entre las flores. En la cumbre de las montañas las cabras brincaban, subían y bajaban, mientras que los leones y leopardos, vacas, perros, gatos, ciervos, conejos y miles de otros animales juguetaban en el nuevo mundo maravilloso.

Dios vio todos los alrededores, todo lo que había hecho era hermoso, pero todavía no había terminado, no había creado un mundo perfecto para Él, tenía en su mente algo más – alguien que podía disfrutar de toda esa belleza; pero Dios no habló para que esta persona llegase a la existencia, no, el gran Creador se arrodilló y trabajó en el barro con sus propias manos. Los dedos fuertes de Dios estiraban y extendían el barro, por último, una forma humana de barro había sobre el suelo – como si estuviera dormido. Entonces Dios sopló vida suavemente en la boca de la nueva persona formada de barro. Los párpados del hombre temblaron y se abrieron.

Dios sonrió, era parecido a él. Él lo había hecho y lo llamó Adán. El nuevo hombre vio maravillas a su alrededor. Él era un ser flamante en un mundo flamante, su corazón se conmovió de amor por Dios quién lo había creado, así como también a este planeta lleno de vida.

Entonces Dios hizo que Adán cayera en un sueño profundo y de su costado sacó una costilla y con ella muy cuidadosamente formó otro ser – una mujer. Luego Dios hizo que Adán despertara y él presenció una sorpresa hermosa, lo último y más amoroso de la creación. Adán la llamó Eva.

Dios sonrió cuando vio a Adán y a Eva juntos. Ahora el trabajo creado por Dios estaba terminado, habían pasado seis días. El séptimo día de la creación, Dios lo proclamó día santo – un día aparte, para celebrar el nacimiento del mundo. Durante las horas de este tiempo especial, Dios permaneció cerca de Adán y

Eva, Él respondió las preguntas acerca de la creación. Ellos hablaron, cantaron y rieron juntos hasta que el sol se ocultó.

Ellos se sintieron felices y seguros con el amoroso Dios. Es así como el Creador hizo esta tierra y el ciclo de siete días que nosotros conocemos como una semana.

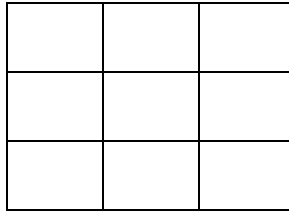
*Dios sonrió cuando vio
a Adán y Eva juntos.
Ahora el trabajo creado por
Dios estaba terminado.
Habían pasado seis días*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 1 del cuadernillo de actividades. Si aún sobra tiempo puede hacer el juego de 3 X 3 usando preguntas de la historia.

Juego 3 x 3

Usted necesita: Tizas o marcadores de diferentes colores. Dibuje en la pizarra una cuadrícula de 9 cuadriláteros.



Divida a los niños en dos equipos. Los equipos responden a las preguntas alternadamente. Cada equipo tiene una tiza o marcador de diferente color, un tercer color es para el maestro. Cuando los equipos responden la pregunta correctamente, uno del equipo colorea un cuadro. Si el equipo no sabe o se equivoca, el maestro colorea el cuadro. **Puntaje:** 5 puntos por cuadro coloreado y 10 puntos extras si el equipo consigue 3 en línea, ya sea horizontal, vertical o al sesgo. Cuente al final los puntos de los equipos y designe el equipo ganador del día.

Preguntas

1. El nombre del primer libro de la Biblia es Génesis, que significa comienzo. ¿Acerca de qué comienza hablándonos este libro?
2. De acuerdo a Génesis ¿quién trajo a existencia al planeta tierra, nuestro mundo?
3. ¿Qué hizo Dios en cada uno de los días de la creación? 1ro, 2do, 3ro, 4to, 5to, 6to.
4. ¿Qué hubiera pasado si Dios hubiera hecho primero a las personas?
5. El orden de la creación nos dice algo acerca del Creador, ¿qué?
6. ¿Cuál es la palabra misteriosa que explica la razón por la que Dios creó el planeta tierra?
7. ¿A qué se parecía la tierra antes de que Dios diera su primer mandato?
8. ¿Cuántos días tomó Dios para crear el mundo?
9. ¿Qué pasó el séptimo día de la creación?
10. ¿Qué Adán y Eva sintieron para con Dios?

Respuestas:

1. Del comienzo del planeta tierra, nuestro mundo.
2. Dios.
3. 1er, día - la luz. 2do, día - el aire / la atmósfera. 3er, día - la tierra seca, la vegetación. 4to, día - el sol, la luna y las estrellas. 5to, día - las criaturas del mar y las que vuelan. 6to, día - los animales, Adán y Eva.
4. Se hubieran congelado, asustado de la oscuridad, hubieran tenido hambre, no hubieran podido respirar y se hubieran asfixiado.
5. Que Él nos entiende, nos cuida y nos ama y sabe lo que es mejor para nosotros.
6. Amor.
7. Era una masa sin forma, cubierta de agua y envuelta por una profunda oscuridad.
8. En seis días.
9. Dios descansó y pasó mucho tiempo con Adán y Eva.
10. Ellos lo amaron; gustaban estar con Él y aprender de Él.

UN SABOR DE AGUA VIVIENTE

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta lección los niños.

- **CONOCERÁN** que hacer errores (pecado) les hace sentirse mal (culpa)
- **SENTIRÁN** que desean a Jesús para hacer las cosas correctas de nuevo.
- **RESPONDERÁN** al pedirle a Jesús les ayude a hacer las cosas correctamente.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed, más el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás. (Juan 4:13-14)

DECORACIÓN

En el costado derecho del frente, prepare un pozo con ladrillos, asegúrese que quede firme lo suficiente como para sentarse en el borde (o simule una pared con cajas vacías cubiertas con papel color ladrillo) Detrás del pozo coloque un balde lleno de agua, cuelgue a un costado una soga y algunas plantas en macetas para completar el escenario.

MISTERIO DEL CREADOR

Descubre lo que el agua de vida puede hacer por ti.

Pista: tiene algo que ver con los sentimientos.

Respuesta: El amor de Jesús apaga la sed para siempre, al perdonarnos y aceptarnos.

HIMNO

“Es el amor divino” HA # 519

ACTIVIDADES PREVIAS - Apagando la sed

Divida a los niños en grupos de seis u ocho. Los auxiliares pasan por los grupos con un recipiente de palomitas de maíz con sal (popcorn) o galletas de sal. Mientras comen deben hablar de tiempos cuando ellos estuvieron sedientos, así como haber estado caminando largo tiempo en un día soleado.

Después de cinco o diez minutos de hablar y masticar, dé una señal para que todos se reúnan y digan cómo se están sintiendo, si con la boca seca, labios resquebrajados, hálito caliente, etc. Entonces apague la sed dando a cada uno un vaso de agua. Después que todos han bebido, pregunte, ¿cómo se sienten ahora? ¿qué nos pueden decir del agua? (Es importante para la salud y nuestra felicidad, no podemos hacer nada sin agua.)

La Biblia nos habla de un tiempo cuando Jesús tuvo sed. Él pidió algo de beber. Él pidió algo para beber y a la vez habló del tipo de agua que apaga la sed para siempre.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Todos los estudiantes leen y repiten de memoria el versículo de Juan 4:13,14, haga que lo reciten con ritmo.

Forme grupos: Provea a un grupo una soga de saltar. Los de otro grupo deben saltar juntos la soga mientras el grupo que tiene la soga, acciona y a la vez repite de memoria el versículo con ritmo. Si cualquiera de los que están saltando da un traspie, cambie al grupo saltador por otro, e intente otra vez. Premie al grupo que consigue saltar uniformemente mientras se recita todo el versículo.

UN SABOR DE AGUA VIVIENTE

Historia basada en Juan 4:4-42

Ella pasaba sonriente por las calles cargando su tinaja de agua en su cabeza a la vista de todos los villanos *¿No es caluroso ir por el agua al medio día?* se escuchaban las voces de las mujeres. Mas la mujer pasaba mirando directamente al frente. Ella podía percibir las palabras duras, pero no le gustaba oír las. Por eso optó ir al medio día por el agua, a pesar del calor, pero era mejor que encontrarse con las mujeres vociferando temprano en la mañana cuando el tiempo era fresco.

Dejando atrás a los villanos chismosos, ella se apresuraba en su camino hacia el pozo desolado. La gente lo llamaba el pozo de Jacob, creyendo que Jacob, padre de las doce tribus de Israel lo había excavado hacía mucho tiempo.

Para su espanto, ella vio que el pozo no estaba desolado. Un extranjero, que parecía sentir calor y cansancio estaba sentado allí, el hombre era un judío. Muchos judíos no veían bien a los de Samaria.

Los judíos y samaritanos se odiaban. Los judíos arriesgaban sus vidas cada vez que tenían que pisar territorio samaritano. *¡Este hombre debe ser o muy valiente o muy tonto!* dijo la mujer.

Ella siguió caminando hacia el pozo, la tinaja de agua descansaba ligeramen-

te en la soga enrollada sobre su cabeza y una vasija de pellejo le servía para sacar el agua y llenar la tinaja. El hombre estaba sentado en las rocas que rodeaban el pozo, pero ella ignoró al extranjero.

Bajando su tinaja, la mujer desenrolló la soga, la amarró rápida y firmemente a la vasija de piel y la dejó caer dentro del pozo frío y profundo. De repente el hombre habló: *“¿Te incomodaría si te pidiera agua para beber?”*

Las manos de la mujer se helaron y temblaron. ¡El hombre había pedido un favor a una samaritana! *“¿Usted me está pidiendo un poco de agua?”* preguntó la mujer.

El hombre era Jesús. Él sonrió a ella y suavemente respondió, *“Si solo conocieras el maravilloso don de Dios y quién es el que te dice: dame de beber, tú le pedirías, y él te daría agua viva”.*

El hombre no ha dicho nada de malo, ella pensó. De hecho la había hecho sentirse importante, pero ella no entendía, como quería agua sino tenía soga ni balde como sacar el agua. “Señor” le dijo, intentando ser muy cortés *“Usted no tiene nada con que sacar el agua y el pozo es profundo”.* *¿Dónde usted puede conseguir agua viviente? Usted sabe que*

*nuestro padre Jacob nos dio este pozo.
¿Acaso es usted mayor que él?*

Un brillo resplandeció en los ojos de Jesús. *“Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed”* respondió suavemente. Nunca antes ninguna mirada la había dejado tan confundida. *“Más el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás, sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna”.*

Los ojos de la mujer brillaron. *“Señor, dame de esa agua”* ella respondió con ansias. Jesús le dijo: *“Ve, llama a tu marido y ven acá”.* De pronto los ojos de la mujer se entristecieron, *“no tengo marido”* ella dijo. *“Bien has dicho”* continuó Jesús con la misma voz gentil, *“No tienes marido, porque cinco maridos has tenido, y el que ahora tienes no es tu marido, esto has dicho con verdad”*

La mujer se sorprendió. ¿Cómo este hombre sabía tanto de ella? De repente se acertó. Él no era un hombre ordinario, ¡él era un profeta! Estallando con gran placer por su descubrimiento, exclamó: *“Ahora dígame, quién está en lo correcto, los judíos que dicen que debemos adorar en Jerusalén o los samaritanos que dicen que debemos adorar en el Monte Gerizim”.* *“No importa donde uno adora”,* él dijo solemnemente *“Lo que importa es lo que está dentro de la persona cuando adora”.*

Ella miró fijamente a los ojos amables del extranjero y comenzó a pensar en Dios como nunca antes lo había hecho. *“Yo sé que ha de venir el Mesías llamado el Cristo y cuando él venga nos declarará todas las cosas”* ella dijo.

“Yo soy ese Mesías” él respondió. Con esas palabras, la vergüenza, la culpa y el resentimiento se fueron de ella. Jesús estaba diciendo que tanto las mujeres, los hombres, las niñas y los niños son iguales a la vista de Dios.

En ese momento los discípulos de Jesús llegaron de la ciudad adonde habían ido a comprar pan. Y les impactó ver a su Maestro hablando con una Samaritana y todavía una mujer. Pero algo en la expresión del rostro de la mujer y la tranquila mirada intensa de Jesús los conservó sin decir nada.

De pronto, la mujer dio media vuelta y olvidándose de su tinaja de agua, corrió hacia el pueblo, *“Vengan y vean a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho. ¿No será este el Cristo?”*

La gente salió inmediatamente de la ciudad – curiosos por ver a Jesús. Para el asombro de los discípulos, Jesús concordó permanecer en la ciudad. Él caminó y habló con la gente por las calles, durmió en sus casas y comió sus comidas y todo el pueblo lo amó.

*Y en todo momento Jesús les mostró que el
Agua viviente del amor y perdón de Dios es para
Todos – mujeres y hombres, niñas y niños.
Esto es también para ti y para mí.*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 2 del cuadernillo de actividades. Si aún sobra tiempo puede hacer el juego de las tinajas.

Juego de las tinajas - (Ver modelo en la pág. 110)

Haga 12 tinajas en cartulina marrón de acuerdo a la muestra que presentamos. Escriba en el dorso una pregunta. Numere las tinajas del 1 al 12. Divida la clase en grupos. Cada grupo debe elegir una tinaja, el número que deseen. Leen la pregunta y si responden correctamente ganan un punto. Al final puede premiar al grupo ganador.

Preguntas: (Las respuestas están en negrita)

1. Mientras Jesús descansaba al lado del pozo, ¿adónde habían ido sus discípulos?
A la ciudad a comprar pan.
2. ¿Quién llegó a sacar agua? **Una mujer samaritana.**
3. ¿Qué tenía la mujer para sacar y llevar el agua? **Una vasija de pellejo que la amarraban a un sogá para extraer el agua del pozo y una tinaja de barro para depositar el agua y llevarla a su casa.**
4. ¿Qué le pidió Jesús a la mujer? **Que le dé agua para beber.**
5. ¿Qué parecía extraño en la pregunta de Jesús de pedir agua para beber? **Él no tenía con qué sacar el agua del pozo, ni una vasija donde depositarla. Los hombres generalmente no iban a sacar agua.**
6. ¿Qué sintió la samaritana a pesar de estar sedienta y con vergüenza? **Comprensión, éxito, ¿culpa? No, perdón. ¿soledad? No, amistad.**
7. ¿Qué hizo que la mujer en el pozo se sintiera mejor? **Lo que Jesús hizo, la aceptó así como era.**
8. ¿Cómo Jesús quita la sed que la culpa deja? **Al perdonarte y aceptarte.**
9. ¿Los judíos y los samaritanos eran amigos? **No, ellos se odiaban.**
10. ¿Qué nombre tenía el pozo a donde la Samaritana fue a sacar agua? **Jacob, porque creían que Jacob lo había excavado.**
11. ¿Qué agua Jesús ofreció a la samaritana? **El agua viviente.**
12. ¿En qué consiste el agua viviente? **En el amor y perdón de Dios para con cada uno de nosotros - grandes, pequeños, jóvenes y viejos, tú y yo.**

UNA ABERTURA EN EL TECHO

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta lección los niños.

- **CONOCERÁN** que cuando ellos aceptan a Jesús, Él los cura y los hace nuevos.
- **SENTIRÁN** entusiasmo de las posibilidades maravillosas que Dios está abriendo para ellos.
- **RESPONDERÁN** hablando a alguien más acerca de lo que Dios hace por ellos.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas”. (2 Corintios 5:17)

DECORACIÓN

Si es posible instale una cuerda o polea en el techo. Envuelva una almohada grande en una sábana y amarre la sábana a las cuerdas de tal forma que pueda hacerlo bajar en el momento oportuno con la ayuda de las poleas. Al comenzar la clase la sábana con la almohada envuelta deben estar sostenidas en el techo. Al frente debe tener una escena de jardín con plantas grandes en macetas, de tal forma que al descender la almohada caiga por detrás de las macetas. Allí tenga a un niño echado, sin ser visto por los niños de la clase, de tal forma que al descender la sábana el niño se coloque dentro y cuando esté narrando la historia en que Jesús le dice “*levántate, toma tu lecho y vete a tu casa*” el niño se levanta, recoge la almohada y se va.

MISTERIO DEL CREADOR

Descubre ¿qué pasa cuando una persona recibe a Jesús en su vida?

Respuesta: La persona llega a ser una nueva criatura.

HIMNO

“Sólo el poder de Dios” Melodías de Victoria #

ACTIVIDADES PREVIAS - El Misterio de la sal

Divida a los niños en grupos de seis u ocho. Dé a cada niño la mitad de una hoja de papel bond y un hisopo de limpiar el oído. En el centro de las mesas ponga saleros y una taza con jugo de limón. Explique que hoy hablará de cómo llegar a ser nuevas personas. Escriba la palabra “nuevo” bien grande en la pizarra para que todos puedan ver. Luego instruya a los niños a sumergir sus hisopos en el jugo de limón y escribir la palabra y sus iniciales en sus papeles. Mientras las líneas están aún húmedas, ellos pondrán sal sobre todas las palabras. Deje que los papeles sequen durante la historia bíblica.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Proporcione a los niños el versículo escrito como se ve en un espejo. Dé un espejo para que ellos puedan leerlo por allí. Todos deben leer y repetir de memoria el versículo de 2 Corintios 5:17. Puede hacerlo también que uno lea una palabra y los demás siguen con las que continúan, todos leyendo a través del espejo. (Al final presentamos el versículo para ser leído con el espejo, saque copias para dar a los alumnos)

UNA ABERTURA EN EL TECHO

Historia basada en Lucas 5:17-26

Algo extraño estaba pasando en el Atecho. La gente abajo oía ruidos de gente susurrando y dando golpes de martillo en forma rápida. Ellos miraban fijamente al techo y podían oír los ruidos y susurros de las voces de los hombres.

Habían tantas personas en la sala que estaba congestionada la puerta y el pasillo, lo que bloqueaba la vista de los demás, pero nadie estaba incomodado de estar así, pues habían venido a oír a Jesús. Él se paró en el centro de la sala, sus palabras casi se apagaron cuando miró fijamente al techo y sus ojos resplandecieron con interés.

De repente se abrió un agujero en el techo y la luz del día entró a la sala, de pronto el rostro barbudo de un hombre miró fijamente a los que estaban abajo, pero luego desapareció.

¿Qué estaba pasando? Se preguntaba Pedro. *“¡Acabo de poner cañas nuevas y barro al techo y ahora alguien está rompiendo todo!”* de pronto, otro pedazo grande del techo fue retirado. Jesús sonrió y dijo, *“¡Paciencia Pedro! ¡paciencia!*

Pedro frunció el entrecejo y su rostro se enrojeció al esforzarse por mantener su boca cerrada, mientras otro pedazo del techo era retirado.

Ahora cuatro rostros barbudos miraban hacia abajo a través de la abertura del techo. Incapaz de poder mantenerse tranquilo por más tiempo, Pedro gritó a los hombres, *“¿qué están haciendo ustedes? ¡Por esa abertura un hombre puede caer!”* *“Es cierto”* dijeron y sonrieron y antes que se de otra pestañada, un hombre echado en una estera descendía sostenido por sogas de cada esquina.

Un eco de asombro se produjo en el cuarto. Ahora la gente entendía qué era lo que estaba pasando. El pobre hombre estaba paralizado, sus piernas parecían palos delgaditos, torcidos y estaban inmóviles, además su semblante no parecía que se sentía bien.

Pedro frunció su entrecejo al hombre y luego miró la abertura del techo. Todos quedaron mirando para ver que es lo que podía hacer Jesús.

Jesús miró tiernamente al hombre paralítico que estaba frente a él. Sabía que por años este hombre había llevado una vida de pecado, pero los años de enfermedad le habían dado tiempo para pensar. Ahora él estaba arrepentido de sus pecados y desesperadamente buscaba ser perdonado.

Jesús sonrió al hombre que estaba en la estera, raramente había mirado ojos tan llenos de miseria y esperanza, ellos hablaban tan evidentemente como las palabras, parecían decir *No soy bueno como para estar con Jesús, yo sé que he sido malo.*

Con palabras suaves como de lluvia apacible, Jesús dijo, *“¡Amigo, tus pecados te son perdonados!* Los corazones de los fariseos latían fuertemente de espanto e indignación *¡blasfemia!* Vociferaron, *sólo Dios puede perdonar los pecados. ¿Cómo se atreve, un carpintero de Nazaret a decir a alguien que sus pecados son perdonados? ¡Cómo si fuera esto algo tan fácil de decir!*

Jesús miró al hombre, ahora estaba sonriendo en su lecho ante los líderes religiosos. *“¿Por qué tienen esos pensamientos?”* Jesús preguntó y los hombres vanidosos sintieron un escalofrío de

miedo en todo el cuerpo, desde la cabeza hasta los pies, *¿Cómo sabía lo que ellos estaban pensando?* Ellos se preguntaban.

Pero Jesús no les dio tiempo para preguntarse más *“¿qué es más fácil? Él dijo, ¿tus pecados te son perdonados o ‘levántate y anda?’* Pues para que sepáis que el Hijo del Hombre tiene potestad en la tierra para perdonar pecados” – interrumpió sus palabras y se volvió al paralítico: *“A ti te digo, Levántate, toma tu lecho y vete a tu casa”*.

El hombre enfermo no permitió que ni un poquito de duda entrara en su mente, él sabía que sus pecados habían sido perdonados y que estaba curado. Saltando sobre sus pies, se paró recto sobre sus piernas fuertes, su rostro lucía con

salud y sus ojos brillaban de gozo y vida.

Los fariseos y escribas se sentaron boquiabiertos enfurecidos y en silencio, ellos no tenían una respuesta para la pregunta de Jesús pues no habían podido curar a nadie. Sin embargo el hombre que Jesús había curado lo amaba y estaba contento por el perdón de Dios. Con una sonrisa radiante daba gracias a Dios y hablaba con entusiasmo a todas las personas en cuanto caminaba hacia la puerta.

Obedeciendo la orden de Jesús se dirigió a su casa, pero esta vez nadie lo cargaba, ¡él iba caminando! Sus cuatro amigos que lo habían hecho descender por la abertura del techo y Jesús sonreían, ellos eran buenos amigos y habían confiando grandemente en Él.

*El hombre enfermo no permitió
que ni un poquito de duda entrara en su mente,
él sabía que sus pecados habían sido perdonados
y que estaba curado.*

Actividades:

- I. Devuelva a los niños sus hojas que trabajaron con el jugo del limón y la sal. Con una brocha ellos deben retirar todo el exceso de sal de la hoja. Provéales de crayolas para que colorean la página. (La palabra *NUEVO* se destacará)

Preguntas:

- a. ¿Qué tiene que hacer esta palabra con la historia bíblica?
Cuando el hombre de la historia fue curado, llegó a ser una NUEVA persona.
 - b. ¿Qué dos novedades resultaron en el hombre?
Novedad en el cuerpo y en la mente; curación de la parálisis y del pecado.
 - c. ¿Necesitas que Jesús te sane de algo?
Ayude a los niños a ser específicos al hablar de su necesidad como pecadores.
 - d. Cuando has pedido algo a Jesús en tu vida, ¿has sentido algo especial?
Hable acerca de esto. Alguien puede decir que se sintió feliz. Hable acerca de su experiencia de conversión o una vez cuando usted pidió perdón y se sintió en paz. Explique que no siempre nos damos cuenta del cambio cuando recibimos a Jesús, pero que llegamos a ser *NUEVOS*. El cambio es que llegamos a ser hijos de Dios. Nosotros crecemos para llegar a ser como Él.
- II. Cada grupo debe desarrollar las actividades # 3 del cuadernillo de actividades.
 - III. Fotocopie el versículo y dé a cada niño para que lo lea con un espejo.

**"De modo que si alguno está en Cristo,
nuevas criaturas es; las cosas viejas
pasaron; he aquí todas son
hechas nuevas."**

VICTORIA EN EL JARDÍN

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** que Jesús nunca pecó pero murió por nuestros pecados; para que todo el que crea en Él y abandone el pecado algún día viva con Dios para siempre.
- **SENTIRÁN** tristeza por el pecado y deseos de estar bien con Dios.
- **RESPONDERÁN** al indicar su deseo de que Jesús los salve.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí”. Juan 14:6

DECORACIÓN

Ponga al frente del salón una cruz de madera, o proyecte con diapositiva o transparencia una cruz en la pared al frente del salón.

MISTERIO DEL CREADOR

Encuentre el camino al cielo, la mejor tierra del Creador.

Pista: Esta palabra tiene 5 letras

Respuesta: Jesús

HIMNO

“¡Cuánto me alegra!” HA # 517

ACTIVIDADES PREVIAS - Cargando un peso

Puede participar usted y 4 o 5 alumnos. Coloque un rostro de Jesús (sticker) en una palma de la mano. En la otra, escriba “YO”. Coloque una vasija grande llena de piedritas, frijoles o bolitas en el centro. Hable de nuestros problemas, pecados y la culpa que pesa en nosotros. Con la mano que dice “Yo” saque de la vasija piedritas, frijoles o bolitas por cada pecado. Los alumnos harán lo mismo. Cuando las palmas están llenas, pregunte si su mano está pesando mucho.

Diga: Jesús vivió una vida sin pecado. Él nunca hizo nada malo, pero tomó nuestros pecados. (Cambie todo lo que tomó con la mano “Yo” a la mano donde está el sticker de Jesús) Ahora nosotros estamos libres del pecado porque Jesús cargó los pecados por nosotros (devuelva las piedritas, frijoles, a la vasija)

Para finalizar: Pida que los alumnos piensen en ¿cómo el peso de las piedritas interfiere con sus vidas si ellos tuvieran siempre que cargarlas? ¿Cómo ellos se sienten con Jesús y lo que hizo por ellos?

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Los niños deben leer el versículo en grupos y aprenderlo de memoria para hacer el juego de *SUMAR UNA PALABRA*.

Ejemplo: La primera persona dice la primera palabra del versículo, **Yo**. La segunda persona dirá **Yo soy**. La tercera dirá: **Yo soy el**. La cuarta dirá: **Yo soy el camino**. Y así hasta que la última persona repita todo el versículo. Si el tiempo permite pueden jugar dos o tres veces. La segunda vez puede ser en dirección opuesta.

VICTORIA EN EL JARDÍN

Historia basada en Mateo 27:32-28:15

Jesús, el Hijo de Dios inmaculado, vino hace mucho tiempo y vivió en Palestina. Le gustaba ayudar a las personas, pero hombres perversos lo mataron.

Los soldados romanos lo despojaron de sus ropas, lo arrojaron al piso, le pusieron dos vigas ásperas en forma de cruz bajo su espalda y le atravesaron clavos en sus manos clavándolos en la madera. Luego levantaron la cruz con Jesús colgado y lo pararon a otra viga que estaba en el suelo. Después ellos atravesaron los clavos en los pies de Jesús. Y para terminar clavaron un letrero arriba de la cabeza de Jesús, proclamando su acusación: "El Rey de los Judíos".

Una muchedumbre frenética se había congregado alrededor de la cruz y se burlaban diciendo: "Si eres Hijo de Dios, desciende de la cruz". Jesús podía hacerlo, pero de esta manera no podía salvar a los pecadores de la muerte para siempre.

De repente, al medio día invadieron las tinieblas. Jesús se sintió solo, separado de su amoroso Padre. El pecado, las cosas malas que lo estaban separando de Dios y que habían infectado a todos, ahora lo rodeaban. Este horror pesaba más que el dolor físico que sentía. Él sabía que el pecado y Dios no podían ocupar el mismo espacio. Por primera vez en su vida Jesús se sintió aislado de su Padre. En su tristeza Jesús clamó a

gran voz "*Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?*"

El corazón de Jesús estaba quebrantado de dolor y finalmente clamó otra vez, "*¡Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu, todo está consumado!*". De pronto la tierra se sacudió y relámpagos iluminaron el cielo, entonces Jesús inclinó su cabeza y murió.

"*Debemos asegurar el sepulcro, no sea que vengan sus discípulos de noche y roben su cuerpo y digan al pueblo que resucitó de entre los muertos*" dijeron los sacerdotes y gobernantes. Entonces pusieron guardias alrededor de la tumba.

El domingo de mañana un terremoto y una luz ofuscante iluminó el cielo oscuro y un ángel majestuosamente vestido de blanco apareció, lanzó a un lado la piedra que tapaba la entrada a la tumba. Los soldados quedaron espantados y cubrieron sus rostros. El ángel llamó con una voz que sonó cual amor del cielo y del poder de Dios, "*Hijo de Dios ven fuera, tu Padre te llama!*"

Y muy radiante, Jesús con un nuevo cuerpo salió de la tumba. "*¡Yo soy la resurrección y la vida!*" dijo a todo el universo. Los ángeles se inclinaron en adoración. Los soldados romanos cayeron desmayados.

Los soldados lentamente se fueron recuperando del choque que habían su-

frido al ver a Jesús radiante por la luminosidad celestial. Ellos corrieron a ver a Pilato, el gobernador Romano. En su camino al palacio iban contando a todos los que encontraban en el camino acerca de sus momentos pasados. Las noticias corrieron a la velocidad del viento “¡Jesús ha resucitado de la muerte!”

María Magdalena se levantó temprano y partió para la tumba de Jesús. Cuando llegó a la puerta del jardín se preguntó: “¿cómo rodará la piedra de la tumba? Ésta es muy pesada para moverla”. Pero cuando ella apareció en la tumba vio que la piedra ya estaba movida. “¡Alguien ha robado el cuerpo de mi Señor!” lloraba y corrió a decírselo a los discípulos.

Los discípulos Pedro y Juan corrieron al jardín y María los siguió. Juan llegó a la tumba primero, agachándose miró hacia adentro, allí pudo ver las ropas de la sepultura bien dobladas. Cuando Pedro llegó a la tumba, entró rápidamente, pero la tumba estaba vacía. Lentamente Juan entró detrás de Pedro. Los dos discípulos se miraron confundidos y luego volvieron a la ciudad.

Pero María Magdalena se quedó, ella no pudo salir corriendo del lugar, las lágrimas invadían su rostro y lentamente se arrodilló y miró directamente a la tumba.

Allí estaban dos ángeles sentados en la banqueta donde el cuerpo de Jesús había descansado. “Mujer” dijo uno de ellos lentamente, “¿Por qué estás llorando?” “Porque ellos han llevado a mi Señor y no sabemos donde lo han puesto” ella sollozó.

María Magdalena salió de la tumba dejando a los hombres allí, pues no deseaba hablar con ellos, de hecho ella no sabía por qué había respondido. Entonces vislumbró algo más, deben de ser los jardineros, se dijo.

“Mujer” una vez más la pregunta, “¿por qué estás llorando?” ¿A quién estás buscando?”. “Señor” - ella respondió con la cabeza baja y con los ojos aún llenos de lágrimas, “si has puesto a mi Señor en algún lugar, por favor dímelo”.

Cuando el hombre habló de nuevo, María reconoció la voz maravillosa de ¡Jesús! Sonriendo, riendo y con lágrimas de un aturdimiento feliz que cruzaban su rostro ella gritó y corrió diciendo: “¡Maestro!” “No, no me toques aún María” dijo Jesús, “Aún no he vuelto a mi Padre, que también es tu Padre, mi Dios, el cual es también tu Dios!”

María corrió a la ciudad. Jesús no estaba muerto, Él había resucitado. Ella no podía esperar más tiempo sin contar esto a los discípulos.

*“No me toques aún María” dijo Jesús,
“Aún no he vuelto a mi Padre”.*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 3 del cuadernillo de actividades. Cuando los niños hayan hecho el mapa de su camino de cómo llegar a la Iglesia, explique que todos tienen diferentes caminos para llegar allí, elija los que tienen rutas más largas y déjelos que ellos lo expliquen. Al final destaque que en este mundo tenemos muchos diferentes caminos, pero que hay solamente uno el cual lleva al cielo.

Repasando la historia

Tenga una cruz de madera (la puede hacer con palitos de helados y pintarla con crayolas)

Los niños comienzan a pasar la cruz de uno en uno, cuando el maestro da dos palmadas, el niño que está sosteniendo la cruz en ese momento, responde a la pregunta, si sabe la respuesta, gana puntos.

Preguntas: (las respuestas están en negrita)

1. ¿En que día de la semana Jesús murió? **Viernes.**
2. ¿Cómo Jesús murió? **Clavado en una cruz y abandonado. Murió con su corazón quebrantado.**
3. ¿Dónde él fue enterrado? **En una tumba nueva, cavada en la roca.**
4. ¿Alguien llegó y robó su cuerpo? **No, una piedra enorme fue rodada para cerrar la entrada y soldados fueron enviados para resguardar la tumba día y noche.**
5. ¿Qué pasó el domingo de mañana? **Un ángel llegó, quitó la piedra y los soldados fueron cegados por la luz; Jesús resucitó de la muerte y salió de la tumba.**
6. ¿Quiénes fueron los primeros amigos en encontrar a Jesús después de su resurrección? **María y algunas otras mujeres.**
7. ¿A quién Pedro vio dentro de la tumba? **A un ángel.**
8. ¿Qué dijo el ángel? **Jesús ha resucitado.**

MAS ALLÁ DE SER VISTO

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** que así como Jesús regresó al cielo, Él regresará para llevarlos.
- **SE SENTIRÁN** seguros de que Jesús tiene un lugar para ellos en el cielo.
- **RESPONDERÁN** diciendo a todos acerca de la pronta venida del Señor.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo”. (Hechos 1:11)

DECORACIÓN

Proyecte con diapositivas o transparencias la ascensión y la segunda venida de Jesús en la pared del frente del salón.

MISTERIO DEL CREADOR

¿Cómo puedes estar seguro que estás listo para que el Creador del Mundo venga?

Respuesta: Aceptando a Jesús.

HIMNO

“Cuando venga Jesucristo” HA # 516

ACTIVIDADES PREVIAS -

Se necesita: Objetos de diferentes pesos: llaves, una servilleta de papel o tisú, un juguete de peluche, una pelota de ping pong, un globo, una pluma, un secador de cabello.

Que hacer: lance varios de los objetos que no se rompen. Actúe como si usted esperara que ellos sigan subiendo.

Diga: Debido a la gravedad de la tierra muchas cosas van hacia abajo y no hacia arriba, ¿correcto? (los niños concuerdan con esto).

Ahora muestre a ellos un secador de cabello funcionando, apuntando hacia arriba. Invite a los niños a poner un globo en la corriente del aire arrojado por el secador de tal forma que el globo se eleve. Ellos también querrán intentar con la servilleta de papel o tisú y con la pluma.

Finalice: Destaque que la mayoría de las cosas que nosotros vemos tienen una explicación científica; por ejemplo, la corriente de aire caliente hace que los objetos se mantengan a flote. En la lección de hoy pasaron algunas cosas que no tienen explicación científica.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Los alumnos deben leer varias veces el versículo y llegar a memorizarlo. Pueden formar grupos. El auxiliar indica a todos hacer tap, tap, tap (palmadas sobre las rodillas) todos al mismo ritmo, cuando el auxiliar da una palmada (con las dos manos) indicará que deben repetir el versículo también con ritmo, cada palmada una palabra, si da tres palmadas, deben repetir tres palabras del versículo, vuelven los tap, tap, con ritmo, nuevamente, una palmada, repetir una sola palabra, vuelven los tap, tap, así hasta terminar el versículo, el grupo que se pierde con los ritmos del tap, tap, y las palmadas, pierde, los que permanecen hasta el final, ganan puntos.

MAS ALLÁ DE SER VISTO

Historia basada en Hechos 1:1-11

Jesús había salido de la tumba, rodeado de una luz brillante y ángeles celestiales. Los sacerdotes que estaban cerca estaban enojados y con miedo, por donde iban, la gente bombardeaba con las historias de Jesús – Jesús en Jerusalén, Jesús en Galilea, Jesús resucitado de la muerte!

¿Será posible? Los sacerdotes se preguntaban así mismos debido a los informes de la resurrección de Jesús. Ellos lo habían visto morir, un soldado romano había hundido su lanza profundamente en su costado para asegurarse de su muerte. Su cuerpo había sido puesto en una tumba sellada.

¿Será verdad? Venía la respuesta como resultado de quienes habían visto la resurrección y también de otras personas que habían resucitado. ¿Y por qué dudaban de la resurrección? Recuerda las palabras de Isaías 26:19 *¡Despertad y cantad, moradores del polvo! Porque... la tierra expulsará sus muertos*”.

¿Cómo terminaría todo esto? Los sacerdotes y líderes religiosos se preguntaban. Ellos pensaron que finalmente se habían librado de Jesús cuando lo vieron crucificado, pero ahora de alguna manera estaba llegando a ser un gran problema, más grande aún que el anterior.

Pero mientras los sacerdotes estaban preocupados, los discípulos estaban emocionados. Ellos ahora tenían a Jesús otra vez y no querían separarse nunca más y estaban con miedo de perderlo de vista.

Una mañana reluciente los discípulos caminaron con su Señor resucitado por el Monte de los Olivos, mirando el templo y todo Jerusalén. La subida les traía muchos recuerdos y los momentos que habían pasado allí con Jesús; bajo las estrellas Él les había abierto los secretos de Dios.

Cerca de Betania ellos se pararon y suspirando de alegría se recostaron sobre el césped. Las anémonas rojas brillantes y las flores como margaritas blancas abundantes decoraban la ladera.

“¡Qué tranquilidad!” Mateo murmuró. “Mmmmmmm” Juan contestó soñolientamente. Con las manos detrás de su cabeza, él meditaba sobre la grama, mientras que la brillante luz del sol caía sobre su rostro. Con un brazo en el tronco de un viejo y nudoso árbol de olivo Jesús estaba de pie inspeccionando la escena. En la tranquilidad del ambiente, Él comenzó a hablar. Los discípulos se sentaron y se reunieron a su alrededor. Ellos no querían perder ninguna palabra preciosa de sus labios. De alguna

manera ellos sentían que no siempre podían tener ese privilegio de escuchar su tierna voz, de ver sus labios hablar y divisar sus ojos amorosos.

Jesús continuo hablando y luego hizo una pausa. Su mirada fue primero hacia un discípulo y después a otro. Parecía que estaba memorizándolos y escribiéndolos en su mente; de pronto habló. Sus ojos resplandecieron y con entusiasmo dijo: *“Id por todo el mundo y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado, y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”*.

Los discípulos de pronto miraron fijamente a Jesús, algunos de ellos friccionaron sus ojos, parecía que Él estaba flotando sobre el suelo. Si, ¡realmente estaba flotando! Sus pies estaban en el aire y estaba lentamente elevándose, elevándose, su rostro resplandecía como el sol. Entonces una nube brillante de ángeles lo rodeó hasta que desapareció de vista.

Cada uno de los discípulos se afanaron por captar una visión clara de Él. ¿Adónde esta yendo? Mucho dolor embargó sus gargantas. Mas Jesús estaba en su camino al cielo, a su Padre quién lo amaba; a las cortes celestiales donde millones de ángeles lo esperaban para adorarlo. Al lugar de amor, belleza y

felicidad, de música y alabanza, Él estaba yendo al hogar.

Pero Jesús no olvidó a sus tristes discípulos. En medio de su gloria, y su Padre que lo estaba esperando ansiosamente, Él dio unas indicaciones a dos ángeles brillantes.

De repente, los discípulos vieron al lado de ellos a dos ángeles poderosos, vestidos de blanco. *“Varones Galileos ¿por qué estáis mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo”* dijeron los ángeles gentilmente a los amigos de Jesús que estaban atónitos.

Los discípulos comenzaron a sonreír en medio de sus lágrimas. Jesús se había ido, pero iba a regresar. Algún día ellos lo verían venir del cielo a la tierra en una nube de ángeles, así como lo habían visto ir. Cuando regresara podría reunirse con todos los que lo amaban y podría llevarlos a su hogar más allá de las estrellas a vivir con Él para siempre.

Pero ahora no había tiempo para detenerse y mirar al cielo, Jesús les había dado un trabajo y el poder necesario para hacerlo. *“Id por todo el mundo”* les había dicho. Todos respiraron profundamente y se llenaron de coraje para salir, ellos podían comenzar su trabajo allí mismo, en Jerusalén.

*Los discípulos de pronto miraron fijamente a Jesús,
algunos de ellos friccionaron sus ojos,
parecía que Él estaba flotando sobre el suelo.
Si, ¡realmente estaba flotando!*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 5 del cuadernillo de actividades.

Repaso de la historia - Juego dando la vuelta

Una fila de alumnos están parados detrás de la silla de otro. Ambos, el primero de la fila y el sentado responder la pregunta. Ellos pueden dar varias respuestas hasta encontrar la verdadera. Si el que está parado responde correctamente primero, cambia de lugar con el sentado y el que estaba sentado va a pararse al final de la fila. Luego continúan las preguntas con el sentado y el que está primero en la fila. Este proceso se repite por varias veces. El objeto es ver si todos los niños llegan a sentarse o hay algunos que nunca llegan a sentarse, sino que siempre están dando la vuelta.

Preguntas:

1. Una semana después de la muerte de Jesús, ¿por qué los discípulos estaban tan felices? **Porque Jesús había llegado para estar con ellos.**

2. ¿Por qué los sacerdotes pensaban que después de la muerte de Jesús el problema era más grande que antes? **Porque todos hablaban acerca de Él.**

3. ¿Adónde Jesús y sus discípulos fueron sus últimos días en la tierra? **Subieron al Monte de las Olivas.**

4. ¿Cuál fue el último aviso que Jesús les dio? ***“Id por todo el mundo y haced discípulos a todas las naciones...”***

5. ¿Qué pasó mientras Jesús estaba aún hablando a los discípulos? **Comenzó a flotar en el aire.**

6. ¿Qué cubrió a Jesús cuando ascendió? **Una nube de ángeles.**

7. ¿Cómo se sintieron los discípulos cuando Jesús desapareció de vista? **Tristes y solitarios.**

8. ¿Qué dijeron los dos ángeles a los discípulos? **Que Jesús vendría otra vez así como le habían visto ir al cielo.**

9. ¿Cómo se sintieron los discípulos Pedro, Santiago y Juan cuando vieron a Jesús volver a la tierra? **Ellos estuvieron felices.**

10. ¿Cómo te sentirás cuando veas a Jesús volver? **Muy feliz, será como ver al mejor amigo.**

ATAQUE EN EL DESIERTO

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** que necesitamos pedir a Jesús que entre en nuestras vidas cada día.
- **SENTIRÁN** el compromiso diario de orar y estudiar la Biblia.
- **RESPONDERÁN** al escribir una oración de sus actos.

VERSÍCULO DE MEMORIA

Entre tanto que estoy en el mundo, Yo soy la luz del mundo. (Juan 9:5)

DECORACIÓN

Arme una carpa de los tiempos bíblicos al frente del salón, puede hacerlo con un mantel de mesa o una sábana, pero si tiene una carpa simple que se asemeje a la de los tiempos bíblicos también puede usarla.

MISTERIO DEL CREADOR

Es algo especial que te puede ayudar a crecer.

Pista: Una palabra de tres letras que resplandece en la oscuridad.

Respuesta: La luz de Cristo

HIMNO

“Yo canto el poder de Dios” HA # 77

ACTIVIDADES PREVIAS - Adivina y escribe

Reparta papel blanco y lápices de color. Ellos deben adivinar qué palabra escribir de acuerdo a las pistas que usted da. Cuando ellos escriben la palabra, ponen su nombre, doblan el papel y entregan. Cuando todos han terminado, usted dice la palabra buscada.

- a. La palabra tiene siete letras.
- b. Es una palabra de acción.
- c. Piensa en algo que se eleva.
- d. Ustedes lo hacen varias veces en la casa, en el colegio, en la Iglesia etc.
- e. La letra del centro es C.
- f. Tres letras de la palabra hora son las primeras letras de ella.

La palabra es **ORACIÓN**.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Divida a la clase en grupos y que memoricen el versículo para representarlo. Luego pida que un grupo repita en coro el versículo y a la vez lo representen. Por ejemplo pueden representar la luz, juntándose todos en un círculo bien pegaditos y extendiendo los brazos para un lado y otro, como si fueran los rayos.

ATAQUE EN EL DESIERTO

Historia basada en Números 21:4-9

Hace mucho tiempo la gente de Israel era esclava en la tierra de Egipto. Ellos fueron forzados a trabajar muy duro por casi nada de pago. En su miseria, la gente clamó a Dios y Él eligió a Moisés para que saque al pueblo de Egipto y la conduzca a la tierra prometida, la cual hoy se llama Palestina.

Dios esperaba que la gente aprendiera acerca de Él a lo largo del camino. Quería que conocieran que los había salvado porque los amaba. Cuando tuvieron que cruzar pesadamente todo el desierto, Él les proveía agua, una vez hasta hizo salir agua de una roca.

Dios les enviaba alimento desde el cielo, de modo que ellos siempre tenían lo suficiente cada día, a pesar de no tener cerca tiendas ni carretas de vendedores, pero tenían aún para el Sábado, o sea los 7 días de la semana no les faltaba la comida. Además hacía que sus zapatos y vestidos a pesar de todo el trabajo que hacían, nunca se desgastaran ni rompieran. Con todo ese cuidado y custodia podían haber aprendido a confiar en Dios, Él sabía lo que era mejor para ellos.

Una vez Dios condujo al pueblo hasta el margen de la tierra prometida. Entonces Moisés envió a algunos hombres para espiar la tierra, pero ellos regresaron y asustaron a todos. *“La gente en esa tierra es gigante y viven en grandes ciudades”* ellos dijeron; *“nos pueden matar aplastándonos como saltamontes”*.

La idea de los gigantes y los saltamontes llenó de terror a la gente y comenzaron a reclamar a Dios y lo acusaron de no hacer buenos planes para ellos, actuaron como si Dios no conociera nada.

Entonces Dios dijo a Moisés que la gente no estaba lista para entrar a la tierra prometida. Él se rehusó hacerlos entrar, entonces ellos estuvieron vagando por el desierto 40 años y en todo ese tiempo, aún Dios tomaba cuidado de ellos, seguía enviándoles el alimento y el agua y conservaba sus vestidos para que no se deterioraran y los protegía de los daños y enfermedades.

Por fin los 40 años estaban casi encima y Dios otra vez los trajo hasta el margen de la tierra prometida. Esta vez, todos los adultos ya habían pasado casi toda su vida viajando, ya conocían todos los caminos de alrededor y cada día ellos se sentían más emocionados.

“¿Qué es esto? Los niños preguntaban “¿Por qué están felices y contentos, como si conocieran algún secreto? “¡Paciencia!” los hombres respondían. “¡Esperen un poquito y verán!” pero los niños estaban perspicaces y no desistían. Ellos hablaban por demás esto, entonces alguien adivinó la verdad. *“¡Estamos cerca! ¡Pronto entraremos a la tierra prometida!”*. Cuando ellos preguntaron a sus papás y mamás sobre esto, las personas mayores dijeron: *¡saquen eso de sus oídos, y así no se decepcionarán!* Los

niños estaban desconcertados con la respuesta, pero ellos dedujeron.

“Mi mamá y mi papá han estado esperando cerca de 40 años para entrar a la tierra prometida” comentó uno de los niños mayores. *“Ellos están con temor de que esto no llegue a ser real”*, pero la esperanza brillaba en sus ojos como el brillo de las estrellas y los niños crecieron con mucho entusiasmo de llegar allá.

De repente todo ese entusiasmo y el brillo de los ojos era olvidado. Los adultos en el campamento renegaban con reclamos. Ellos intentaban no murmurar ni criticar frente a los niños, pero las palabras se llegaban a escuchar lo suficiente y algunos de los niños mayores de pronto comunicaban que los sacerdotes y levitas estaban empaquetando la carpa del tabernáculo de Dios.

Aún los más pequeños sabían qué significaba eso, cuando los levitas comenzaban a derribar el tabernáculo. Esto significaba que cada familia debía empaquetar sus cosas también, pues era el tiempo de mudarse. Generalmente era divertido movilizarse otra vez, a los niños les gustaba ir caminando adelante, explorando el camino. Las niñas se sentían importantes al ayudar a sus mamás a asegurar las cargas.

“¡Ahora sí!” proclamaban los niños, “pronto estaremos en la tierra prometida”. Todos los niños de las familias se sentían felices y muy entusiasmados, pero esto no duraba mucho.

Incluso los más pequeños sabían que cuando las primeras carretas se detenían era porque el camino no era el de la tierra prometida. “¿Qué pasa? Ellos preguntaban. “¿Por qué estamos regresando?” “Los edomitas no nos dejan cruzar su país”, contestaban los adultos y los niños podían ver que los adultos estaban disgustados. Ellos no querían regresar por el largo y dificultoso camino.

Por supuesto, algunos de las mamás y papás intentaban consolar a los niños. *“Dios está cuidando de nosotros”* ellos decían *“Él sabe lo que es mejor. Él dijo 40 años y con seguridad nos hará entrar en ese tiempo”*.

Pero muchos de los adultos murmuraban y reclamaban de Dios. Ellos hablaban como si Dios fuera un hombre viejo y malo con una vara grande en la mano. *“¡Está loco!”* exclamaban. *“¡Nadie con dos ojos puede ver que estamos yendo por el camino equivocado!”* Y los que más protestaban caminaban con la cabeza abajo, viendo sólo el camino seco y pedregoso y no levantaban la cabeza hacia el cielo hermoso y las montañas distantes. Ellos perdían de vista todas las pequeñas señales del amoroso cuidado de Dios.

Moisés su líder, caminaba entre la gente, e intentaba animarlos *“ustedes caminan muy bien por este largo camino”* decía a los niños. “Y aún falta mucho más, sólo piensen en la leche y la miel y permanezcan sonrientes. Esto hacía que muchos de los niños rieran, pero muchas de las familias seguían adelante reclamando contra Dios. El enojo y el odio comenzaban a hervir en ellos y cada uno comenzaba a sentirse miserable y maltratado.

Oyendo todos los reclamos de odio, Dios retiró su presencia del pueblo. La gente no lo quería más, entonces una noche Él se retiró del campamento silenciosamente. Por 40 años, tormentas, culebras y animales salvajes nunca habían herido a los israelitas. Ahora no había nadie quién los protegiera de los daños. Una noche, víboras venenosas se arrastraron por el campamento. Cientos de personas fueron mordidas; alaridos llenaban los aires cuando las víboras los herían. Las mordeduras quemaban como fuego. El veneno rápidamente se expandía por la corriente sanguínea de

las víctimas y sus piernas y tobillos se hinchaban por el veneno.

Algunos de los niños fueron mordidos también. Ellos gritaban desafortunadamente y sus padres clamaban a Moisés por ayuda. Por todo lugar las serpientes se arrastraban tanto en el campamento como en las carpas de las familias. Por todas partes la gente estaba con miedo, ya sea por ellos mismos o por algún amado de ellos.

“¡Hemos pecado! ¡Hemos pecado!” la gente gritaba desesperadamente, *“¡hemos hablado mal de Dios!”* y pedían a Moisés que orara por ellos. Moisés levantó sus manos al cielo y oró, *“Por favor Señor Dios, perdónalos y saca de aquí las serpientes”*. Dios respondió a Moisés, diciéndole que hiciera una serpiente de bronce tal como las que estaban mordiendo a las personas y que la levante lo más alto que pueda sobre un poste para que todos puedan verla y *“díles a ellos que miren a la serpiente de bronce para que vivan”*.

Rápidamente Moisés llamó a algunos trabajadores para que le ayuden a hacer la serpiente de bronce y luego la levanta-

ron sobre un poste largo y Moisés lo ubicó donde todos podían verlo. *“¡Miren a esta serpiente! ¡El Señor puede curarlos! ¡Miren y vivirán!”* él exclamó.

Las noticias de la serpiente de bronce se extendieron por todo el campamento. Los padres llevaban a sus hijos moribundos para que pudieran ver la serpiente, *“¡mira hacia el poste!”* los padres suplicaban, *“¡mira y vivirás!”*

Algunas de las personas encontraban muy difícil abrir los ojos y ver a la serpiente. Pero todos los que lo hicieron fueron curados. Mirar a la serpiente era recordar a la gente de mirar a Dios. Cuando ellos hacían esto, su amorosa presencia llenaba sus corazones como una luz en la oscuridad y un gran regocijo continuaba en ellos. Las personas que casi estaban muertas de repente se sentían bien y la felicidad venía otra vez.

Un gran agradecimiento había en los labios de las personas por el cuidado de Dios. Todos querían hablar a la vez, *“¡Miren lo que Dios ha hecho! ¡nos ha salvado otra vez! ¡Qué Dios tan maravilloso tenemos!”* exclamaban.

*Dios les enviaba alimento desde el cielo,
de modo que ellos siempre tenían lo suficiente cada día,
a pesar de no tener cerca tiendas ni carretas de vendedores,
pero tenían aún para el Sábado,
o sea los 7 días de la semana.*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 6 del cuadernillo de actividades.

Aplicando la lección - ¡ La gran Atracción!

Proporcione a los alumnos piezas de papel con un clip de papel en el extremo derecho, allí ellos deben poner su nombre, con letras grandes, lo más bonito que puedan hacer, con lápices de colores etc. Mientras ellos están haciendo esto hable, cómo todos los seres humanos algunas veces hacemos cosas erradas, entonces cuando las hacemos es como la mordedura de la serpiente que muchas veces causa la muerte, por eso todos los pecadores algún día morirán, porque la paga del pecado es la muerte.

Tenga un cuadro de Jesús el cual esté pegado a un imán, de tal forma que cuando Ud. Pase el cuadro de Jesús por los papeles que tiene el clip en el cual los niños han puesto su nombre, éstos sean atraídos a Jesús.

Diga: Jesús dijo que si Él fuera elevado, podía atraer a todos hacia él. Esto es justo lo que pasa cuando oramos, es como si nos estuviéramos elevando a Jesús, debido a su muerte en la cruz sabemos que Él nos escucha y puede atraernos muy cerca para estar a su lado.

Explique también que cuando ellos abren sus corazones a Jesús cada día, su luz llena nuestras mentes entonces podemos crecer como hijos de Dios. La luz es la respuesta a los misterios de hoy.



CULTIVANDO FRUTOS PARA DIOS

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** cuales son los frutos del Espíritu y qué pasa cuando los tenemos.
- **SENTIRÁN** la necesidad de crecer como hijos de Dios.
- **RESPONDERÁN** dejando que Dios haga crecer esos frutos en sus vidas.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza” (Gálatas 5:22)

DECORACIÓN

Construir un bote pequeño con sillas y cartón, póngale su mástil y su vela. Móntelo en una esquina del salón.

MISTERIO DEL CREADOR

¿Cuáles son esos frutos que puedes sentirlos pero no tocarlos?

Pista: ¿Puedes ver el fruto del Espíritu de Dios?

Respuesta: El espíritu.

HIMNO

¿Puede el mundo ver a Jesús en mí? Alabemos a Jesús # 122

ACTIVIDADES PREVIAS - Investigando la semilla

Ud. necesitará: frijoles que hayan sido remojados en agua fría durante la noche (o póngalos en agua hirviendo por una hora) Un cuchillo con filo para el maestro, vidrios de aumento para los niños.

Comenzando: El maestro parte los frijoles y los auxiliares ayudan a observar las mitades. Los niños examinan los brotes con un vidrio de aumento. Señale que cuando las semillas comienzan a crecer, estos brotes se hacen fuertes y crecen empujándose a través de la tierra (usted puede dar a los niños una semilla remojada y plantada en una botella. Ellos pueden arrimar a la semilla contra el vidrio para observar cada día el crecimiento)

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Divida a la clase en grupos y los alumnos deben buscar Gálatas 5:22 y aprenderlo de memoria. Luego cada niño elige un fruto para repetir y lo dicen en cadena. Uno puede comenzar diciendo “*Mas el fruto del Espíritu es,* el siguiente dirá: *amor*, el siguiente dirá: *gozo* y así hasta terminar el texto. El grupo que lo hace mejor, gana puntos.

CULTIVANDO FRUTOS PARA DIOS

Historia basada en Mateo 13:1-9

La gente sonrió cuando Jesús cruzó con dificultad el agua y brincó ágilmente al barco de Pedro. Todos ellos querían estar cerca de Él. Ellos no querían perder ni una palabra que Él decía. Muchos habían llegado para ser curados. Jesús extendió su mano a ellos para curar sus cuerpos y sus mentes de sus problemas.

Ahora Él ya había curado a todos los enfermos y había dado palabras de alivio a muchas personas, entonces feliz y contento, se sentó en el barco de Pedro mientras éste se balanceaba tranquilamente en el agua. Como era costumbre, antes de hablar, Jesús tomaba un tiempo mirando fijamente a la multitud. Cómo amaba observar a los niños, a los trabajadores, a sus discípulos y aún a los líderes quienes solo venían para burlarse de sus palabras y usarlas en contra de Él.

Entonces decidió contar una historia acerca del Reino de Dios. Su mirada pasó por las colinas verdes que rodeaban el lago y por los otros lugares, donde esparcidos por las montañas y la llanura, los labradores cruzaban los campos con pasos firmes y lentos. Ellos introducían sus manos a sus bolsas y lanzaban sus brazos hacia fuera en un movimiento rápido, ellos estaban sembrando semillas.

Con una mirada radiante, Jesús se volvió a la muchedumbre y dijo, *“Un labrador salió a sembrar y mientras sembraba, parte de la semilla cayó junto al camino; y vinieron las aves y la comieron”*. La gente quedó quieta, ellos habían visto muchas veces esto. Más Jesús continuó: *“Parte cayó en pedregales, donde no había mucha tierra y brotó pronto, porque no tenía profundidad de*

tierra, pero salido el sol, se quemó y como no tenía raíz, se secó”.

La gente confirmaba con la cabeza esto porque en los campos rocosos esto era un evento familiar. Y Jesús continuó: *“Y parte de la semilla cayó entre espinos; y los espinos crecieron y la ahogaron. Pero parte cayó en buena tierra, y dio fruto, cuál a ciento, cuál a sesenta, y cuál a treinta por uno”*.

La gente lo miró fijamente, no había ningún movimiento ni ruido, *¿este es el fin de la historia?* se preguntaban. Jesús vio el desconcierto y murmuró suavemente, *“El que tiene oídos para oír, oiga”*.

La pequeña historia encantó a las personas, aunque ellos no la entendieron totalmente. Jesús siempre les había hablado de cosas familiares. Muchos de la multitud –hombres y mujeres- habían parado de sembrar sólo para venir a escuchar a Jesús y muchos niños habían seguido las pisadas de sus padres a lo largo y ancho de los campos, a través de los caminos pedregosos y por dentro y fuera de los matorrales, en cuanto estaban aventando la semilla una y otra vez. Todos conocían la siembra de la semilla.

Pero ellos llegaron a entender que Jesús no estaba hablando de labradores y semillas. Él estaba hablando una vez más del reino de Dios, pero ellos se preguntaban, *¿qué él quería decir?*. Pronto los discípulos se amontonaron en el barco con Jesús y lo empujaron fuera de la orilla. Ellos ya habían estado esperando bastante tiempo para tenerlo a Jesús con ellos y poder hacerle preguntas, *“¿Qué significaba la historia? ¿Quién era el labrador? ¿Cuál era la semilla? Y ¿Qué significaban las cuatro clases de tierra*

representadas?” Una sonrisa gentil se produjo en el rostro de Jesús, “Paciencia” murmuró, pero le gustó el entusiasmo de sus amigos por entender la historia. Entonces Jesús continuó: “El labrador es Dios, quién da la vida eterna a todo el que en Él cree, pero el labrador también simboliza a aquellos que hacen el trabajo de Dios y que difunden su Palabra a otras personas. La semilla por supuesto es la Palabra de Dios. Las cuatro clases de tierra representan las cuatro formas diferentes que la gente responde cuando oyen la Palabra de Dios”.

“El primer tipo de tierra representa a las personas quienes no valorizan lo suficiente la Palabra de Dios para pensar que esto se aplica a ellos. Ellos la escuchan pero no le prestan atención y mientras están rechazándola, Satanás viene – como los pájaros- y la arrebató rápidamente”.

“La gente que se entusiasma con la Palabra de Dios en cuanto la oyen por primera vez, pero nunca la estudian ni la graban en sus mentes y corazones, son como la tierra de pedregales, ellas no tienen raíces así como las plantas superficiales que rápidamente mueren con el sol del verano fuerte”.

“Yo he visto que eso pasa muchas veces” exclamó Pedro y los otros acertaron con la cabeza rápidamente. Jesús

sonrió, “Es importante que estudien las Escrituras por ustedes mismos para profundizar sus raíces en la Palabra de Dios. Y recuerden que las palabras que yo les digo les guiarán a la vida eterna”.

Los discípulos sintieron un escalofrío de ansiedad sobre ellos. Este Jesús, su mejor amigo, quién caminaba, hablaba, comía y dormía con ellos, Él mismo era la Palabra. Él era el ejemplo vivo de los pensamientos de Dios.

Jesús continuó hablando sobre la semilla que cayó entre espinos y malezas. “Son personas que aceptan la Palabra de Dios pero que consideran los asuntos de la vida más importantes, estos son como la tercera clase de tierra”.

“La buena tierra” Él explicó “representa a aquellos que aceptan la Palabra y la consideran como la parte más importante de sus vidas y sobrellevan buenos frutos para el reino. Eso significa que ellos hablan a otros de Dios y viven para Él cada día”.

Los discípulos quedaron en completo silencio. Ahora ellos comprendieron que ellos podían llegar a ser labradores para Dios, sembrando su semilla especial, pero primero ellos debían tener un corazón recto y una actitud correcta también. Ellos debían dar a Dios la oportunidad para hacer de ellos buena tierra.

*Los discípulos sintieron un escalofrío de ansiedad sobre ellos.
Este Jesús, su mejor amigo, quién caminaba, hablaba,
comía y dormía con ellos, Él mismo era la Palabra.*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 7 del cuadernillo de actividades.

Revisando la historia - Monedas de 5 centavos.

Divida al grupo en dos equipos. Entregue a cada grupo 10 monedas de 5 centavos. Una persona del grupo sostiene las 10 moneditas. Si él o ella responde la pregunta que se le ha hecho al grupo, pasa las monedas a otra persona del mismo grupo. Ahora es el turno del otro grupo. Si la persona responde incorrectamente, toma una moneda de 5 centavos y la da al otro grupo. El equipo con más monedas es el ganador.

Preguntas: (Las respuestas están en negrita)

1. ¿Por qué piensas que Jesús se sentó en el bote? **Para ser visto por toda la multitud.** Explique también que el agua ayuda a amplificar el sonido. Entonces Jesús usó un sistema de sonido muy simple.
2. ¿Por qué piensas que las personas se conglomeraban donde estaba Jesús? **Ellos querían escuchar cada palabra que Él pronunciaba.**
3. ¿De quién Jesús habló? **De un labrador que sembraba semillas.**
4. ¿Qué pasó con la semilla que cayó en el camino? **Los pájaros lo comieron.**
5. ¿Qué pasó con la semilla que cayó en los pedregales? **Brotó rápidamente, pero luego murió.**
6. ¿Qué pasó con la semilla que cayó entre espinos y malezas? **Las espinas crecieron y ahogaron a la nueva planta.**
7. ¿Qué pasó con la semilla que cayó en buena tierra? **Creció y produjo una cosecha grande.**
8. ¿Por qué estaban las personas desconcertadas? **Porque no sabían lo que significaba la historia.**
9. ¿A quién representaba el labrador? **A Dios y a las personas que hablan a otros acerca de Dios.**
10. ¿Qué significaban las semillas? **La Palabra de Dios, los versículos bíblicos.**
11. ¿Qué representaba la tierra? **Las diferentes clases de personas que oyen la Palabra de Dios.**
12. ¿Qué personas son como la buena tierra? **Las que aceptan la Palabra de Dios y viven por ella.**

UNA VOZ EN LA NOCHE

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** que pasando tiempo con Jesús y haciendo buenas elecciones les ayudará a permanecer fieles a Jesús.
- **SENTIRÁN** el deseo de permanecer fieles a Jesús.
- **RESPONDERÁN** pidiendo a Dios que les ayude a establecer raíces fuertes en Él.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo y su hoja no cae”. (Salmos 1:3)

DECORACIÓN

Decore el frente del salón como el lugar santo del Santuario. Necesitará de un candelabro que debe estar en uno de los lados.

MISTERIO DEL CREADOR

Hay una palabra con cuatro letras que ayuda a los niños a crecer con raíces fuertes

Pista: Se puede hacer en cualquier lugar, a cualquier hora y cuantas veces uno lo desea.

Respuesta: Orar.

HIMNO

¡Cuánto me alegra! HA # 517

ACTIVIDADES PREVIAS - Haciendo las mejores elecciones

Usted necesita: Papel tamaño carta cortado en forma vertical por la mitad, una mitad para cada niño. Tarjetas de 10 x 5 (1 para cada niño) Marcadores, crayolas, lápices.

Cada estudiante recibe su ½ hoja de papel y escribe la palabra **ELIJO** con letras grandes y en colores como prefieran.

Diga: Cada día ustedes se enfrentan con situaciones de elegir o no ciertas cosas. Escribe en las tarjetas una elección que tú haces cada día. Por ejemplo: Orar, tomar toda la leche en el desayuno, comer golosinas, levantarse tarde, llegar tarde al colegio, hacer las tareas, etc. Ponen su nombre en la parte de atrás.

Dado un tiempo recoja las elecciones escritas en las tarjetas. Y explique que si ellos gustan de la elección pueden levantar bien alto su papel con la palabra ELIJO. Luego usted lee la elección y cuenta cuantos la eligen y anota en el lado de atrás de la tarjeta. La elección que más niños hayan tomado es la ganadora.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Los niños deben repasar bien el versículo de memoria y aprenderlo de memoria para que puedan hacer después su hoja de actividades. Ellos pueden repetir en coro, por grupos e individualmente.

UNA VOZ EN LA NOCHE

Historia basada en 1 Samuel 1:24-2:19

Un tiempo después que Samuel ya había nacido, sus padres, Ana y Elcana prometieron entregarlo para el servicio de Dios. Samuel ayudaría al sumo sacerdote en el Tabernáculo. Ahora ellos se sentirían solos y vacíos al pensar en la partida de su hijo. Él aún era muy joven, pero era un buen niño. Ellos se preguntaban como llevarían su vida sin él. Elcana hasta quería rechazar la idea de dejarlo ir, pero si Ana confiaba en que Dios cuidaría de él, como es que él no iba a confiar. Ingiriendo su dolor, él concordó con ella.

El tiempo llegó para llevar a Samuel al Tabernáculo, entonces ellos fueron a Silo donde estaba la casa de Dios. El pequeño Samuel se aferró fuertemente a la mano de su madre cuando miró al alto y robusto Elí, el sumo sacerdote de barba blanca. El pequeño niño solo entendía pedacitos de la conversación. *“Este es el niño que Dios me dio”* oía a su madre decir al hombre, *“Yo lo prometí a Dios”* ella dijo.

Los ojos de Elí se ensancharon con gran sorpresa y respeto. En todos sus muchos años él nunca había visto a nadie hacer tal sacrificio. Entonces Ana se arrodilló delante de Samuel, lo abrazó y le susurró las últimas instrucciones en su oído, recordándole de ayudar a Elí y siempre obedecer y servir a Dios. Por último se paró, secó su rostro mojado por las lágrimas, y le dijo *“volveré con frecuencia y cada año te traeré ropas nuevas”*, le prometió.

Elí cuidó de Samuel cuando los padres del niño se alejaron de vuelta a su hogar. ¿Será que el niño lloraría e intentaría correr detrás de ellos? No, nadie lo ha culpado de esto.

Pero Samuel siempre estuvo al pie de Elí, así como su madre le había dicho. Elí suspiraba suavemente y gruesas lágrimas corrían por sus mejías. Samuel no entendía totalmente lo que estaba pasando, pero él recordaba lo que su madre le había dicho, *“tú eres un niño pequeño de Dios, tú eres especial, tú trabajarás para Él y harás lo que Él quiera que hagas y Elí cuidará muy bien de ti”*.

Entonces Samuel se agarró de la mano de Elí. Mirando al sacerdote, Samuel preguntó, *“Qué quiere que yo haga para usted?”*. Cuando los meses pasaron, el sacerdote comenzó a preguntarse cómo es que él se hubiese manejado sin la ayuda de Samuel. Las manos ayudadoras del niño estaban por todas partes, limpiando el santuario y ayudando a cuidar de Elí.

El tiempo fue pasando y Samuel iba desarrollándose como un niño fuerte y robusto. Conforme él crecía y se iba convirtiendo en un adulto, cada vez se daba más cuenta que los hijos de Elí, a pesar de ser sacerdotes, eran hombres malos. Ellos robaban los alimentos ofrecidos en los sacrificios, desobedecían las ordenanzas de Dios y trataban a las mujeres muy mal.

Elí no hacía nada para detener esas malas costumbres y Samuel no decía a nadie, excepto a Dios sobre las cosas que lo preocupaban.

Una noche mientras Samuel dormía en su colchoneta cerca del lugar santo, oyó que alguien llamaba su nombre. *“Elí debe estar necesitando algo”* pensó y corrió hacia él. *“¡Heme aquí! ¿Para qué me llamó?”* Preguntó mirando fijamente al anciano. *“Yo no te llamé. Regresa a tu cama ahora”* contestó Elí.

Confundido, Samuel regreso a su colchoneta, él estaba seguro que el anciano sacerdote lo había llamado. Justo cuando él estaba ya casi durmiendo de nuevo, la voz volvió a llamar, *“¡Samuel!”* De nuevo el niño corrió a donde estaba el sacerdote. *“¡Heme aquí Elí, escuché que me llamaba!”* De nuevo Elí lo mandó de regreso a su cama. Samuel una vez más de acostó, pero casi inmediatamente la voz volvió a llamar, *“¡Samuel! ¡Samuel!”*

Corriendo tan rápido como él pudo, llegó ante Elí y preguntó *“¿qué necesita señor? Ahora yo estoy seguro que usted me llamó”*. Ahora Elí sabía, entonces dijo, *“Ve y acuéstate de nuevo y si oyes tu nombre otra vez, di, ‘Habla Señor que tu siervo oye’”*.

En cuanto él volvió a acostarse en su colchoneta y apenas pudiendo respirar, nuevamente oyó, *“¡Samuel!”* Mirando

fijamente en la oscuridad, él respondió con palabras temblorosas, *“Habla Señor que tu siervo oye”*.

Entonces Dios habló a Samuel y le dijo de sus planes de castigar a los hijos de Elí. Al otro día Samuel trató de evitar llegar ante Elí, porque no quería decirle las malas noticias acerca de sus hijos. El niño se mantuvo ocupado abriendo el tabernáculo y haciendo sus tareas una tras otra. Finalmente Elí se encontró con Samuel y le preguntó, *“¿Qué te dijo Dios la noche pasada?”* Samuel tragó saliva cuando vio el rostro del anciano con barba blanca y mirada cansada. *¿Cómo podía herir de esta forma al anciano?, pero él recordaba las palabras de su madre, “tú eres un niño especial de Dios”* y sabía que debía decir la verdad.

Levantando la cabeza, Samuel miró de frente al rostro de Elí y le repitió el mensaje de Dios. *“Dios es justo”* el anciano murmuró suavemente. *“Él te ha elegido a ti Samuel para que seas el siguiente gran líder de Israel”*.

Rápidamente las palabras se extendieron por todo Israel, desde el norte hasta el sur, que Dios había elegido un nuevo líder, el niño Samuel.

Siendo que Dios llamó a Samuel cuando aún era un niño, muchos niños de todas partes se preguntan si quizás hoy Dios tiene también algo especial para que hagan ellos.

*Samuel no entendía totalmente lo que estaba pasando,
pero él recordaba lo que su madre le había dicho,
“tú eres un niño pequeño de Dios.”*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 8 del cuadernillo de actividades.

Aplicando la lección - La función de las raíces.

Consiga algunas flores o verduras del jardín y plántelos en recipientes poco profundos de tal forma que parezcan plantas crecidas. Coloque el recipiente al frente donde todos puedan ver. Si algunas de las flores o verduras permanecen paradas, conecte un ventilador para que sople aire directamente a la planta, mientras usted menciona el nombre y porque le gusta la planta. Luego asómbrese cuando la planta cae. Pida que alguien venga al frente y examine la planta y vea porque cayó. (Ellas no tienen raíces)

Para contrastar arranque un arbusto pequeño, planta o maleza. Lave las raíces con agua para sacar toda la tierra y muestre las raíces. Explique que las raíces mandan a través de su sistema de vías la humedad y la nutrición de la tierra a toda la planta y al mismo tiempo la sujeta fuertemente para que no caiga. Hable que para replantar el arbusto tiene que introducir cuidadosamente las raíces en tierra rica y profunda (use un recipiente más profundo) y luego remojar la planta.

Para finalizar: Repitan en conjunto el versículo de Salmos 1:3. Pregunte, ¿qué tiene que ver las raíces con el texto?

(El árbol al lado de un arroyo o corriente de agua, introducirá sus raíces hasta alcanzar el agua que se filtra por debajo de la tierra. Entonces sus raíces llegan a ser profundas y fuertes. El árbol no puede ser derribado)

Ore: para que Dios enseñe a los niños a crecer fuertes en Él al orar y leer sus Biblias cada día.



UNA REVELACIÓN AL MEDIO DÍA

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** que obedecer y hablar a otros es la forma de mostrar nuestro amor a Dios.
- **SENTIRÁN** necesidad de Dios y de los otros.
- **RESPONDERÁN** al hacer algo específico para compartir con alguien acerca de Jesús.

VERSÍCULO DE MEMORIA

“Ve a tu casa a los tuyos y cuéntales cuán grandes cosas el Señor ha hecho contigo y como ha tenido misericordia de ti. (Marcos 5:19)

DECORACIÓN

Forme un escenario de un paisaje rocoso con un camino en el centro. Para las rocas puede envolver con papel, fardos de paja o cajas y luego cubrirlas con hojas y ramas.

MISTERIO DEL CREADOR

Encuentra cinco formas de hablar a otros acerca del Creador.

Pista: Tú puedes decir esto sin usar palabras.

Respuesta: Obedecer

HIMNO

Al servicio de mi Rey. (*Alabemos a Jesús # 119*)

ACTIVIDADES PREVIAS - **Compañeros de cumpleaños haciendo un CRUCILETRAS**

(El cruciletras está mostrado al final. Cubrir las letras J, K, X, Z y descubrir Mar. 5:19. Escribir el versículo en la parte de abajo del cruciletras. Pág. 110)

Dé un tiempo para que los alumnos averigüen unos a otros su mes de nacimiento. Los que se descubren que son del mismo mes, pueden juntarse. Después de unos tres minutos dé una señal para que todos se detengan y levanten sus manos los que quedaron solos debido a que no hay ningún niño o niña del mismo mes de sus cumpleaños.

Entregue a los grupos y a los niños que quedaron solos un CRUCILETRAS para que descubran el versículo de memoria de Marcos 5:19. Los grupos trabajarán en conjunto con un solo Cruciletras. El objetivo es destacar el trabajo en grupo, y como con la ayuda de otros las cosas se hacen más rápidas y mejores. Destaque al grupo que termina primero.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Lean y repitan en coro e individualmente el versículo que descubrieron en el Cruciletras.

UNA REVELACIÓN AL MEDIO DÍA

Historia basada en Hechos 9:1-19

Las cejas negras y abundantes de Saulo cuando se juntaban demostraban la furia que sentía cuando caminaba por Damasco. Sus compañeros notaban que era difícil que él se mantuviera en paz. De vez en cuando Saulo murmuraba los problemas que habían empezado con Jesús de Nazaret.

La gente por todas partes argumentaba de Él. “*Jesús es el Mesías*”, decían. “*Jesús ha resucitado de la muerte y volverá al cielo. Jesús regresará a la tierra para rescatar a sus seguidores y castigar a aquellos que lo rechazaron*”.

¡Que tal blasfemia! El rostro de Saulo se enrojecía de cólera. Él creía que los discípulos de Jesús habían mentado con lo de la resurrección y que habían robado su cuerpo de la tumba. ¡Oh, sí!, los seguidores de Jesús eran unos tramposos y peligrosos.

Pero Saulo los iba a detener, detendría sus enseñanzas falsas y les impondría silencio para siempre. *¡Ellos merecían sufrir!* Él refunfuñaba entre sus barbas. *“¡Tales mentirosos merecen ser encadenados y arrojados en una prisión, yo los echaré fuera a esos herejes!”* Él sonreía desagradablemente cuando recordaba su éxito en Jerusalén. Pero algunos discípulos habían huido a la bulliosa ciudad de Damasco y Saulo estaba yendo allí para arrestarlos, él no reservaría ni uno, ni viejo, ni joven, ni hombre, ni mujer.

Levantando la vista en ese momento, él pudo ver las paredes de Damasco y de pronto el sol del medio día pareció denotar, estallando sobre él con una luz insoportable. Lo arrojó a tierra como si hubiera caído un rayo y quedó tirado allí desvalido, mientras una voz ruidosa co-

mo el trueno y dulce como una música, retumbaba en sus oídos. *“¡Saulo, Saulo! ¿por qué me persigues?”*

Temblando y escuchándose así mismo respondió *“¿Quién eres tu Señor?”* De alguna manera, él sintió que estaba en la misma presencia existente de Dios. *“¡Yo soy Jesús, a quién tú persigues!”* vino la respuesta estremecedora.

¿Jesús? ¿el engañador? ¿Era él un ser real después de todo?, Saulo lamentó la comprensión terrible que repentinamente estaba teniendo. Él había rechazado al enviado de Dios. En su agonía, Saulo llegó a entender que él no solo había estado persiguiendo a los simples seguidores de Jesús, sino a Jesús mismo, el Mesías de Dios!

Lamentando su dolor, Saulo permaneció echado en tierra por un largo tiempo. Entonces de nuevo oyó la voz *“Levántate y ve a la ciudad y se te dirá lo que debes hacer”*.

Los compañeros de Saulo que también habían sido arrojados a tierra por la luz brillante, uno a uno se pusieron de pie agitados y confusos. Ellos habían visto la luz y oído la voz, pero no habían entendido. Por lo menos Saulo se puso de pie e intentó caminar. Él miró fijamente al espacio y sus compañeros cautelosamente se le aproximaron, *“¿qué pasa?”* Ellos preguntaron, *“¿estás bien?”*. Saulo volvió su rostro hacia ellos, pero no pudo verlos, la luz brillante lo había cegado.

Silenciosamente sus compañeros lo llevaron a Damasco, donde encontraron un lugar donde alojarse, en el hogar de un hombre llamado Judas. Por tres días Saulo oró y confesó a Dios su terrible

error. Su mente estaba tan llena de la luz, del ruido del trueno y del nombre de Jesús que no tenía ni ganas de comer ni beber.

Pero al tercer día, Dios envió una visión a un hombre llamado Ananías, quién vivía en Damasco, él creía en Jesús, tenía ojos castaños, una mirada amable y una barba blanca espléndida. La visión conmovió a Ananías. En ella se le decía que debía ir a ver a un hombre llamado Saulo y que era el más feroz perseguidor de los seguidores de Jesús.

Dios le dijo, *“Anda y ve a la calle que se llama Derecha, y busca en casa de Judas a uno llamado Saulo de Tarso, porque he aquí, él está orando. Entra y pon tus manos encima para que recobre la vista”*.

“¡Señor! He oído de muchos acerca de este hombre, cuántos males ha hecho a tus santos en Jerusalén; y aun aquí tiene autoridad de los principales sacerdotes para prender a todos los que invocan tu nombre”. Dios sabía todo acerca de Saulo y lo que Ananías no podía imaginar, entonces insistió diciéndole: *“¡Ve,*

porque instrumento escogido me es éste, para llevar mi nombre en presencia de los gentiles y de reyes y de los hijos de Israel!”

Entonces Ananías fue a ver a Saulo. *“Hermano Saulo”*, lo llamó suavemente, la cabeza de Saulo giró inmediatamente en dirección a la voz. Ananías fue cerca de él y tiernamente colocó sus manos sobre la cabeza de Saulo y le habló *‘el Señor Jesús, que se te apareció en el camino por donde venías, me ha enviado para que recibas la vista y seas lleno del Espíritu Santo’*. Inmediatamente cayeron de los ojos de Saulo algo como unas escamas y recobró al instante la vista.

Ananías sonrió, *“debes comer y beber para recuperar tu fuerza”*, le dijo, *“Ahora Saulo, debes ser bautizado, como Jesús, tu Señor y Salvador, e inmediatamente fue bautizado!”*

Con gran entusiasmo el nuevo seguidor de Jesús obedeció el consejo de Ananías. Él haría cualquier cosa para agradar a su Señor Jesús, su maravilloso Dios de la luz y el rayo, ahora él lo serviría por el resto de su vida.

*Con gran entusiasmo el nuevo seguidor de Jesús
obedeció el consejo de Ananías.
Él haría cualquier cosa para agradar a su Señor Jesús,
su maravilloso Dios de la luz y el rayo,
ahora él lo serviría por el resto de su vida.*

Actividades:

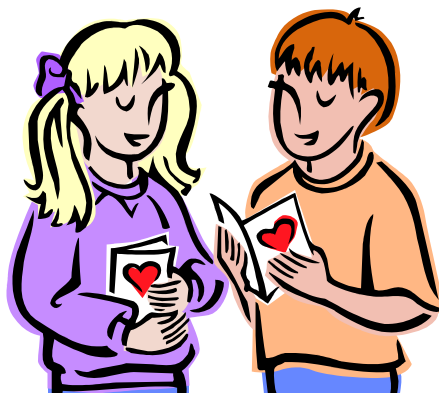
Cada grupo debe desarrollar las actividades # 9 del cuadernillo de actividades.

Revisando la Historia

Forme grupos de 6 u 8 niños y revisen la lección en cada grupo con el juego de girar el lápiz en el medio de la mesa. Cuando el lápiz se para, a donde está apuntando la punta, ese contesta la pregunta.

Preguntas: (Las respuestas están en negrita)

1. ¿Quién era Saulo? **Un líder judío que perseguía a los cristianos.**
2. ¿Adónde estaban yendo Saulo y sus compañeros? **A Damasco.**
3. ¿Por qué estaban ellos yendo allí? **A poner a los cristianos en la prisión.**
4. ¿Saulo amaba a Dios cuando él hacía estas cosas malas? **Sí, él pensaba que de esa forma amaba a Dios.**
5. ¿Qué pasó un día? **Una luz brilló y Jesús habló.**
6. ¿Qué dijo la voz? **¡Saulo, Saulo! ¿por qué me persigues?**
7. ¿Cuál fue la respuesta de Saulo? **¿Quién eres Señor?**
8. ¿Qué se le dijo a Saulo que debía hacer? **Ir a la ciudad y esperar.**
9. ¿Quién fue enviado para ayudar a Saulo? **Ananías.**
10. ¿Qué pasó cuando Ananías tocó los ojos de Saulo? **Escamas cayeron y fue curado. Él volvió a ver.**
11. ¿Qué dos cosas hizo Saulo después? **Comió y fue bautizado.**



POR FIN CON EL CREADOR

NUESTRA MISIÓN: Al término de esta clase los niños.

- **CONOCERÁN** que Dios valora tanto las normas como las diferencias. Por eso Él hizo un mundo fascinante.
- **SENTIRÁN** el deseo de aceptar y valorar a la gente de diferentes lugares y culturas.
- **RESPONDERÁN** tratando a todas las personas con dignidad y respeto (ellos pueden tener situaciones donde se encuentren con alguien que es diferente)

VERSÍCULO DE MEMORIA

“El Espíritu y la Esposa dicen ven, y el que oye diga, ven y el que tiene sed, venga; y el que quiera tome del agua de la vida gratuitamente” (Apoc. 22:17)

DECORACIÓN

Forme un precipicio o barranco, con fardos de paja o cajas forradas con papel o sábanas. En el momento del repaso de la lección, puede entrar un adulto vestido de Juan y se sienta sobre una piedra en el borde del barranco y está mirando al cielo.

MISTERIO DEL CREADOR

¿Qué crees que encontrarás en la tierra nueva del Creador, ya que en todo lugar siempre habrá algo diferente?

Respuesta: Diversidad o variedad.

HIMNO

“Yo canto el poder de Dios” HA # 77

ACTIVIDADES PREVIAS - Para recordar

Haga saber a los niños que es la última clase de la Escuela Cristiana y es muy posible que tengan lindos recuerdos de las dos semanas. Alcance lápices y papel para que ellos se intercambien sus números de teléfono para que estén siempre en contacto. Dé un tiempo para que cada uno exprese rápidamente como se han sentido en la Escuela Cristiana y qué es lo que nunca olvidarán.

REPASANDO EL VERSÍCULO DE MEMORIA

Los niños repasan el versículo de Apocalipsis 22:17 y leen el versículo de memoria. No es necesario que lo memoricen en el momento. Ellos pueden trabajar con su hoja de actividades y adelantar su trabajo y en parejas pueden revisar todos los versículos estudiados durante la ECV.

POR FIN CON EL CREADOR

Historia basada en Apocalipsis 21,22

Juan el hijo de Zebedeo, era muy querido por los discípulos de Jesús, había hecho muchas predicaciones acerca de Jesús. Y por ser el causante de esas predicaciones, los romanos lo habían desterrado a una pequeña isla en el Mar Egeo. Lo peor y triste era que estaba solo, separado de todos los cristianos. Él se preguntaba, si las iglesias estarían siendo fieles a Jesús y si los miembros de la iglesia estaban seguros de la persecución.

Cuando se sentaba en las rocas miraba hacia el puerto y sus ojos se empañaban anhelando ver a Jesús. De pronto algo pasó. Él estaba sentado en su piedra favorita y de repente se dio cuenta que estaba mirando a la tierra que estaba hacia abajo y también miraba el cielo – y vio un nuevo cielo y una nueva tierra como nadie había visto desde el día de la creación.

Juan se quedó sin aliento cuando una ciudad brillante y resplandeciente descendía por la pendiente estrellada del cielo. ¡Jerusalén! Exclamó. La ciudad parecía nueva. Los ojos de Juan también brillaron y resplandecieron. La ciudad se veía espléndida y perfecta en su totalidad, y le recordaba a una novia virtuosa, bellamente vestida y arreglada para su novio.

No habían piedras grises en sus bases, sino 12 puertas que conducían a la ciudad, cada puerta era una perla gigante. Toda la ciudad brillaba como hilos de oro y cristal muy claro y transparente. En medio de la ciudad Juan vio un trono intensamente brillante y grandioso y de ese trono salía una voz como el estruendo de una gran catarata *“Ahora la morada de Dios está con su pueblo y Él vivirá con ellos aquí en esta ciudad. Él enjuga-*

rá toda lágrima de los ojos de ellos y ya no habrá muerte, ni llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasarán”. ¿Hasta cuándo? Juan apenas podía esperar.

Pero antes de que él pudiera volver a respirar normalmente, un ángel – brillante y espléndido, voló hacia su vista *“¡Mira!”* le dijo, apuntando hacia el gran trono que estaba en medio de la ciudad. Y Juan vio un río con agua clara y chispeante que fluía del mismo trono. *“Ese trono”* dijo el ángel, *“pertenece a Dios y a su Hijo Jesús”.*

Cuando Juan miró más de cerca el río, vio que éste fluía con ondas y como de un canto y bajaba hasta la mitad de la calle de oro, allí se abría en dos ramales y albergaba un árbol poderoso. El ángel dijo que éste era el árbol de la vida. Su tremendo tronco formaba un espléndido arco sobre el agua y en ambas orillas del río sus raíces poderosas se zambullían profundamente por debajo del césped. Las elegantes ramas del árbol se extendían con gran deleite hasta el cielo, coloreando el agua con reflejos verdes.

Juan miró fijamente al árbol y algo raro captó su atención. ¡Este producía más de un tipo de fruta! De pronto se dio cuenta que las estaciones parecían pasar rápidamente. Cada mes parecía que tenía una clase diferente de frutos deliciosos y casi ya reventando sus jugos agradables. *“¿Has visto sus hojas?”* el ángel preguntó. *“Esas hojas son para sanidad de las naciones”.*

La belleza de la Nueva Jerusalén y la bondad de Dios agobió al anciano, pero el ángel tenía más para indicar. *“¿Estás viendo en este momento que la ciudad está vacía? Dios espera llenarlo con per-*

sonas que lo aman. Ningún mal entrará allí. “¿Has notado su iluminación?, no necesita de lámparas, ni sol, porque la luz de Dios la iluminará, tampoco tendrá noche, la gente no duerme aquí porque no están cansados. Aquellos que aman a Dios finalmente verán a Él cara a cara”.

El ángel hizo una pausa y vio lágrimas que brotaban de los ojos de Juan. Él no podía imaginar un lugar donde no habría lágrimas, ni angustias, ni enfermedad, ni dolor, ni crueldades, ni engaño. Pero Dios ya había proveído ese lugar para su pueblo.

“Jesús me dijo que te dijera lo siguiente”, continuó el ángel suavemente: “¡He aquí, vengo pronto! Bienaventurado el que cree estas palabras”. “Ahora escribe lo que has visto” le dijo el ángel. “El Señor vendrá pronto y cuando lo haga, será muy tarde para que la gente cambie sus caminos. El justo permanecerá justo y el inmundo siempre será inmundo”.

“Recuerda estas palabras de Jesús:

‘He aquí yo vengo pronto y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra. Bienaventurados son aquellos que guardan los mandamientos y los que lavan sus ropas en la sangre del cordero, ellos tienen derecho al árbol de la vida y para entrar por las puertas de la gloriosa ciudad, la Nueva Jerusalén. Entonces ven, y el que oye, diga, Ven, y el que tiene sed, venga, y el que quiera, tome del agua de la vida gratuitamente. ¡Yo vengo en breve! Recuerda, ¡yo vengo en breve!’”

“¡Oh sí! Juan exclamó, “¡Amén, sí, ven, Señor Jesús!”

La visión se desvaneció y asustado Juan miró a su alrededor. No había ningún ángel, ni la ciudad hermosa y brillante, no había río, ni árbol de la vida, solamente los despeñaderos grises y un mar espumoso. Pero él había visto la ciudad y oído la maravillosa voz de Jesús. Su Señor le había hecho una promesa y él recordaba esa promesa, entonces Juan sonrió.

*Recuerda estas palabras de Jesús:
‘He aquí yo vengo pronto y mi galardón conmigo,
para recompensar a cada uno según sea su obra.*

Actividades:

Cada grupo debe desarrollar las actividades # 10 del cuadernillo de actividades.

Revisando la Historia

Entreviste a Juan el amado que está sentado sobre las piedras del escenario del frente. Él no habla, aunque puede hacer gestos con las manos hasta que él baja para la entrevista.

Preguntas: (Respuestas en negrito)

1. ¿Qué pasó cuando Jesús regresó al cielo? **Yo era un pastor para los nuevos creyentes, yo viajé mucho y finalmente fui desterrado a la Isla de Patmos.**
2. ¿A qué se parecía esa Isla? **Es una manchita de tierra en el mar Egeo, solitaria, nadie vive allí, excepto las gaviotas y tiene altos abismos de piedras.**
3. ¿Qué hacías allí todo el día? **Yo tenía mucho tiempo para sentarme, ver el mar y pensar. Dios parecía que estaba muy cerca y fue Él quien me dio mensajes en sueños.**
4. ¿Qué clase de sueños? **Me mostró la Santa Ciudad, la nueva tierra, el árbol de la vida y me dijo, “Vengo pronto”.**
5. ¿Cómo te sentiste después que Dios te mostró todo eso? **Yo quería que Jesús se quedara conmigo, yo lo amo mucho. Yo estoy esperando y aguardando ese día.**
6. ¿Qué mensaje tienes para nosotros hoy? **Continúen orando y leyendo sus Biblias, cuando ustedes hagan esto, conocerán mejor a Dios, podrán sentir su presencia, Él puede mantenerlos fieles si hacen las cosas que él te pide que hagan. Nosotros nos encontraremos allá.**

Opcional: Si no puede hacer la presentación de Juan haga el repaso de otra forma: Reparta papel y lápiz a los niños.

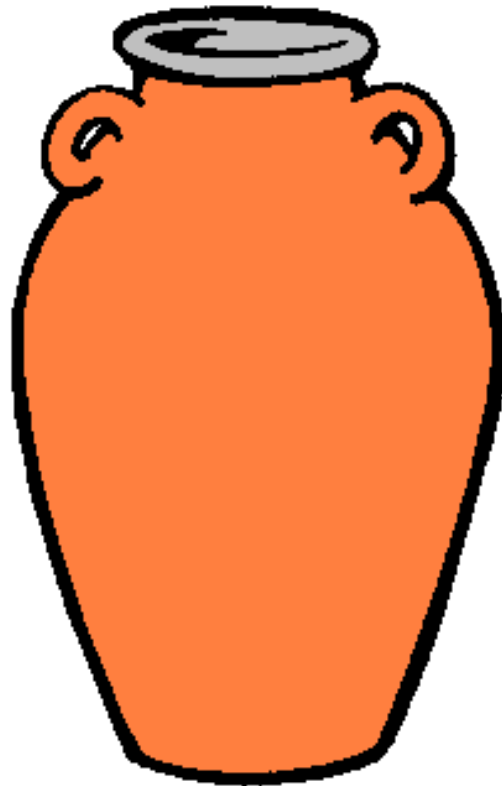
Diga: Ustedes deben responder solo con una palabra. Usted hace la pregunta y ellos deben responder escribiendo en el papel una sola palabra. Dé 2 o 3 minutos para que ellos escriban la respuesta. El primero en escribir la respuesta, levanta el papel, si su respuesta es correcta gana 5 puntos, el segundo, 4, el tercero 3, el cuarto 2, el quinto 1; sólo los 5 primeros ganan puntos.

Preguntas:

1. ¿Cuál de los discípulos fue hecho prisionero en una isla? **Juan.**
2. ¿Cuál era el nombre de la isla? **Patmos.**
3. ¿De quién se sintió cerca Juan mientras estaba en la isla? **De Dios / Jesús.**
4. ¿Por medio de qué, Dios se comunicó con Juan? **Sueños / visiones.**
5. Nombre alguna cosa especial que Juan vio en la visión. **Ciudad, árbol, Jesús. Acepte cualquier otra respuesta razonable.**
6. Nombra alguna cosa especial que esperas con ansias encontrar en el cielo. **Acepte respuestas razonables y anime a los niños a decir por qué ellos anhelan eso.**

Ilustraciones para las lecciones

Tinaja para ser duplicada y usar con las actividades de la Lección # 2



(Crucigrama de las Actividades Previas de la Lección # 9)

K	J	V	E	K	X	A	Z	J	T	U	K
X	Z	C	A	S	A	J	A	X	L	O	S
T	J	Y	C	U	E	N	T	A	L	E	S
U	C	U	A	N	G	C	O	S	A	S	X
Y	J	E	S	K	R	O	Z	J	H	A	K
O	X	L	E	J	A	N	H	E	C	H	O
S	K	Z	Ñ	X	N	T	J	K	Y	X	Z
X	J	K	O	Z	D	I	X	C	O	M	O
Z	X	J	R	K	E	G	Z	J	K	X	J
K	Z	X	J	Z	S	O	J	H	A	Z	K
J	K	Z	T	E	N	I	D	O	J	X	Z
M	I	S	E	R	I	C	O	R	D	I	A
D	E	J	K	Z	X	T	I	J	K	X	Z

Respuesta:

		V	E			A			T	U	
		C	A	S	A		A		L	O	S
T		Y	C	U	E	N	T	A	L	E	S
U	C	U	A	N	G	C	O	S	A	S	
Y		E	S		R	O			H	A	
O		L	E		A	N	H	E	C	H	O
S			Ñ		N	T			Y		
			O		D	I		C	O	M	O
			R		E	G					
					S	O		H	A		
			T	E	N	I	D	O			
M	I	S	E	R	I	C	O	R	D	I	A
D	E					T	I				

Marcos 5:19 “Ve a tu casa a los tuyos y cuéntales cuán grandes cosas el Señor ha hecho contigo y como ha tenido misericordia de ti”.

Respuestas para los cuadernos de actividades

Infantes:

Lección # 1 - Deben estar marcados con X el avión, la llave inglesa, el carro, la corneta, el martillo, el poste y el gorro.

Lección # 3 - La numeración para los cuadros es:
$$\begin{array}{r} 2 - 4 \\ 3 - 1 \end{array}$$

Lección # 4 - Ayude a los infantes a doblar y recordar esta actividad de acuerdo a las instrucciones.

Lección # 6 – 10 serpientes.

Primarios:

Lección # 4 – La numeración para los cuadros es:
$$\begin{array}{r} 4 - 2 \\ 1 - 5 \\ 3 \end{array}$$

Intermediarios:

Lección # 1 - Tome en cuenta a los alumnos que tienen más respuestas afirmativas.

Lección # 3 - Numeración para los cuadros:
$$\begin{array}{r} 1 - 5 \\ 4 - 2 \\ 3 \end{array}$$

Lección # 7 -

- 1) Amor
- 2) Gozo
- 3) Templanza
- 4) Benignidad
- 5) Paz
- 6) Fe
- 7) Bondad
- 8) Mansedumbre
- 9) Paciencia

Lección # 8 –

- Orar
- Leer
- Preguntar
- Decir sí.