

INDICE

Parte I - Pautas Generales	3
Objetivos	3
Elaborando el programa	4
Currículo	5
Planificando con anticipación	6
Estableciendo las responsabilidades	8
Publicidad	11
Matrícula	13
Programa diario de la ECV	14
Programa para la sesión general	15
Decoración	16
Planificando el programa de clausura	17
Libreto para el programa de clausura	18
Sugerencias para el fotógrafo o persona encargada de la filmación	20
Refrigerios	21
Apéndice	22
Música	22-23
Ilustraciones	24-32
Certificado	33
Parte II – Guía para el Instructor del Centro de Aprendizaje	34
Centros de Aprendizaje – Misterios en la Naturaleza	35
Introducción	35
Hechos fascinantes	35
Enfoque opcional	35
¿Qué son los Centros de Aprendizaje?	35
¿Qué aprenden los niños en los Centros de Aprendizaje	35
¿Cómo se organizan los CA?	36
Secretos para hacer un Centro de trabajo excepcional	36
¿Quiénes van a los Centros?	36
¿Qué hace el instructor en el Centro de Aprendizaje?	36
¿Qué ocurre si una ECV decide no tener centros de aprendizaje?	37
Ventajas y desventajas de los centros de aprendizaje	37
Tema para el CA # 1 – Las semillas y como se trasladan	38
Tema para el CA # 2 – El agua y sus usos	40
Tema para el CA # 3 – Los Insectos y dónde se encuentran	42
Tema para el CA # 4 – Encontrando direcciones – Uso de la brújula	44
Tema para el CA # 5 – Cosas minúsculas vistas a través de una lupa	46
Tema para el CA # 6 – La función de las hojas en las plantas	48
Tema para el CA # 7 – Cómo las flores son polinizadas y llegan a ser frutos	50
Tema para el CA # 8 – Lo que las raíces hacen por las plantas	53
Tema para el CA # 9 – Intercambio aéreo de las plantas y animales	55
Tema para el CA # 10 – El Creador ama la diversidad	57
Apéndice:	
Fotos de diferentes árboles frutales	58
Hoja de Actividades, CA # 1 – Primarios e Intermediarios	61
Hoja de Actividades, CA # 7 – Primarios e Intermediarios	62

Parte III – Guía para el Instructor Bíblico	63
Tiempo del estudio de la Biblia	64
Centro de aprendizaje de la Biblia	65
Metas de las lecciones bíblicas – Misterios del Creador	66
Pasos hacia Jesús	67
Puntos para recordar	68
Lección Bíblica # 1 – Un planeta de amor	69
Lección Bíblica # 2 – Un sabor de agua viviente	73
Lección Bíblica # 3 – Una abertura en el techo	77
Lección Bíblica # 4 – Victoria en el jardín	81
Lección Bíblica # 5 – Más allá de ser visto	85
Lección Bíblica # 6 – Ataque en el desierto	89
Lección Bíblica # 7 – Cultivando frutos para Dios	94
Lección Bíblica # 8 – Una voz en la noche	98
Lección Bíblica # 9 – Una revelación al medio día	102
Lección Bíblica # 10 – Por fin con el Creador	106-109
Ilustraciones para las Actividades	110-111
Respuestas para los Cuadernos de Actividades	112
Parte IV – Guía para el Instructor de Manualidades	113
Introducción	114
Cómo enseñar las Manualidades	115
Tres pasos para la sesión de Manualidades	115
Cómo financiar las manualidades	116-117
Manualidades para los Primarios	118-125
Manualidades para los Intermediarios	126-133
Manualidades para los Infantes	134
Moldes para las Manualidades.....	135-166



MISTERIOS DEL CREADOR

Explorando nuestro mundo y descubriendo a su Creador

La serie III de los programas de la Escuela Cristiana de Vacaciones, ha sido traducido y adaptado por la División Sudamericana del libro “*The Earthmaker Mysteries*” escrito por Noelene Johnson, Teresa Revé, Linda Tatum. Los programas están diseñados con el propósito de ayudar a los niños entre los 5 y 14 años, a valorar el mundo natural de Dios. Los niños se benefician mucho estando al aire libre a la vez que valoran el ambiente, abren sus mentes a los ideales de Dios para el mundo y para ellos mismos.

Como en todo aprendizaje, los niños asimilan mejor cuando están involucrados activamente. Aprenden mucho más de Dios cuando sus ojos están abiertos al mundo natural. Los temas de naturaleza seleccionados interesarán a todas las secciones, pero usted puede adaptar y sustituir temas de acuerdo a su ambiente local. Puede destacar especies naturales que se encuentran en su área, si es posible invite a algunos especialistas de la comunidad para traer muestras reales para que los niños vean y toquen, o si usted prefiere sume su toque ambiental propio.

Los niños pueden aprender a proteger el ambiente al reciclar materiales. A lo largo de todo el programa de la ECV *Misterios del Creador* los niños tendrán muchas oportunidades para reciclar materiales.

Este tipo de ECV puede ser importante para los niños de su comunidad. El tiempo de hoy pasa muy rápido y muchos padres tienen muy poco tiempo para salir al campo con sus hijos. Entonces no se sorprenda si muchos niños no conocen el mundo natural. Sus intereses pueden ser fácilmente despertados.

Usted puede atraer la atención usando videos, cuadros, libros y ejemplos vivos de semillas, hojas, flores, insectos y elementos locales de interés excepcional. Provea lentes de ampliación, embalajes de insectos y frascos de caza. Prepare mangas cónicas de maya para cazar insectos y ayude a los niños a comenzar una colección. Todo el programa está desarrollado en cuatro partes:

- Parte I - Programa general
 - Parte II - Guía para el Instructor del Centro de Aprendizaje
 - Parte III - Guía para el Instructor Bíblico
 - Parte IV - Guía para el Instructor de Manualidades
- Cuadernillos de Actividades para las clases bíblicas.

OBJETIVOS

Específicamente, el programa *Misterios del Creador* ayudará a los niños a:

- Conocer y seguir a Jesús
- Valorar el mundo natural hecho por Dios
- Descubrir algunas leyes básicas de la naturaleza
- Sentir responsabilidad de tomar cuidado del mundo hecho por Dios para nosotros
- Querer vivir en armonía con Dios y sus leyes naturales.

ELABORANDO EL PROGRAMA

“*Misterios del Creador* “ está diseñado para una Escuela Cristiana de Vacaciones de 5 o de 10 días. Para la primera opción, sólo use los programas del 1 al 5. El programa es suficientemente flexible para ser conducido ya sea en una ECV diurna o por las tardes, las mismas que funcionarán por tres horas. Aunque hoy en día muchas iglesias la están llevando a cabo al caer la tarde, las que están limitadas a solamente dos horas.

Programa sugerente:

El tiempo para una ECV de 3 horas puede estar dividido entre:

Sesión general	15 minutos
Clase Bíblica	45 minutos (incluye las actividades de los cuadernillos)
Centro de Aprendizaje	45 minutos (incluyen las actividades)
Refrigerio	20 minutos
Manualidades	40 minutos
Sesión de clausura	15 minutos

En los 15 minutos de clausura puede presentar una historia corta sobre la naturaleza de unos 5 o 7 minutos. Un buen material usted tiene en los Matinales de 1976 (Maravillas de la Creación) por Santiago A. Tucker y el Matinal de 1985 (Vislumbres del amor de Dios) de Santiago y Priscilla Tucker.

(NOTA: Siempre ponga el tiempo de Refrigerio después del Centro de Aprendizaje, pues si las actividades del CA toman más tiempo, recorta el refrigerio.

Una ECV vespertina de 2 horas puede estar dividida entre:

Sesión general	10 minutos
Clase Bíblica	40 minutos (incluye las actividades de los cuadernillos)
Centro de Aprendizaje	40 minutos (incluye las actividades)
Manualidades	30 minutos

(La sesión de clausura puede constar de un canto y una oración en sus respectivos salones.

Cualquiera sea el tamaño de su ECV o del tiempo que usted pueda realizarla, el currículo es flexible, creativo y adaptable. El programa *Misterios del Creador* ayudará a los niños a desarrollar apreciación por su ambiente natural, a ver las obras manuales de Dios que los rodea y a desarrollar un deseo de ayudar a cuidar el sistema ecológico frágil de la tierra.

CURRÍCULO

DIA	HISTORIA BÍBLICA	VERSÍCULO DE MEMORIA	TEMA DE NATURALEZA
1	Un Planeta de amor Génesis 1:1-2:2 Patriarcas y Profetas, p. 24-33	De la misericordia de Jehová está llena la tierra. Salmos 33:5	Las semillas y como ellas se trasladan.
2	Un sabor de agua viviente Juan 4:4-42 Deseado de todas las gentes, p. 155-166	Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed, más el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás. Juan 4:13-14	El agua y sus usos.
3	Una abertura en el techo Lucas 5:17-26 Deseado de todas las gentes, p. 232-237	De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas. 2 Corintios 5:17	Los insectos y donde ellos se encuentran.
4	Victoria en el Jardín Mateo 27:32-28:15 Deseado de todas las gentes, p. 690-731	Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí. Juan 14:6	Encuentro de direcciones. El uso de la brújula. La cruz del sur (constelación.) Mapa.
5	Mas allá de ser visto Hechos 1:1-11 Deseado de todas las gentes, p. 769-775	Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo. Hechos 1:11	Cosas pequeñas vistas a través de un vidrio de aumento (lupa.)
6	Ataque en el desierto Números 21:4-9 Patriarcas y Profetas, p. 454-460	Entre tanto que estoy en el mundo, luz soy del mundo. Juan 9:5	La función de las hojas en el crecimiento de una planta.
7	Cultivando frutos para Dios Mateo 13:1-9 Palabras de vida del Gran Maestro, p. 16-41	Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza. Gálatas 5:22	Cómo las flores son polinizadas y llegan a ser frutos.
8	Una voz en la noche 1 Samuel 1:24-2:19. Patriarcas y Profetas, p. 614-616	Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo y su hoja no cae. Salmos 1:3	Lo que las raíces hacen por las plantas.
9	Una revelación al medio día Hechos 9:1-19 Los Hechos de los Apóstoles, p. 92-100	Ve a tu casa a los tuyos y cuéntales cuán grandes cosas el Señor ha hecho contigo y como ha tenido misericordia de ti. Marcos 5:19	El cambio del aire debido a las plantas y los animales.
10	Por fin con el Creador Apocalipsis 21, 22 El Conflicto de los Siglos, p. 732-737 (último capítulo)	El Espíritu y la Esposa dicen ven, y el que oye diga, ven y el que tiene sed, venga; y el que quiera, tome del agua de la vida gratuitamente. Apocalipsis 22:17	Resuma y revise todos los temas. Haga que los niños piensen ¿qué dios podría hacer tanta variedad de criaturas, hermosas, graciosas, cómicas, asombrosas y raras?

PLANIFICANDO CON ANTICIPACIÓN

Para tener buenos resultados en una Escuela Cristiana de Vacaciones se necesita comenzar a planificar por lo mínimo 3 meses antes. Si comienza más tarde, haga reuniones semanales hasta que se nivele con este calendario. Si no se ha nombrado un director de ECV el director o directora del Ministerio de los Niños puede dirigir estas reuniones

3 meses antes

Establezca una comisión de planificación para la ECV. Esta comisión debiera estar compuesta por el Director o Coordinador de Niños de la Iglesia, el pastor, un anciano y el director de la ECV. Esta comisión debe ayudar a escoger el personal de la ECV.

También esta comisión establece las fechas para desarrollar la ECV. Estas fechas deben ser votadas por la junta de la iglesia.

2 meses y medio antes

Realice sesiones regulares de planificación. Asigne las responsabilidades de:

- Cantos
- Manualidades
- Instructores para los Centros de Aprendizaje
- Instructores bíblicos
- Jefes de refrigerio y primeros auxilios
- Actividades continuadas.

8 semanas antes

- Organice las comisiones para los centros de aprendizaje; cada comisión planifica un centro. Ellos planifican las ayudas visuales, las actividades etc.
- El Instructor de manualidades se reúne con su comisión de ayudantes para seleccionar los trabajos.
- Comience a entrenar a los auxiliares.
- Distribuya las hojas de actividades bíblicas a los auxiliares para que las desarrollen.

7 semanas antes

- Haga los planes previos a la matricula
- Planifique la publicidad en detalle
- Lleve un control de los materiales y equipos que usarán, con el pastor, director de Escuela Sabática y el celador.
- Haga una lista de las cosas que hay que comprar
- La comisión de manualidades hace una lista de los materiales que van a necesitar.

6 semanas antes

- Se comienza hacer la propaganda en la comunidad.
- Distribuya los salones.
- Asegúrese de que contará con todo el personal solicitado.
- Asegúrese de que todos los materiales estén listos.

5 semanas antes

- Revise que todos los directores, instructores y auxiliares tengan todos los materiales necesarios
- Revise las actividades del director de publicidad.

4 semanas antes

- Comience con la matrícula previa para los niños de la iglesia.
- Revise la planificación ya hecha y asegúrese que todo esté al día.
- Planifique un servicio de dedicación para todos los nuevos miembros del personal.

3 semanas antes

- Revise todo el material de los Instructores y directores para ver que todo esté listo para poder funcionar apropiadamente.

2 semanas antes

- Prepare la agenda para la segunda reunión del personal.

1 semana antes

- Dirija la matrícula para la comunidad.
- Examine los planes del director de cantos. Dé orientaciones y consejos.
- Haga arreglos para tener todos los salones y equipos listos.

Durante la ECV

- Recuerde al personal de preparación para el programa de clausura
- Envíe las invitaciones a los padres para el programa de clausura.
- Prepare certificados de gratitud y aprecio para todos los miembros del personal.
- Haga planes finales con el director de actividades continuadas.

Un día después de la ECV

- Dirija una sesión de limpieza. Pida la participación voluntaria.
- Ordene y organice los materiales sobrantes. (Repártalos al director de actividades continuadas o guárdelos para el próximo año.
- Realice una reunión del personal para evaluar el programa de la ECV.

ESTABLECIENDO LAS RESPONSABILIDADES

Personal de la ECV: Director General
Instructores de los Centros de Aprendizaje
Auxiliares (de acuerdo al número de Centros)
Instructor de Biblia
Instructor de Manualidades
Director de Canto
Director de Publicidad
Director Financiero
Director de Actividades Continuas
Pianista
Jefe de Refrigerios
Jefe de Primeros Auxilios
Secretaria – Recepcionista.

Director general

- Organiza el programa
- Separa el lugar – Salones
- Preside la reunión del personal
- Entrena al personal
- Planifica las actividades con los Instructores y auxiliares
- Conduce los cultos diarios con el personal
- Planifica y coordina las reuniones diarias y el programa de clausura
- Se preocupa por la asistencia de los alumnos y visita a los familiares de los niños que asisten a la ECV.

Instructores de los Centros de Aprendizaje

- Planifican el calendario de temas a presentar de acuerdo al Currículo de la ECV
- Preparan los materiales y las actividades de los Centros de Aprendizaje
- Preparan los salones donde funcionarán los Centros
- Dividen a los niños en grupos para los Centros
- Entrenan a sus auxiliares

Auxiliares

- Ayudan a los niños a completar sus actividades
- Están con los niños en cada parte de la ECV
- Se sientan con los niños en la sesión general, así como también durante la clase bíblica y otras actividades
- Ayudan a los niños en sus trabajos manuales
- Controlan que los niños asistan cada día a un centro diferente.

Instructor de Biblia

- Coordina las actividades para el tiempo del estudio de la Biblia
- Propone los cantos relacionados con la lección bíblica del día (uno de los cuales puede ser usado para el programa de clausura)

- Planifica el calendario de historias bíblicas de acuerdo al currículo de la ECV
- Se provee del material necesario

Instructor de Manualidades

Para mejores resultados en una ECV con más de 40 niños debiera tener 4 o más auxiliares en el equipo. Ellos trabajarán juntos. Sus responsabilidades serán:

- Planificar el horario con el director
- Seleccionar los trabajos
- Asegurarse que los trabajos se puedan efectuar fácilmente en el tiempo asignado
- Hacer una lista de los materiales necesarios
- Solicitar a los miembros de iglesia, dueños de tiendas y supermercados, donaciones de los materiales
- Preparar muestras de las manualidades antes que los niños hagan sus trabajos

Director de cantos

El director de canto debe cantar bien y saber actuar ante los niños de una manera amigable. Puede ser un adolescente. Para mejores resultados, pueden tener cantos grabados para que los niños canten juntos. Sus responsabilidades son:

- Reunirse con los Instructores de los Centros de Aprendizaje y el Instructor bíblico de la ECV para seleccionar los himnos y la música para la semana (no deben ser más de 2 o 3 cantos nuevos por semana)
- Preparar los himnos visualizados
- Enseñar el Himno Tema
- Preparar las partes especiales para el programa de clausura

Director de Publicidad

- Comunica los planes y necesidades a la iglesia local
- Pone los anuncios de la ECV en el boletín de la iglesia y en los anuncios que se leen en público en la Iglesia.
- Manda los anuncios y la publicidad al periódico local, radio y TV.
- Cuanto más publicidad se haga y más niños de la comunidad asistan, será más fácil para la gente de los negocios patrocinar su ECV.

Director Financiero

- Elabora el presupuesto y lo presenta a la junta de la iglesia
- Solicitar fondos adicionales a la Iglesia, si es que no logran cubrir las necesidades financieras con los fondos del presupuesto
- Está al tanto de las entradas y las salidas del dinero.
- Prepara un balance general para el final de la ECV.

Director de actividades continuadas

- Planifica con el director general las reuniones de los menores después de terminada la ECV.
- Nombra los tutores para los niños no adventistas, quienes se encargarán de visitarlos e invitarlos a que se involucren en las actividades programadas.

Pianista

Es el colaborador del director de canto. Usa otros instrumentos además del piano. Si varía los instrumentos será más atrayente el servicio de cantos.

Jefe de Refrigerios

- Con su equipo de ayudantes, planifica y prepara refrescos saludables.
- Consulta con el director general y el director financiero acerca del presupuesto.
- Prepara refrescos simples y saludables. Las nueces y las diferentes clases de frutas como naranjas, trozos de plátano etc. son refrigerios apropiados.

Jefe de primeros auxilios

Esta persona debe cumplir los requisitos del país. Por ejemplo: una persona que no sea profesional tal vez no esté autorizada para administrar una aspirina. Sus responsabilidades son:

- Debe tener su botiquín de Primeros Auxilios suplido con los artículos de emergencia.
- Debe conservar un control de los niños con problemas médicos especiales
- Debe informar al Jefe de Refrigerios de los niños que sufren de alergias y otras debilidades.

Secretaria recepcionista

- Planifica la matricula de los niños en la ECV
- Elabora una lista de los matriculados de acuerdo a las divisiones
- Entrega las tarjetas de registro a los Instructores y los recoge al final de la ECV
- Prepara las copias mecanografiadas adicionales que el director de la ECV puede necesitar.

PUBLICIDAD

Una publicidad adecuada de la ECV puede ayudar a atraer a los niños de la comunidad a este gran evento. La llegada de estos niños le dará a su iglesia un verdadero realce.

El hecho de conseguir la asistencia de muchos niños de la comunidad, emocionará a todos en la iglesia, por supuesto, ellos también representan un desafío. Pero Dios obra milagros por medio de aquellos que aceptan los desafíos, no así por los que se quedan cómodos y tranquilos.

Por lo tanto, procure que su publicidad sea creativa, entretenida y llena de energía. Pero no trate de hacer todo usted solo. Invite a un equipo para que le ayude a escoger y producir la publicidad. No se olvide de compartir sus planes con el director de la ECV y con el director de comunicaciones de la iglesia.

IDEAS:

- Ponga anuncios en los boletines de la comunidad, tales como en los supermercados, las escuelas, oficinas, etc.
- Llame al periódico local y explique lo que se va hacer. Es posible que quieran venir y tomar una foto y la cobertura le proporcionará publicidad gratis.
- Visite los negocios de la localidad y cuénteles lo que se está haciendo. Pídeles su apoyo, es posible que muchos donen artículos que se pueden usar en la ECV.
- Usted y su personal pueden ser una excelente publicidad siendo entusiastas y hablando de la ECV en todas partes. Tenga con usted unos cuantos volantes, lápices o globos para repartir.
- Ponga un rótulo en la iglesia o en la escuela que anuncie la fecha y hora de la matrícula de la ECV.
- Si la asistencia del primer día no fue lo que usted esperaba, no se desespere. Ofrezca un lapicero, un lápiz, un globo o unos lentes de la ECV a cualquiera que traiga a un amigo.
- Anuncie un número de teléfono donde la gente pueda llamar para registrar a sus hijos.
- Enfoque claramente **“Las lecciones de naturaleza”** esto puede llamar una atención especial en los niños.

A continuación damos una muestra de un artículo para el periódico y radio:

ARTÍCULO PARA EL PERIÓDICO O RADIO

Fecha:

Asunto: Escuela Cristiana de Vacaciones para la comunidad.

“Misterios del Creador, es un programa de la Escuela Cristiana de Vacaciones lleno de diversión para los niños de 5 a 14 años. El curso comienza (fecha y hora) en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de (lugar) y continuará hasta (fecha y hora.) La matrícula se abre (fecha y hora.)

Adultos debidamente entrenados enseñarán a los niños a descubrir el mundo natural y la forma de cuidar este mundo. Habrá cantos, historias y otras actividades que les ayudarán a fijar valores morales tradicionales basados en los principios bíblicos. Todos los materiales se entregarán en la Escuela. Se dará certificados de participación, los mismos que se entregarán al completar el curso. Acuda a matricularse. También puede hacerlo por teléfono (teléfono #)

CARTA PARA LOS PADRES

Queridos padres:

Nosotros esperamos que su hijo asista a la Escuela Cristiana de Vacaciones *Misterios del Creador*, que se llevará a cabo en (nombre de la Escuela o Iglesia).

Nuestro mayor regalo que podemos dar a los niños hoy es fe, esperanza y amor. Es por eso que hemos planificado una ECV que ayude a ellos a conocer y confiar en el Creador.

Como actividades especiales los niños explorarán el mundo natural y harán manualidades usando materiales reciclados, ellos también disfrutarán de refrigerios saludables.

Al matricular a su niño en este emocionante programa, usted le estará asegurando 10 días repletos de entretenimiento. A la vez que estará invirtiendo en su desarrollo espiritual y de su carácter.

Esperamos que Ud. pase por la ECV por lo menos una vez, para disfrutar la alegría y el gozo reinante especialmente del programa de clausura. ¡Haga planes de estar allí!

Sinceramente suyo,

Firma.

MATRICULA

Anime a los niños de su iglesia a matricularse unas 2 o 3 semanas antes que la Escuela Cristiana de Vacaciones comience. Una semana antes abra la matrícula oficial para los niños de la comunidad y para los que no se hayan matriculado antes. Decore el área de la matrícula con afiches de *Misterios del Creador*. Disponga de una buena cantidad de tarjetas u hojas de matrícula y lápices. Tenga también una o varias cajas de archivos, con divisiones para los diferentes niveles, para archivar las tarjetas u hojas de matrícula que han sido llenadas y los distintivos de los nombres. Registre detrás de la hoja de matrícula, cualquier problema de alergias, medicamentos u otra necesidad mencionada.

Marbetes con los nombres. Prepare marbetes de identificación para separar a los niños por divisiones. Por ejemplo, escriba sus nombres en tarjetas de diferentes colores para cada división. Haga un ojal en una de las esquinas a fin de pasar una cinta para que cada alumno lo ate al cuello. Quíteselas a la hora de salir. Anote en la parte de atrás cualquier alergia, medicamento o necesidad especial que haya sido mencionada en la tarjeta u hoja de matrícula. Archive las tarjetas u hojas de matrícula y los distintivos con los nombres de acuerdo a las divisiones.

FORMULARIO DE MATRICULA

1. Nombre:	.....	
2. Dirección	.....	
3. Teléfono:	.....	
4. Fecha de nacimiento	.....	Edad:	.....
5. Nombre de los padres:	.....	
6. Nombre de la Escuela donde estudias:	.....	
7. ¿Asistes regularmente a la iglesia?.....	.....	
8. ¿A qué iglesia asistes? .....	.....	
9. Marca lo que corresponda:			
<input type="checkbox"/>	¿Es la primera vez que asistes a una Escuela Cristiana de Vacaciones?		
<input type="checkbox"/>	¿Ya has asistido a otras Escuelas Cristianas de Vacaciones?		
<input type="checkbox"/>	¿Eres miembro de aquí?		
10. Cuán seguido lees la Biblia:	Poco	.....Mucho	.....Diariamente
11. Si no tienes Biblia, ¿te gustaría tener una?	Sí	.....No	
12. ¿Cuáles son tus comidas favoritas?.....	.....	
13. Tus deportes favoritos: .....	.....	
14. Tus actividades favoritas: .....	.....	

PROGRAMA DIARIO DE LA ECV

La Escuela Cristiana de Vacaciones hoy se puede realizar en tres turnos, por las mañanas de 9 a 12 a.m.; por las tardes de 2:00 a 5:00 p.m. y por las noches, las mismas que están limitadas a sólo 2 horas, que podría ser de 6:30 a 8:30 p.m.

PROGRAMA DIURNO Y DE LA TARDE

SESION GENERAL	CLASE BÍBLICA	CENTRO DE APRENDIZAJE DE LA NATURALEZA	20' R E F R I G E R I O	MANUALIDADES	SESION DE CLAUSURA
15 minutos Todos juntos: Infantes Primarios Intermediarios Apertura • Bienvenida • Guardia de honor • Himno Tema • Oración • Anuncios	45 minutos Por clases, o pueden estar juntos: Primarios e Intermediarios. Los Infantes tienen su clase especial aparte.	45 minutos En los Centros de Aprendizaje: Primarios e Intermediarios Los Infantes tienen su clase de naturaleza aparte.		40 minutos En el taller de manualidades, separados por grupos: Infantes, Primarios, Intermediarios	15 minutos Historia corta de la naturaleza, (máximo 7- 8 minutos) Canto Oración

PROGRAMA VESPERTINO

SESION GENERAL	CLASE BÍBLICA	CENTRO DE APRENDIZAJE DE LA NATURALEZA	MANUALIDADES
10 minutos Todos juntos: Infantes Primarios Intermediarios Apertura • Bienvenida • Himno Tema • Oración • Anuncios	40 minutos Por clases, o pueden estar juntos: Primarios e Intermediarios. Los Infantes tienen su clase especial aparte.	40 minutos En los Centros de Aprendizaje: Primarios e Intermediarios. Los Infantes tienen su clase de naturaleza aparte.	30 minutos En el taller de manualidades, separados por grupos: Infantes, Primarios, Intermediarios. Clausura: Termine con un canto y una oración.

PROGRAMA PARA LA SESIÓN GENERAL

Abriendo las actividades

- Para los niños que llegan temprano tenga **música de videos** con escenas de la naturaleza.
- El director da la **bienvenida** a los niños. Si ellos están en un salón, se ponen de pie para la entrada de las banderas. Si la sesión general es en el patio, los niños se conservan en filas en posición de descanso, mientras pasan al frente los niños portadores de las banderas y los emblemas de la ECV.
- **Guardia de Honor.** Cada día el director solicitará a dos alumnos de la clase de Intermediarios para que sean los portadores de la Bandera Nacional y la Bandera Cristiana. Los niños de la sección primarios pueden ser los portadores de los Votos: Voto a la Bandera Nacional, a la Bandera Cristiana y a la Biblia. Los niños deben repetir en coro los tres votos. Se puede intercalar, después de cada Voto un himno correspondiente.
- El pastor o el director de la ECV puede leer y comentar brevemente el **versículo de memoria** de cada día. Los niños lo aprenderán en la clase bíblica.
- **Himno Tema** – “Dios Creador hizo un mundo feliz”, letra y música al final.
- **Anuncios** – Presente anuncios cortos y claros. Cada día anuncie el programa de clausura. Dos o tres días antes anuncie el día y la hora de las reuniones que continuarán después de la ECV.
- **Incentivos** – Si los incentivos son dados por asistencia, no requiera una asistencia perfecta, en vez de eso, dé un premio por haber asistido los primeros 5 días y al final por los 10 días. También puede intentar las siguientes ideas:
 - Dé un premio incentivo cada día a los niños que traen a alguien más a la ECV y también a la visita.
 - Dé un premio incentivo a cada niño que trae a sus padres o uno de ellos al programa de clausura.
 - Dé un premio también a los padres que asisten al programa de clausura.
 - No dé premios por aprender de memoria los versículos o responder preguntas bíblicas, porque los niños de la comunidad estarán en desventaja y se sentirán excluidos.
 - No excluya a ningún niño. Tanto los adventistas como los que no son pueden recibir los premios. Valore a los niños adventistas tan igual como a los de la comunidad.
- **Oración.** Una opción es invitar a dos o tres niños para que oren en vez del pastor o director de la ECV.

DECORACIÓN

El salón o lugar donde se realiza la sesión general debe ser decorada de acuerdo al tema de la ECV.

Cree un ambiente natural o ponga un mural al frente del salón. Usted puede formar un ambiente natural local usando objetos familiares sin mucho costo, con objetos disponibles, tal como ramas de árboles, piedras reales (o artificiales hechas con papel maché) y plantas naturales en macetas, dispóngalos de forma artística formando un ambiente natural. También puede colocar una variedad de animales, que pueden ser de peluche o hechos en cartón por entre las plantas. En el apéndice proporcionamos patrones de animales que usted puede ampliarlos y usarlos. Aquí damos las pautas de cómo ampliar las figuras.

Materiales:

Cartón blanco, marcador negro grueso, tecnopor, pintura en spray, cola o pegamento sintético, una máquina proyectora.

Como hacer:

1. Fotocopie las figuras.
2. Haga transparencias. (Hay casas donde le hacen fotocopias directamente en transparencias)
3. Proyecte las transparencias sobre el cartón blanco que debe estar pegado con cinta adhesiva a la pared (el cartón puede ser de un metro, más grande o más pequeño, depende del tamaño que usted quiere hacer los animales.) Ajuste el foco del proyector hasta que la figura del animal abarque todo el cartón, (asegúrese bien del enfoque para que pueda visualizar los contornos lisos y no en ondas)
4. Con el marcador dibuje los contornos en el cartón proyectado.
5. Una vez hecho, dé un toque corrigiendo todas las líneas, luego pinte con pintura spray. Con marcadores más finos retoque los ojos, boca y otras partes que deben destacarse claramente.
6. Recorte la figura. Pase cola o pegamento (ahora también hay cola en spray) en la parte de atrás, luego péguelo al tecnopor y recorte.
7. Para que los animales se paren, pegue un pedazo de tecnopor en la base y luego pégalos a un ladrillo.

Tenga en cuenta que en el escenario debe incluir el logotipo o afiche de la ECV *Misterios del Creador*, una Biblia grande y las banderas nacional y cristiana.

PLANIFICANDO EL PROGRAMA DE CLAUSURA

El programa de clausura es un evento importante tanto para los niños como para sus padres. Hay un número de cosas que usted puede presentar. Puede proveer también una oportunidad para que los niños:

- Muestren lo que hicieron.
- Compartan la energía y la emoción de la ECV
- Traigan a sus padres a la iglesia
- Toquen los corazones de los adultos con la melodía de los cantos y los versículos de memoria
- Presenten a sus padres a los maestros (y al pastor si ha estado presente durante la ECV.)

Usted puede ayudar a los niños a lograr estos objetivos al planificar un programa en el cual ellos se destaquen. Los mejores componentes para este programa son los mismos que se realizaron durante la ECV, porque lo mejor para los padres es experimentar lo que la ECV fue para sus hijos y ver un ejemplo de los programas diarios. Entonces planifique el programa con lo siguiente:

Abriendo el programa

Presente lo mismo que hicieron durante la ECV, o sea:

Entrada de la guardia de honor – Portadores de las banderas, estandartes, Biblia, cánticos alusivos y repetición de los votos.

Bienvenida

Palabras de bienvenida por el director de la ECV.

Oración

Por un niño o adulto.

Parte especial

Incluya algunos cánticos que los niños aprendieron durante la ECV. Ud. Puede presentar los cantos favoritos que cada nivel de clase aprendió mejor durante el servicio de cantos.

Parte central – ¡HECHOS ACONTECIDOS!

Se presentará un video o diapositivas que recapitulen la alegría y el desenvolvimiento de la ECV. Pida al fotógrafo o persona encargada de la filmación que tome los mejores momentos de las actividades, alegría y esparcimiento que experimentaron los niños cada día. Proporcione con anticipación al fotógrafo o filmador el libreto de la narración que se va a presentar, para que lo lea con anticipación y anote el tipo de fotografías que debe tomar o filmar. La narración puede hacerse con un fondo musical, ya sea grabado o al vivo. Recuerde que antes, debe practicar varias veces para pausar la narración donde es necesario y esperar la vista correspondiente. Esta parte del programa puede llenar de emoción y alegría a todos los asistentes.

Entrega de premios

Entregue los premios que fueron prometidos. Si su ECV es pequeña, puede hacer entrega de los certificados de asistencia desde el frente.

Mensaje de clausura

Diga a los padres cuán feliz se sintió de tener a sus hijos en la ECV. Luego dé a los niños un corto mensaje espiritual, recordándoles que se conserven mirando las señales del Creador en su mundo y que lo escuchen en sus corazones. Invite a algunos niños para que repitan uno de sus versículos favoritos que aprendieron durante la ECV y que se pongan de pie demostrando que quieren ser amigos de Dios. Pida al pastor que haga una **oración de dedicación** (recuerde que algunos amigos de la ECV no son cristianos, por lo tanto será mejor mencionar a Dios mejor que Jesús, porque así incluye a todos.)

Exposición

Invite a los padres a pasar por los salones de exposición de los trabajos manuales, donde se encuentren con los maestros y vean los trabajos que sus hijos hicieron. Para la exposición de los trabajos, sea creativo, represente una escena de la naturaleza donde exhiba los animales, también podría ser una hacienda, un zoológico, o el Arca de Noé.

Es ese momento cuando los maestros y auxiliares debieran saludar a cada padre y decirles cuán felices se sintieron de contar con sus hijos. El interés y amor que usted muestre por los niños puede ayudar a atraer familias a su iglesia. Si su ECV fue numerosa, en ese momento puede entregar los certificados a los niños delante de sus padres, agrádezcales por su asistencia, abrácelos y felicítelos por su participación.

Refrescos

Si su iglesia tiene un salón de juegos o un patio, aproveche para servir refrescos y galletitas, haga que los niños participen. Mientras sirve diga a los padres que su presencia ha sido especial e invítelos a los próximos eventos. Puede volver a pasar el video o las diapositivas otra vez para los que quieren ver de nuevo.

LIBRETO

(Parte Central – Programa de Clausura)

NARRACIÓN	VIDEO / SLIDES
La Iglesia Adventista del Séptimo Día orgullosamente presenta “Hechos acontecidos” una recopilación de memorias de la ECV <i>“Misterios del Creador”</i>	Presente lo referente a <i>Misterios del Creador</i> , tal como: el logotipo de la ECV, el afiche, los volantes, una vista del cuaderno de actividades de un niño y un amplio ángulo del frente decorado del salón o Templo donde se realizó la sesión general. Muestre las vistas en sucesión y en forma rápida.
La alegría de la ECV no es un misterio para los niños, como usted lo está viendo en sus rostros. (Pausa)	Muestre una secuencia de los niños felices. En el Video: pregunte a un grupo de niños que es lo que más les gustó en la ECV. Grabe sus respuestas.
Comenzamos la aventura de <i>“Misterios del Creador”</i> , el día..... Los niños de alrededor de esta área oyeron de la ECV y vinieron a ver de qué se trataba. La gente de la iglesia se preguntaba qué niños podrían venir este año. Los niños llegaron deseosos de conocer los misterios.	Muestre a los niños matriculándose, llenando sus hojas de matricula, formando la fila para inscribirse, reuniéndose con el director, etc. Distraiga a las personas introduciendo una vista de algo misterioso, puede ser el pastor vestido misteriosamente haciendo la fila para la matrícula.

<p>Ahora que la ECV ha terminado, no hay realmente ningún misterio en lo que hemos aprendido. Aprendimos a apreciar nuestro país, nuestro mundo y la Palabra de Dios.</p>	<p>Muestre una vista de la Bandera, los niños cantando el himno tema y haciendo los votos, a la Biblia, la ECV, la Bandera</p>
<p>Los niños aprendieron cantos nuevos de alabanza al Dios Creador, ellos percibieron cada día por clases.</p>	<p>Muestre a los niños participando en las partes especiales, repitiendo los versículos, etc.</p>
<p>Asumimos valientemente el desafío de la clase bíblica, pero no hubo ningún misterio al que podríamos rendirnos. Aprendimos que Dios ama la variedad y sabe cómo nos sentimos. Aprendimos a través de juegos, actividades e historias bíblicas.</p>	<p>Muestre varias vistas de las actividades de los niños, estudiando, pensando, orando, etc.</p>
<p>Los niños Infantes pasaron gratos momentos en sus clases. Ellos escucharon historias bíblicas, aprendieron versículos y encontraron muchos amigos. Ellos vieron que todo fue hermoso, especial e interesante.</p>	<p>Muestre a todo el grupo posando juntos. Muestre a los maestros en la clase con los niños, abrazando a los niños y algunas vistas donde ellos estén jugando.</p>
<p>Los Primarios e Intermediarios también fueron entusiastas al aprender los versículos (haga que ellos repitan en coro un versículo de memoria y al final en voz alta y al unísono, levantando los brazos "PRIMARIOS". Lo mismo con el grupo de Intermediarios.)</p>	<p>Prepare vistas de todo el grupo, separados por clases, de las actividades de naturaleza y manuales, tanto de los primarios como de los intermediarios.</p>
<p>Hicimos algunos trabajos manuales graciosos y aprendimos mucho de las cosas vivientes de nuestro mundo. Ahora queremos ayudar a cuidar el mundo de Dios y disfrutar con las diferentes criaturas que existen. No mostramos todos los trabajos manuales porque todos están invitados a verlos más tarde.</p>	<p>Presente una vista de los niños en el Centro de Naturaleza y otra haciendo las manualidades.</p>
<p>Con toda esa alegría y entretenimiento, creo que todos están sedientos y con hambre. Es bueno sentarse y recordar uno de nuestros momentos más accionados.... (describa el momento más movido de la ECV). Esto realmente tocó nuestros corazones cuando (describa algo que impactó profundamente a todos).</p>	<p>Muestre a los niños recibiendo sus refrescos, otras vistas cuando los niños están entrando, saliendo, yendo de un salón a otro y de los momentos conmovedores que están siendo descritos.</p>
<p>Así transcurrió nuestra ECV "<i>Misterios del Creador</i>" Ud. ha visto cómo hemos pasado nuestro tiempo explorando los Misterios del Creador. Ahora usted ha aprendido de ellos también. Nosotros no olvidaremos los amigos, los entretenimientos, los juegos y los refrigerios. Ahora escuchemos un mensaje especial. (El pastor o director anuncia el evento que continuará al cierre de la ECV.)</p>	<p>Muestre el afiche de la ECV o enfoque a Jesús como última vista.</p>

SUGERENCIAS PARA EL FOTÓGRAFO O PERSONA ENCARGADA DE LA FILMACIÓN

La gente juzgará su filmación o fotos no tanto por la calidad, sino por el cariño y amabilidad que estas conllevan. Las sugerencias que damos pueden contribuir a una presentación amistosa y cordial.

- Los padres querrán ver las fotos / vistas de sus hijos, entonces intente incluir a todos sin excepción.
- Incluya a los niños de la comunidad en cuantas vistas sean posibles.
- Prepare una variedad de vistas, hay veces tiene que tomar varias para obtener una buena y cuando consigue varias poses, tome varias fotos en caso que alguien sea captado con los ojos cerrados.
- Desarrolle sus películas diariamente. Seleccione las mejores cada día y muéstrelas al director y maestros. Ellos pueden ayudarle a ver si ha pasado por alto a algunos niños o clases.
- Si sus tomadas están confinadas a un área del salón donde la luz es buena, pida a los maestros o auxiliares cambiar los asientos cada día, así usted puede captar diferentes ángulos.
- Excepto las tomadas obligatorias que tiene que hacerse con los grupos, capte otras poses de 3 o 4 niños conversando o trabajando.
- Al fotografiar o filmar los grupos, pida que los niños se abracen o sonrían (dícales algo jocoso para que sonrían)
- Descarte las fotos donde algún niño parezca distanciado del grupo, esto no parecerá amigable, especialmente para los padres.
- Siempre lleve consigo un peine común y toallitas húmedas desechables en su bolsillo para que ayude a los niños cuando necesitan un toque al instante de tomar la foto o filmar. Las turbaciones no son sentimientos amistosos.
- Conserve una oración en su corazón. Usted puede ser realmente una parte importante del ministerio de la ECV.

REFRIGERIOS

Cuando planifica los refrigerios para la ECV, ya sea si usa los sugeridos a continuación o los que usted ha seleccionado, tenga en cuenta que sean:

- Saludables
- Fáciles de preparar
- Higiénicos
- Fácil de limpiar después

Sugerencias

SANDWICHES DE GALLETAS.
Prepare sándwiches de galletas saladas con mantequilla de maní, crema de queso o mermelada. Sirvalos en servilletas.

WAFFLES SABROSOS
Prepare waffles y rellénelos con mantequilla de maní, puré de manzana, mermelada de naranja o cualquier otra cosa agradable. Sirvalo sobre servilletas.

PALILLOS DE FRUTA
Inserte en palillos de dientes, fruta cortada en cubitos como manzana, pera, durazno, ananá (piña), fresa y otras frutas de la estación

PALILLOS DE VERDURAS
Inserte en palillos de dientes, algunas verduras cortadas en cubitos, como zanahoria, palta, también puede insertar aceituna y tomatito cereza

MISTURA SABROSA
Mezcle maní, pasas, coco, durazno y cualquier otra fruta seca cortada en cubitos, también puede incluir cereal (Corn flex.) Mezcle bien todo y sirvalo en vasitos desechables.

FRUTA CONGELADA
Congele uvas, tajadas de plátano en jugo de ananá (piña), durazno cortado en cuadritos y cualquier otra fruta de la estación. Póngalos sobre papel manteca en las cubetas del congelador. Sirvalo en vasitos desechables.

PIZZA DE PAN DE MOLDE
Unte las tajadas de pan de molde con salsa de tomate, ponga aceituna picada y queso rallado. Hornee a 350 grados hasta que el queso se derrita. Sirva en servilletas..

ROSQUITAS RELLENAS
Sobre galletitas circulares ponga una rosquita y rellénela con crema de queso o mantequilla de maní o mermelada. Sirvalos sobre servilletas.

PALOMITAS DE MAIZ (Pop Corn) :
Especialmente popular si se revienta en el momento, prepárelos con sal o con azúcar.

JUGOS DE FRUTAS
Los jugos de frutas frescas son los más saludables, como por ejemplo de naranja, papaya, ananá (piña), uva etc. Sirva en vasos desechables.

¡A saborear y disfrutar!

APÉNDICE

DIOS CREADOR HIZO EL MUNDO FELIZ

(Partitura en la siguiente página)

Dios Creador hizo el mundo feliz
Todo lo hizo con su grande amor
El Creador tiene poder sin fin
Mi mejor amigo siempre él quiere ser.

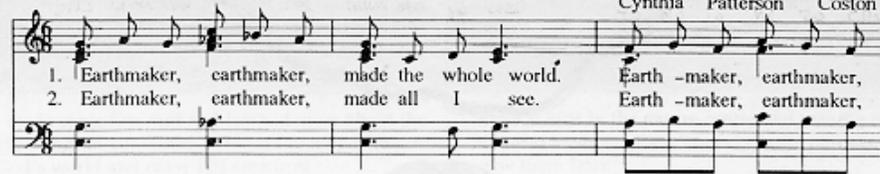
CORO:

Dios Creador ven y vive en mí
Límpiame de todo pecar
¡Oye Oh Padre mi oración!
Entra hoy en mí, dame tu poder.

Dios Creador hizo el mundo feliz
A ti y mí nos creó con amor
Dios Creador puso mucho amor
Y Él nos formó a su imagen lo sé.

EARTHMAKER MYSTERIES

Cynthia Patterson Coston



1. Earthmaker, earthmaker, made the whole world. Earth -maker, earthmaker,
2. Earthmaker, earthmaker, made all I see. Earth -maker, earthmaker,



said, "It is good." Earth -maker, earthmaker, pow'r with no end, But
made you and me. Earth -maker, earthmaker, loves us you know, We're

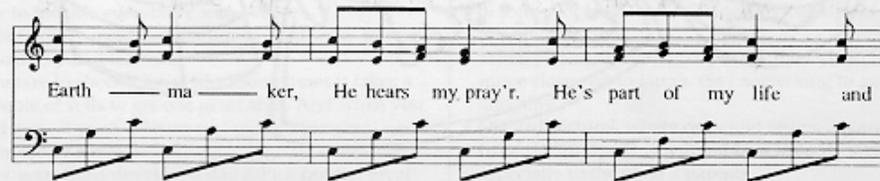
Chorus: Bring out melody.



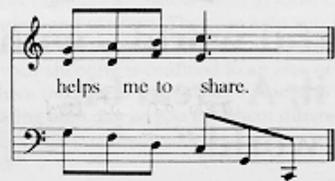
What He wants most is to be my best Friend. Earth — ma — ker,
made in His i-mage, He's told us it's so.



waits to come in. — Earth — ma — ker, takes a-way sin. —



Earth — ma — ker, He hears my pray'r. He's part of my life and



helps me to share.

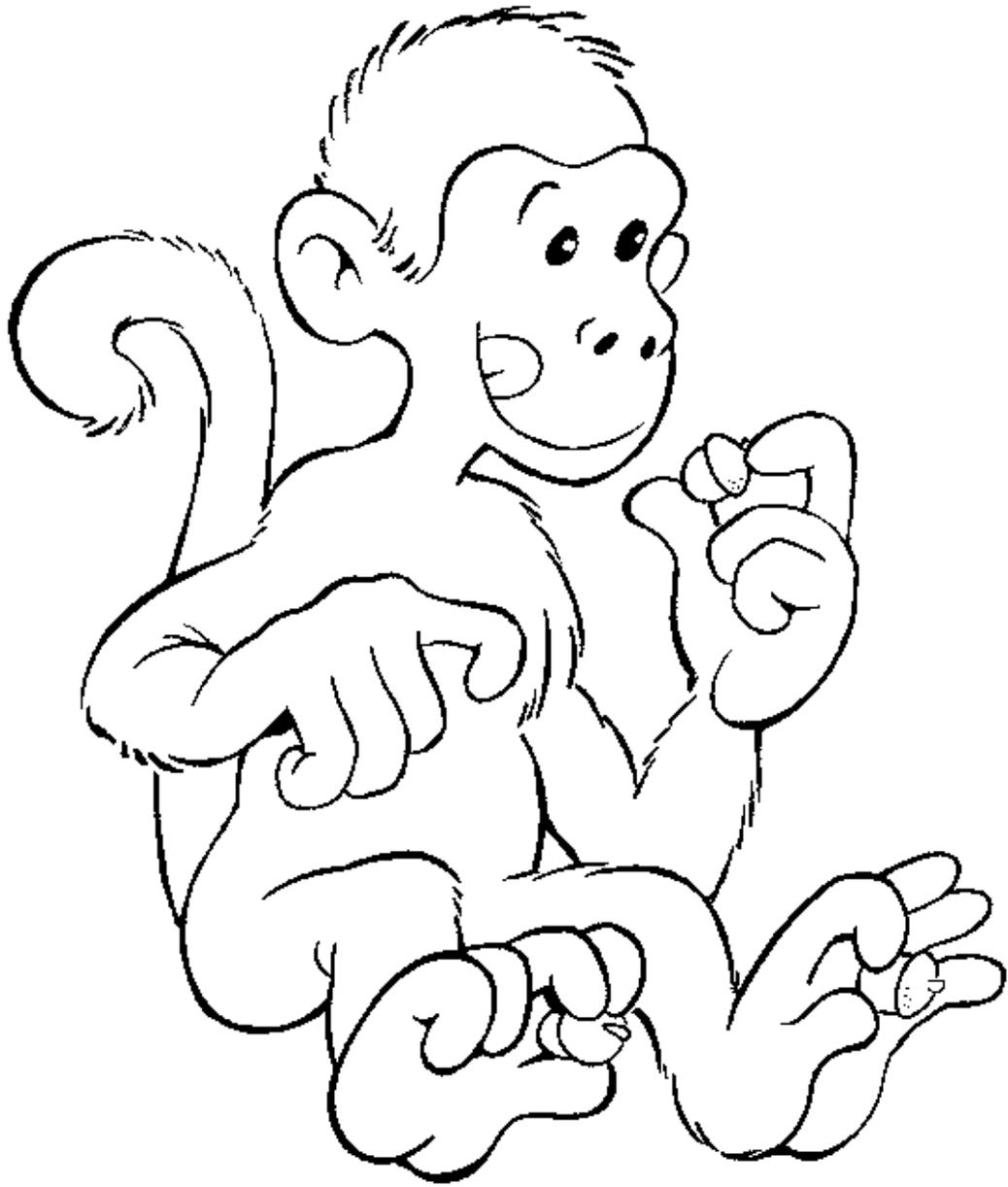
ILUSTRACIONES

(Para la decoración de la sesión general)

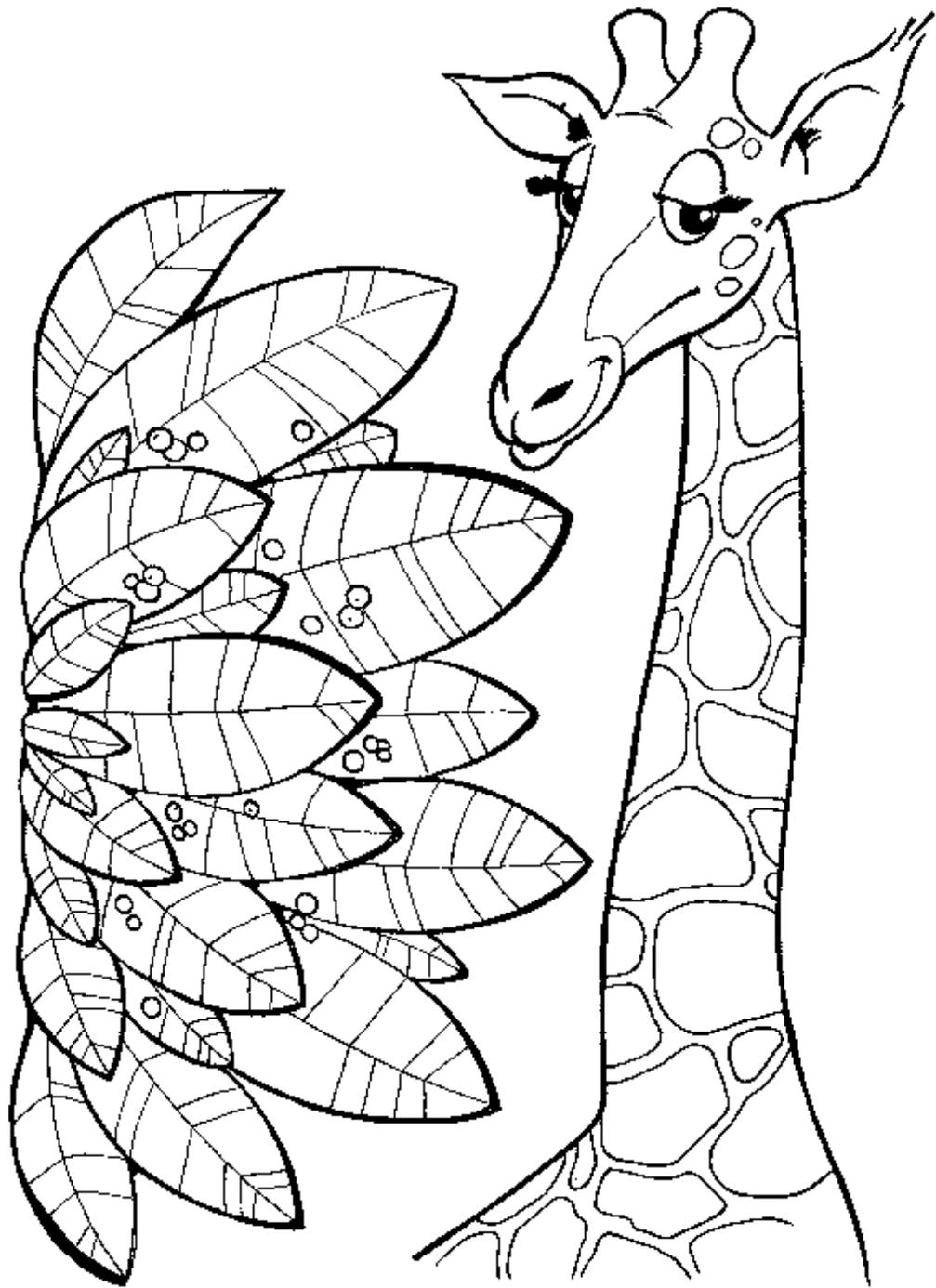


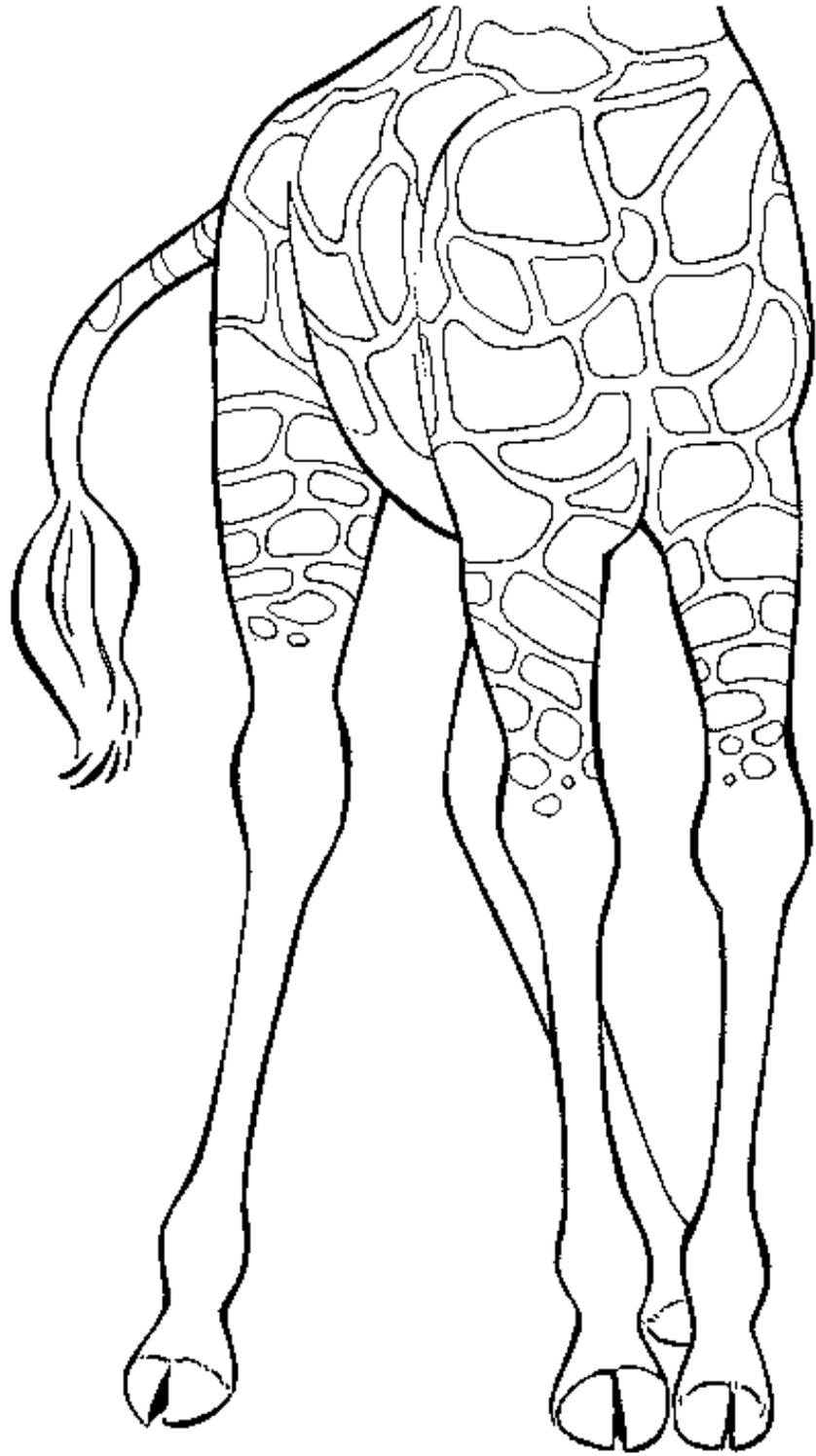
















ESCUELA CRISTIANA DE VACACIONES
Iglesia Adventista del Séptimo Día

CERTIFICADO

Extendido a:
Por haber participado satisfactoriamente en el ciclo de la
ECV

MISTERIOS DEL CREADOR.

Lugar Fecha Año

.....
Director ECV