



Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Cuna (0-2 años)
Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la gracia*

Año B, primer trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
ILUSTRACIONES	Mark O'Connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN.....	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios habla hoy*,
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979.

Los autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

Linda Porter Carlyle, maestra en el hogar. Medford, Oregón, EE.UU.

May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá. En unión a su esposo que es médico, ofrecen seminarios en las escuelas públicas sobre salud y seguridad.

René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

Martha Feldbush, especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta organizando talleres sobre “Eslabones de la Gracia” por toda la División Sudamericana.

Dorothy Fernández, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Saleve en Collonges-sous-Saleve, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.

Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente. Vive en Maryland, EE.UU.

Rob Robinson, especialista en desarrollo infantil. Reside en California.

Janet Rieger, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto.

Reconocimiento especial a:

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de la Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido



SERVICIO

Dios nos llama a servir a los demás.

1. El niño Jesús, un alegre ayudante (enero) ----- 12



GRACIA

Jesús me ama incondicionalmente.

2. Zaqueo sube a un árbol (febrero) ----- 28






ADORACIÓN

La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

3. El gran desfile (marzo) ----- 46

Bosquejos de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
	SERVICIO: Dios nos llama a servir a los demás.				
Lección 1 enero	El niño Jesús, un alegre ayudante	Lucas 2:21, 39, 40, 51; DTG caps. 7, 8	Lucas 2:51	Obedezco y ayudo a los demás.	Ver p. 14
	GRACIA: Jesús me ama incondicionalmente.				
Lección 2 febrero	Zaqueo sube a un árbol	Lucas 19:1-10; DTG cap. 61	1 Juan 4:8	Jesús me ama todo el tiempo.	Ver p. 30
	ADORACIÓN: La adoración nos hace estar más gozosos cada día.				
Lección 3 marzo	El gran desfile	Lucas 19:28-44; DTG cap. 63	Salmo 98:1	Puedo cantar alabanzas a Jesús.	Ver p. 48

En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- **La lección n° 1** enseña que los niños pequeños pueden servir a los demás.
- **En la lección n° 2** aprendemos que Jesús nos ama incondicionalmente.
- **La lección n° 3** nos recuerda que la adoración nos hace felices.

AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte vital del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, son repasados y reforzados durante la semana, mediante las interesantes actividades de aprendizaje que se incluyen.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un mismo tema.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas para desarrollar la fe: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que ellos aprendan mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el que están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana, de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Proporcionar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda interiorizar rápidamente las enseñanzas presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño(a) a reflexionar sobre lo que ve y oye y a interpretar la experiencia y a aplicar la información a su vida.

- **Hacer participar a los adultos en la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas en forma novedosa y flexible. Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por un solo adulto, mientras que una más grande puede ser dirigida por un director/maestro en unión a otros adultos voluntarios con el fin de hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite a quienes dirigen grupos reducidos que la participación de los alumnos sea mayor y su aprendizaje más dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación.

Una alternativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de "**Apertura**" es una "ocasión de reconocimiento" de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las "Actividades preliminares", aunque aún estén llegando algunos niños.)

IMPORTANTE . . .

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, adaptando las actividades según sea necesario para que el programa logre sus objetivos.

Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje propia de cada lección, tal vez sea conveniente hacer cambios en algunas actividades para que se adapten mejor a las necesidades de su clase.

Consulte con anticipación los programas con el fin de tener preparados los materiales. Antes del comienzo del trimestre, adquiera los siguientes materiales recomendados:

Papel

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con el dedo
- cartón grueso para cartelones
- papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)
- papel celofán

Materiales de arte

- crayones
- marcadores
- lápices de colores
- pinturas para dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- estambre
- hilos de colores
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- almohadillas para sellos (de varios colores)
- tiras magnéticas con adhesivo
- papel de aluminio
- rollo de plástico transparente
- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- perforadora
- pompones
- alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- palitos de helado

Otros

- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- bloquitos de construcción, cajas o Legos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños.
- vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- grabadora
- platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- animales de felpa
- pañuelos para vendar los ojos de los niños
- libros de cartón
- muñecas
- frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- sillas mecedoras para adultos y para niños
- rompecabezas sencillos de madera
- Biblias de niños
- pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- palillos con el arco iris
- palillos con ángeles
- figuras de fieltro, como por ejemplo: soles, animales, paisajes, flores, etc.
- líquido para hacer burbujas con sus argollas para soplar
- grabaciones del canto de algunas aves

- espejo de mano
- objetos que flotan
- campanas (para que los niños las toquen)
- instrumentos musicales de juguete o instrumentos sencillos de ritmo.
- figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- escoba pequeña, sacudidores y otros artículos de limpieza
- herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)

- objetos naturales (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)
- biberones
- frasco rociador
- escoba y materiales de limpieza para niños
- herramientas de carpintería de juguete
- regalitos para cumpleaños
- ángeles de fieltro
- platos y vasos desechables

Materiales adicionales para este trimestre:

Lección 1

- libros acerca de familias y ayudantes
- rompecabezas de animales, familia |o ayudantes
- recipientes de plástico para mezclar
- cucharas de madera
- jarra de agua
- toallas o cobijas
- banco de trabajo o madera
- juguete para montar (caballito, etc.)
- labios de papel o de fieltro (ver p. 62)
- piñas de pino
- mantequilla de maní
- semillas para pájaritos

Lección 2

- libros acerca de árboles, regalos de Dios
- toallas para las manos
- cobijas
- bloques para trepar
- tobogán pequeño (si hay disponible)
- tabla de crecimiento
- objetos grandes para contar
- monedas grandes recortadas (ver p. 63)
- canasta o bolsa grande
- árbol de los que se usan en las decoraciones del salón
- escalera pequeña (tres escalones)
- mesa y casa de las que se usan en las decoraciones del salón
- banderines de Jesús
- niños del mundo de fieltro o láminas
- fotocopias del contorno de un árbol (ver p. 64)

- hojas prensadas
- fotocopias de corazón (ver p. 65)
- figuritas de corazones o del rostro de Jesús
- hojas grandes con las nervaduras muy notables
- sobres pequeños
- fotocopias de la tarjeta de tres secciones (ver p. 66)

Lección 3

- libros acerca de regalos de Dios
- juegos de cubos de animales
- casa de cartón con alerones (ver pp. 67-70)
- láminas viejas recortadas como rompecabezas
- burrito de peluche o figura de un burrito
- artículos de ropa
- hojas de palma de papel (ver p. 71)
- soles y lunas de fieltro
- botella de agua
- sorbetos o pitillos para refresco o palitos de madera y piezas de tela
- tarjeta de papel (de cartulina)
- recipientes de plástico vacíos con tapas fijas en un lado
- piedritas o granos secos
- patrón de hoja (ver p. 71)
- patrón de burrito (ver p. 72)
- pieza de cartón para cada niño (el de cajas de cereal al revés funciona bien)
- platos de papel
- elástico delgado
- hojas de árboles reales o de papel

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

Mentales

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios
- Experiencia con la oración
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de 2 años necesitan:

- **Poder:** la oportunidad de manipular objetos, e influir sobre los sucesos y las personas
- **Libertad:** para hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- **Independencia:** Hacer cosas sin ayuda
- **Seguridad:** Sentirse protegido

*Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultado*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el piso. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

Mentales

- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación; no por instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en fragmentos breves
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar

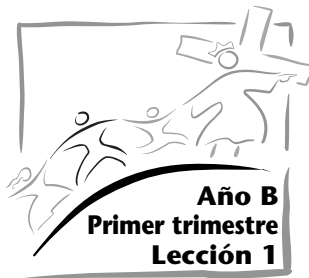
Emocionales

- Son egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

Espirituales

- Manifiestan actitudes de respeto, alegría y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre

LECCIÓN



El niño Jesús, un alegre ayudante

SERVICIO Dios nos llama a servir a los demás.

Versículo para memorizar

“Vivió obedeciéndoles en todo” (Lucas 2:51).

Textos clave y referencias

Lucas 2:21, 39, 40, 51; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 7 y 8.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden obedecer como Jesús lo hizo.

Sentirán amor hacia los miembros de su familia y sus mascotas.

Responderán siendo obedientes a sus padres y bondadosos con los miembros de la familia y las mascotas.

Mensaje



Obedezco y ayudo a los demás.

Breve introducción

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús es un niño pequeño. Ama a su madre y a su padre y los hace felices. Los escucha y los obedece. Aprende sobre las rodillas de su madre. Es bondadoso con todos: en casa, en la iglesia y con sus vecinos. Es feliz ayudando a los demás.

Esta lección es acerca del servicio

Los niños, por naturaleza, se centran en sí mismos. Aprenden las lecciones de un corazón dispuesto a servir por el ejemplo. Esto se aplica de igual forma a los adultos: aprendemos mejor siguiendo el ejemplo de Jesús. Esta lección se

enfoca en la vida de Jesús como un niño pequeño. Mientras meditamos en su vida y elecciones, podemos ayudar a nuestros niños a aprender que somos más felices cuando escogemos tratar a los demás en la forma como él lo hizo.

PARA EL MAESTRO

“Jesús pasó su niñez y juventud en una aldea de montaña [...] Es admirable por su significado el breve relato de sus primeros años [...] Su inteligencia era viva y aguda, tenía una reflexión y una sabiduría que superaban a sus años [...] Las facultades de su

UNO



intelecto y de su cuerpo se desarrollaban gradualmente, en armonía con las leyes de la niñez. Durante su infancia Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nada podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 7, pp. 51, 52).

ORGANIZACIÓN DEL SALÓN

Este programa está diseñado para un arreglo tradicional de Cuna. Los niños se sientan en semicírculo. Las actividades en grupos pequeños refuerzan la lección y podrían realizarse antes o después del programa. Pueden hacerse en el piso en el centro del círculo o en mesas o tapetes colocados alrededor.

DECORACIÓN DEL SALÓN

Estas decoraciones del salón pueden servir para los siguientes tres meses con ligeras adaptaciones para cada lección. A esta edad, algunas pocas decoraciones grandes, bien escogidas, funcionarán mejor.

Procure crear una escena de la naturaleza y otra de interior dividiendo el salón en dos con un cartón grande para sugerir la fachada de una casa y su frente. Para añadir interés, pinte las ventanas y puertas y recórtelas en tres lados para que los niños las puedan abrir y cerrar. Coloque una mesa pequeña y sillas en el "interior" de la casa. Haga una cama pequeña enrollada con cobijas o con una bolsa de dormir. Cuelgue un cuadro en la pared si lo desea.

Coloque un banco pequeño y árboles reales o artificiales y plantas "afuera" de la casa.

Coloque animales de juguete en los árboles, pajaritos, y frutas en las ramas. Coloque hojas reales o artificiales en el suelo debajo del árbol y algunos animales de juguete de los tiempos bíblicos en los alrededores.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Salude a los niños	Ninguno
1	Tiempo para los padres	Al llegar		
2	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Canasta de libros</i> B. <i>Rincón de animales</i> C. <i>Rompecabezas</i> D. <i>Caja de herramientas</i> E. <i>Rincón de la cocina</i> F. <i>Juego de té</i> G. <i>Silla mecedora</i>	Libros acerca de familias, gente ayudando o servidores públicos Animales de peluche Rompecabezas de animales, familia, o ayudantes Herramientas de juguete Recipientes de plástico para mezclar, cucharas de madera, etc. Jarra de agua, vasos de papel Mecedora para adultos
3	Apertura	Hasta 10	Bienvenida Tiempo para orar Visitas Ofrenda Cumpleaños	Recipiente para la ofrenda Pastel artificial, velas, regalitos (opcional)
4	Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Buenos días, Padre</i> C. <i>Haciendo la cama</i> D. <i>Desayuno</i> E. <i>Lección bíblica</i> F. <i>Mascotas</i> G. <i>¿Quién viene corriendo?</i> H. <i>La carpintería</i> I. <i>Versículo para memorizar</i> J. <i>Jugando</i> K. <i>Labios bondadosos</i> L. <i>Luz pequeña</i> M. <i>Sábado</i> N. <i>Ayudantes felices</i> O. <i>Felices al compartir</i> P. <i>Versículo para memorizar (adaptación)</i>	"Biblitás" Toallas o cobijas Platos de plástico o de papel y cubiertos de plástico Biblitas de fieltro Animales de juguete Animales de juguete, mamás y bebés Herramientas de juguete, banco de trabajo o madera Juguete para mecarse o un caballito Labios de fieltro o papel Campanas, arcos iris, palitos con listones, etc. Animales de la actividad F, caja o bolsa Canasta de juguetes

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Canasta de juguetes</i>	Platos de papel, grapadora, tijeras, sellitos o figuras de juguetes, ropas, etc.
	Segunda semana	<i>Manos ayudadoras</i>	Pintura lavable para pintar con los dedos, papel, marcadores, plato de papel, jabón y agua o toallas húmedas.
	Tercera semana	<i>Labios bondadosos</i>	Patrón de labios para reproducir (vea p. 62) pegamento para papel, tijeras, marcadores o crayones
	Cuarta semana	<i>Comedero para pájaros hecho con piñas de pino</i>	Piñas de pino, mantequilla de maní, cuchillo, semillas para pajaritos, bolsas de plástico, alambre
	Quinta semana	<i>Caritas felices</i>	Platos pequeños de papel, crayones amarillos o pintura en aerosol (opcional), marcadores negros

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el “día de descanso”.

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las “Actividades preliminares”. Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

Al terminar, guardamos las herramientas de jardinería y fui a lavarme. Comencé a preparar nuestra cena cuando Jesse, de 3 años, entró a la casa. Sus manos, su rostro, y su boca estaban cubiertos con excremento de vaca.

—¿Qué estás haciendo? —le pregunté, al tiempo que tomaba una servilleta y me dirigía hacia mi hijo.

—Voy a crecer, mami —contestó.

Recordé que anteriormente, yo le había dicho que el abono de vaca hace que nuestras hortalizas sean más grandes. Entendí lo que quería decir.

¡Cuán a menudo las suciedades que limpiamos son las de ayudantes voluntarios! Nuestros pequeñitos desean ser “grandes” y útiles.

Compartan cómo pueden ustedes ayudar a su hijo/a a crecer para ser como Jesús.

SEGUNDA SEMANA

¿Se enojó alguna vez María con Jesús? ¿Sería que hacía cosas de niños que causaban su frustración? ¿Perdió alguna vez la compostura por causa de él? Yo me preguntaba de dónde sacarían mis hijos ese genio e impaciencia. Después de ser impaciente y levantar la voz a mis hijos, ¡he comprendido de dónde vino! Tengo un hijo imperfecto. Soy una madre imperfecta. Pero estoy

pidiéndole a Dios que me ayude a ver a mi hijo a través de sus ojos. A su vista, mi hijo es perfecto. Él puede tomar a mis hijos y hacer por ellos lo que yo no puedo.

Elena de White dice: “Padres, cuando hayan cumplido fielmente su deber hasta lo máximo de su capacidad, pueden pedir con fe al Señor que haga por sus hijos lo que no pueden hacer ustedes”. Dios también puede cambiarnos a nosotros como padres [...] “Pídanle que modere su carácter, que los haga suaves y corteses mediante su Espíritu Santo. Oirá sus oraciones. Con amor responderá a sus oraciones” (*Conducción del niño*, cap. 44, p. 240).

¿Cómo ven ustedes a sus hijos? En qué áreas de la crianza sus hijos necesitan ayuda especial de parte de Dios?

TERCERA SEMANA

Mi hijo de 8 meses estaba sentado en la silla alta, observando cómo caía la comida al piso a la vez que se quitaba las migajas de sus pequeñas manitas. ¿Parece divertido, verdad? ¡No para la mamá que tiene que limpiar! Así que dije:

—No tires la comida —y le dí una palmadita en la mano, haciéndolo llorar.

En la siguiente comida, se repitió la escena, excepto que tuve que pegarle más fuerte. Me sentí muy mal por ello pero, ¿qué más podía hacer? Pocos días después lo encontré tirando la comida de la bandeja de su silla alta, y luego pegándose en su propia mano mientras decía: “¡No!”

¡Esperen un momento! ¡Eso no es lo que yo estaba tratando de enseñarle! Así que oré por sabiduría. Dios me permitió ver que él realmente solo tiraba la comida cuando había terminado de comer y comenzaba a jugar con ella. Así que la solución era retirarlo de la silla alta tan pronto como comenzara a inquietarse y a jugar. Saber cómo disciplinar ha sido una de mis más grandes luchas y preocupaciones. Quiero ser firme y consistente pero no dura ni falta de amor.

Elena de White nos dice: “Madres, estén seguras de que disciplinan debidamente a sus hijos durante los primeros tres años de su vida [...] Entonces es cuando se establece el fundamento” (*Conducción del niño*, p. 178).

¿Con qué asuntos de disciplina están luchando ustedes? ¿Han visto alguna respuesta a la oración sobre asuntos de disciplina?

CUARTA SEMANA

“El conocimiento de Dios tal como está revelado en su Palabra es el conocimiento que debemos impartir a nuestros niños. Desde el momento en que despierta en ellos la razón, deben familiarizarse con el nombre y la vida de Jesús. Sus primeras lecciones deben enseñarles que Dios es su Padre. Su primera educación debe ser la de una obediencia amante. Léaseles y repítaseles con reverencia y ternura la Palabra de Dios, en trozos apropiados a su comprensión y capaces de despertar su interés” (*El ministerio de curación*, cap. 39, p. 330).

Comenten formas en que ustedes pueden compartir las Escrituras con sus hijos.

QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

“Esta historia del nacimiento y la niñez de Jesús nunca pierde su fragancia e interés, y debiera ser frecuentemente repetida a los niños y jóvenes. Jesús siempre comprendía todas las fases de la vida de la niñez y de la juventud. Cuando las madres trajeron a sus niños para que Jesús los bendijera, los discípulos miraron con desagrado a las cansadas madres y a sus pequeñuelos, y con rudeza les prohibieron acercarse a Jesús para molestarlo con un asunto tan falto de importancia; pero Jesús no las miró con desaprobación. Su voz llena de compasión se escuchó diciendo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos”. Él tomó a los niños en sus brazos y los bendijo, y les habló palabras de ánimo y simpatía a las madres, y ambos, madres e hijos volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el divino amor del Maestro. Amaban a Jesús y frecuentemente contaron a los demás la historia de su visita. Les decían cómo los discípulos les habían prohibido ir a Jesús, pero cómo el Señor había tenido compasión de ellos” (*Bible Echo and Signs of the Times*, dic. 15, 1892, párrafo 6, “¿Qué rendiremos al Señor?”).

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Prepare actividades sencillas para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea varios libros acerca de familias, niños ayudando, o de personas que nos ayudan, tales como policías, doctores, enfermeras, etc.

B. Rincón de animales

Provea una variedad de animales rellenos (de peluche u otros, algunos que hagan sonidos, si es posible) para que los niños abracen.

C. Rompecabezas

Provea rompecabezas sencillos acerca de animales, familias o ayudantes. Cree rompecabezas recortando láminas de revistas y montándolas en cartón.

D. Caja de herramientas

Provea algunas piezas de madera y una caja de herramientas de juguete.

E. Rincón de la cocina

Provea un juego de cocina o caja de recipientes de plástico, cucharas de madera, etc.

F. Juego de té

Provea una jarrita pequeña de agua y vasitos de papel. Anime a los niños a servir un vaso de agua y compartirlo con alguien.

G. Silla mecedora

Tenga disponible una mecedora para adultos, para que los padres tomen en los brazos a sus hijitos y los mezan cuando estén demasiado cansados.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso, o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Necesita:
 campanitas

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos a ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que toquen los niños mientras usted canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Jesús desea estar con nosotros en nuestra Escuela Sabática hoy mientras aprendemos más acerca de él.** Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Haga una oración sencilla semejante a la siguiente y pida a los niños que repitan sus frases.

Querido Jesús, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por estar con nosotros en la Escuela Sabática. Ayúdanos a parecernos más a ti. Amén.

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama también a ellos.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños depositen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

Necesita:
 recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo.
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien ha cumplido años. ¿Sabes quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién cumplió años?” (ver p. 45).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- pequeño regalo (opcional)

Es el cumpleaños de (**nombre del niño**).
¿Cuántos años cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: (**contar**)
(**edad del niño**) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto
“Cumpleaños feliz”.

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo mientras cantan: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia,
Dios me habla a mí,
al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.
(Repetir)

Necesita:

- Biblitas de cartoncillo o de fieltro con un rostro de Jesús adentro

Diga: **Jesús fue una vez niño también, así como ustedes. Nuestra lección de hoy es acerca de Jesús cuando era un niño pequeño. La Biblia dice que Jesús "vivió obedeciéndoles en todo". Ese es nuestro versículo para memorizar de hoy. ¿Pueden decirlo conmigo? "Vivió obedeciéndoles en todo".** Canten: "Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

B. BUENOS DÍAS, PADRE

Diga: **¿Qué es lo primero que hacen cada mañana? ¡Se despiertan! Eso era también lo primero que Jesús hacía cada día cuando era niño. ¿Pueden ustedes e-s-t-i-r-a-r-s-e conmigo como si se acabaran de despertar? Lo primero que Jesús hacía después de despertarse cada mañana era hablar con su Padre Celestial.** Canten: "¡Ora!" (*Alabanzas infantiles*, n° 43) enseñando a los niños los movimientos indicados al cantar.

Ora a tu Dios de mañana,
ora antes de comer,
ora antes de ir a dormir también.
Ora en todo lugar.

ora *Manos juntas.*

mañana *Brazos sobre la cabeza y luego bajar por los lados, como estirándose.*

antes de comer . . . *Mano derecha frente a la boca y moviéndola como si estuviera comiendo.*

antes de dormir . . . *Manos juntas y puestas juntas debajo del rostro del lado izquierdo.*

en todo lugar *Brazos partiendo del centro del cuerpo hacia afuera por los lados como abarcando todo.*

C. HACIENDO LA CAMA

Diga: **¿Ustedes creen que Jesús dejaba su cama revuelta cada día? No. Creo que no. Jesús probablemente no dormía en una cama como ustedes lo hacen. Posiblemente dormía en el piso sobre algo que enrollaba cuidadosamente y lo guardaba durante el día.** Entregue a cada niño una toalla para enrollar mientras cantan "Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

Necesita:

- toallas o cobijas pequeñas

Los niñitos de Cristo
ayudantes serán,
los niñitos de Cristo,
muy felices están.

Mi Jesús cuando niño
ayudante él fue
y Jesús cuando niño,
muy feliz siempre fue.

D. DESAYUNO

Diga: **Para entonces quizá Jesús haya escuchado a su madre María, preparando el desayuno. ¿Ustedes creen que Jesús sólo esperaba el desayuno o creen que ayudaba a su madre?** Distribuya platos y cubiertos e invite a los niños a poner la mesa mientras cantan "Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, n° 116).

Necesita:

- mesa pequeña (parte de la decoración del salón)
- platos de papel o de plástico o recipientes y cucharas
- cubiertos (tenedores, cucharas, etc.)

A mi mamá ayudo
me gusta ayudar
y siempre que lo hago
agrado a Jesús.

E. LECCIÓN BÍBLICA

Diga: **Después de desayunar Jesús pudo haber tenido tiempo para estudiar la Biblia con su madre. María le enseñó a Jesús muchas cosas acerca de la Biblia. Ella le enseñó a Jesús que la Biblia era la palabra de Dios.** Distribuya las pequeñas Biblias a los niños para que las miren mientras usted canta "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

- pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

F. MASCOTAS

Dé tiempo para que respondan mientras dice: **¿Creen ustedes que Jesús tenía una mascota? Pudo haber tenido una mascota, o quizás ayudaba a cuidar de alguna ovejita o de unas cabritas que tenía su familia. ¿Creen ustedes que él era bueno con los animales? No. Jesús era siempre bondadoso y amable con los animales. Seguramente cuidaba muy bien a sus animales. ¿Cómo desea Jesús que traten a sus mascotas? Él desea que sean bondadosos con ellas, así como él era bondadoso.** Distribuya los animales de peluche entre los niños. Invítelos a traerlos al frente mientras usted canta "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 87, tercera estrofa).

Necesita:

- animales rellenos o de peluche

Un buen niño fue Jesús
como yo, como yo,
animales él cuidó,
yo seré cual Cristo.

G. ¿QUIÉN VIENE CORRIENDO?

Diga: **¿Han observado a los bebés animales y a sus madres? ¿Qué hacen los animalitos cuando su madre los llama? Sí, ellos vienen corriendo.** Distribuya animales bebés de juguete o de peluche entre los niños. Ponga la madre en el piso o en el franelógrafo (si es de fieltro).

Cuando usted cante, invite a los niños a traer a los bebés animales con su madre. Si tiene acceso a diferentes clases de madres y bebés animales, canten varios versos de "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108), con la siguiente letra:

Cuando llama la mamá,
cuando llama *guau, guau, guau,
los perritos correrán
obedientes siempre son.

*miau – gatitos
*cuac – patitos
*muu – becerros

(Sustituya dependiendo de los animales que tenga disponibles)

Diga: **Cuando Jesús era un niño pequeño, ¿qué creen que hacía cada vez que su madre lo llamaba? Sí, él venía corriendo. Jesús desea que los niñitos y las niñitas vengan corriendo cuando sus padres los llaman.** Lleve a los niños al otro lado del salón. Canten la segunda estrofa del canto y haga que los niños corran hacia sus padres cuando los llamen.

Si mamá me llama iré,
si papá me llama iré,
al llamar de mi Jesús,
obediente yo seré.

Necesita:

- madres animales con sus hijos de fieltro o de peluche

H. LA CARPINTERÍA

Diga: **El papá de Jesús era un carpintero. Su nombre era José. Jesús ayudaba a José en la carpintería. Jesús era un ayudante feliz. Distribuya herramientas de juguete entre los niños.** Invítelos a venir a trabajar en el banco de trabajo o madera. Cante: "Tap, tap, tap" (*Alabanzas infantiles*, n° 123), tercera estrofa.

Tap, tap, tap,
tap, tap, tap
yo ayudo a mi papá.
Tap, tap, tap,
tap, tap, tap,
y también a mi mamá.

Necesita:

- herramientas de juguete
- banco de trabajo o madera

I. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús siempre ayudaba cuando José le pedía que ayudara en la carpintería, o cuando María le pedía que la ayudara en la casa. Jesús venía corriendo cuando sus padres lo llamaban. Jesús era obediente. ¿Recuerdan nuestro canto tema? Cantémoslo otra vez.**

"Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

J. JUGANDO

Diga: **Cuando Jesús no tenía que ayudar a su mamá y a su papá, podía irse a jugar con otros niños en Nazaret. ¿Creen que Jesús compartía sus cosas con otros niños y niñas? Sí, estoy segura de que lo hizo. Turnarse y compartir es otra forma en que ustedes pueden ser ayudantes felices. Ayudan a todos a jugar juntos cuando comparten.** Ayude a los niños a turnarse con el juguete, o con el caballito, etc., mientras usted canta "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110).

Necesita:

- juguete para pasearse, caballito mecedor, etc.

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le agrada así.
Es tu turno es mi turno,
somos felices así.

K. LABIOS BONDADOSOS

Diga: **A veces los niños dicen cosas que no son bondadosas. No usan sus labios para ser bondadosos. Pero Jesús siempre usó sus labios para decir cosas bondadosas. Traigamos nuestros labios al franelógrafo mientras cantamos.** Cante: "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

Necesita:

- labios de fieltro o de papel

Mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
cuando yo hablo por Cristo.

L. LUZ PEQUEÑA

Diga: **Cuando Jesús era bondadoso, amable y obediente, mostraba a los demás niños cómo ser los niños y las niñas que Dios quería que fueran. Era un ejemplo en su vecindario. Nosotros decimos que estaba permitiendo que su luz brillara. Ustedes también pueden dejar que brille**

su luz. Muestre a los niños cómo usar su dedo índice para representar una luz mientras usted canta "Esta lucecita mía" (ver p. 26).

Esta lucecita mía, la dejaré brillar,
esta lucecita mía, la dejaré brillar,
brillará, brillará, brillará.

Por todo el vecindario, la dejaré brillar,
por todo el vecindario, la dejaré brillar,
brillará, brillará, brillará.

M. SÁBADO

Diga: **El sábado, Jesús iba a adorar a Dios, así como nosotros cuando venimos a la Escuela Sabática y a la iglesia. El sábado era un día feliz para Jesús.** Distribuya las velas, los arco iris, palitos con listones, etc. para que los niños ondeen o agiten mientras usted canta "Sábado feliz" (ver p. 27).

Necesita:

- velas, arco iris, o palitos con listones, etc.

¡Qué feliz el sábado es,
qué feliz, oh, qué feliz!
¡Qué feliz el sábado es,
amo cada sábado!

N. AYUDANTES FELICES

Diga: **Jesús ya no es un niño pequeño. Él vive en el cielo ahora. Pero le alegra ver niños y niñas que son ayudantes felices, como él cuando era pequeño. ¿Pueden ustedes ser ayudantes felices? ¿Pueden ayudarme a guardar los animales de juguete?** Pida a los niños que recojan los animales de juguete y los pongan en la caja o saco mientras usted canta "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

Necesita:

- animales de peluche
- una caja, saco, etc. para guardarlos

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mis juguetes guardaré,*
yo seré ayudante.

*"mi ropita guardaré", o "a limpiar ayudaré".

O. FELICES AL COMPARTIR

Diga: **Jesús también se siente feliz al ver a los niños compartiendo con los demás.** Invite a la mitad de la clase a venir y seleccionar dos objetos de la canasta y a llevar uno a otro niño. Repetir con la otra mitad de la clase mientras cantan “Mi amigo” (*Alabanzas infantiles*, n° 99).

Necesita:

- canasta de juguetes

¿Dónde, dónde está mi amigo?
En Jesús, su amor nos hace ser amigos
y jugamos juntos.
Compartiendo vamos como hermanos
con mi amigo.

P. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús fue obediente cuando era pequeño. Él desea que tú también seas obediente. Canten el canto tema** “Jesús era obediente” (*Alabanzas infantiles*, n° 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA

Canasta de juguetes

Haga canastas recortando platos de papel por la mitad y grapando las mitades juntas a lo largo de la orilla curvada. Provea figuritas o ilustraciones de juguetes, ropas, etc., para que los niños los pongan en sus canastas. Hable acerca de los niños que ayudan guardando sus cosas cuando se les pide que lo hagan.

Necesita:

- platos de papel
- grapadora
- tijeras
- figuritas o ilustraciones de juguetes, ropas, etc.

SEGUNDA SEMANA

Manos ayudadoras

Ponga la pintura para pintar con los dedos en el plato descartable. Ayude a los niños a que pongan las palmas de las manos en la pintura. Imprima las manos en el papel. Al pie de la mano escriba: “Manos ayudadoras para Jesús”.

Necesita:

- pintura lavable para pintar con el dedo
- papel
- marcadores
- platos de papel
- jabón y agua o toallitas limpiadoras

TERCERA SEMANA**Labios bondadosos**

Copie los labios para cada niño (vea p. 62). Que los niños los coloreen. Recorte los labios y péguelos sobre una pieza de cartulina. Debajo de los labios escriba: "Mis labios dicen palabras bondadosas".

Necesita:

- dibujo de los labios para reproducir (vea la p. 62)
- papel
- pegamento
- tijeras
- marcadores o crayones

CUARTA SEMANA**Comedero para pájaros hecho con piñas de pino**

Amarre un lazo alrededor de uno de los extremos de una piña de pino. Cubra la piña de pino con mantequilla de maní, luego cúbralo de semillas para pájaros. Coloque la piña de pino en una bolsa de plástico para que los niños la lleven a casa y la cuelguen afuera para los pájaros.

Necesita:

- piñas de pino
- mantequilla de maní
- cuchillo para la mantequilla
- semillas para pájaros
- bolsas de plástico con cierre
- lazo

QUINTA SEMANA (o actividad opcional)**Caritas felices**

Proporcione a los niños crayones amarillos para que coloreen los platos. Tenga ayudantes para que agreguen ojos y una boca de carita feliz usando los marcadores negros. En la parte de abajo del plato escriba: "Soy un ayudante feliz de Jesús".

Necesita:

- platos pequeños de papel
- crayones amarillos
- marcadores negros

CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)

Se puede proveer un bocadillo sencillo como frutas, galletas o jugo para cada semana.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

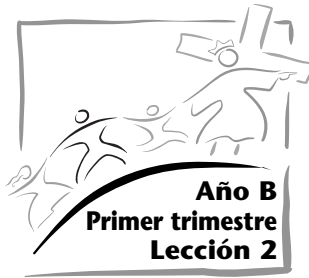
Si aún hay tiempo, las familias podían escoger una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a utilizar las "Actividades preliminares". Además, si lo desea, provea un bocadillo en una mesa.

CLAUSURA

Diga: **Queremos ser como Jesús cuando era pequeño. Queremos obedecer y ser ayudantes felices. Pidámosle a Jesús que nos ayude.** Cierre con una corta oración pidiéndole a Jesús que ayude a los niños a obedecer y a ser ayudantes felices. Entonces canten juntos: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.

LECCIÓN



Zaqueo sube a un árbol

GRACIA

Jesús me ama incondicionalmente.

Versículo para memorizar

“Dios es amor” (1 Juan 4:8).

Textos clave y referencias

Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 61.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús los ama todo el tiempo.

Sentirán que son aceptados y amados por Dios.

Responderán agradeciéndole a Dios por su amor.

Mensaje



Jesús me ama todo el tiempo.

Breve introducción

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Zaqueo es un cobrador de impuestos. Él no era justo ni amable cuando cobraba los impuestos al pueblo. Así que cuando aprende acerca de Jesús y desea ser justo, todavía no le cae bien a la gente. Jesús viene a Jericó y ve a Zaqueo en el árbol. Jesús le pide ir a su casa, para mostrarle cuánto lo ama. Zaqueo acepta el amor de Jesús y su perdón, devuelve las cosas que ha robado, y ya no toma las cosas que no le pertenecen.

Esta lección es acerca de la gracia.

Los niños pequeños necesitan gracia incondicional para sentirse seguros. Esta lección les enseña que Jesús los ama no importa lo que hagan. Su gracia nos circunda, nos transforma y nos da seguridad constante.

PARA EL MAESTRO

“Zaqueo había sido abrumado, asombrado y reducido al silencio por el amor y la condescendencia de Cristo al rebajarse hasta él,

DOS



tan indigno. Ahora expresaron sus labios el amor y la alabanza que tributaba a su recién hallado maestro. Resolvió hacer públicos su confesión y su arrepentimiento” (*El Deseado de todas las gentes, cap. 61, p. 521*).

“Cuando Cristo es recibido como salvador personal, la salvación viene al alma. Zaqueo no había recibido a Jesús meramente como a un forastero, sino como al que moraba en el templo

del alma. Los escribas y fariseos, [...] lo acusaban de ser pecador [...] pero el Señor lo reconoció como hijo de Abraham” (*Ibíd., p. 523*).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Agregue escalones o cajas para subir al árbol o una escalera pequeña.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Al llegar	Saludando a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Canasta para esconderse</i></p> <p>C. <i>Mecer al bebé</i></p> <p>D. <i>Bloques para trepar</i></p> <p>E. <i>Midiendo</i></p> <p>F. <i>Contando</i></p> <p>G. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Libros acerca de árboles y los regalos de amor de Dios</p> <p>Toallas para las manos, objetos para jugar</p> <p>Muñecas, cobijas</p> <p>Bloques para trepar, escalera pequeña</p> <p>Tabla de crecimiento, cinta, lápiz</p> <p>Fichas grandes, recipientes</p> <p>Mecedora para adultos</p>
3 Apertura	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Tiempo para orar</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Recipiente para la ofrenda</p> <p>Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)</p>
4 Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Encuentra el dinero</i></p> <p>C. <i>Jesús viene al pueblo</i></p> <p>D. <i>Sube a un árbol</i></p> <p>E. <i>Jesús perdona</i></p> <p>F. <i>Invitado a comer</i></p> <p>G. <i>Devuelve el dinero</i></p> <p>H. <i>Jesús nos ama</i></p>	<p>Biblias de fieltro o de cartoncillo</p> <p>Monedas grandes recortadas, canasta o bolsa grande</p> <p>Árbol usado en la decoración del salón. Escalera, cuadro grande o figura de fieltro de Jesús</p> <p>Mesa y casa de las decoraciones del salón, platos de plástico y vasos, bocadillos (opcional)</p> <p>Monedas grandes recortadas, canasta o bolsa grande</p> <p>Banderines de Jesús, espejo, niños del mundo</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Árbol</i>	Fotocopias del contorno de árbol (vea p. 64) crayones, bolas de algodón, hojas prensadas o papel verde, tubos de pegamento
	Segunda semana	<i>Jesús te ama</i>	Fotocopias del corazón (vea p. 65) papel, lápiz, figuritas autoadhesivas de rostros de Jesús y tubos de pegamento
	Tercera semana	<i>Imprimiendo hojas</i>	Hojas de árbol grandes con nervaduras, papel, crayones gruesos
	Cuarta semana	<i>Bolsa de monedas</i>	Sobres pequeños, "monedas" (vea p. 63) crayones o figuritas autoadhesivas
	Quinta semana	<i>Jesús me ama</i>	Fotocopias de tarjetas de tres secciones (vea p. 66) crayones, marcadores

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el "día de descanso".

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las "Actividades preliminares". Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

—¿Por qué saliste de tu cuarto? —le dijo Silvia a Andrés con un gesto de disgusto.

El activo niño debía estar tomando la siesta.

—Mi camión caliente —contestó él.

Siguiéndolo al cuarto, tragó saliva. Sobre la cama estaba una lámpara que Andrés había bajado del tocador. Un pequeño camión de

plástico y algunos crayones estaban derretidos sobre el foco. ¡Se había quemado la sobrecama, dos sábanas, la cubierta del colchón, y estaba comenzando a quemarse el colchón también!

¡Es innecesario decir que este no era el momento culminante de la maternidad de Silvia! Todos tenemos momentos de crisis que minan nuestra fortaleza y nos paralizan de temor. Pero no importa cuán peligroso sea o cuán mal se porten nuestros niños, y no importa cómo respondamos nosotros como padres, Dios todavía nos ama por su gracia.

¿Cuál ha sido su respuesta a una situación espantosa en la cual se hayan involucrado sus hijos? La respuesta que dan, ¿depende de si fue por curiosidad inocente o por conducta desafiante?

SEGUNDA SEMANA

Mi hijo de 2 años parecía navegar a través de los "terribles 2 años" sin mayor problema. Pero

cuando llegó a los 3 años, las cosas cambiaron. Se volvió muy obstinado. Una tarde, mientras mi esposo estaba dándole un baño, Carlos tiró el agua fuera de la bañera. Mi esposo le recordó que no debía hacerlo.

Carlos en forma desafiante levantó la voz y dijo:

—Soy el que apaga la vela.

“¿Qué puede significar semejante cosa?”, pensó mi esposo.

Más tarde, cuando me lo contó, decidimos que Carlos debió estar pensando en el canto, “Esta lucecita mía”, que habíamos cantado en el culto esa noche. Carlos sabía que estaba siendo desobediente y malo como Satanás (“No venga Satanás y la quiera apagar, brillará, brillará, brillará”). ¡A tan pequeña edad los niños saben cuándo no están haciendo lo correcto!

Compartan las ocasiones cuando vieron que su hijo demostraba su conocimiento del bien y del mal. Oremos para que el Espíritu Santo continúe su obra en las mentes jóvenes de nuestros hijos para convencerlos del bien y del mal.

TERCERA SEMANA

“Mientras las madres recorrían el camino polvoriento y se acercaban al Salvador, él veía sus lágrimas y cómo sus labios temblorosos elevaban una oración silenciosa en favor de los niños. Oyó las palabras de reprensión que pronunciaran los discípulos y prestamente anuló la orden de ellos. Su gran corazón rebosante de amor estaba abierto para recibir a los niños. A uno tras otro tomó en sus brazos y los bendijo, mientras que un pequeñuelo, reclinado contra su pecho, dormía profundamente. Jesús dirigió a las madres palabras de aliento referentes a su obra y ¡cuánto alivió así sus ánimos! ¡Con cuánto gozo se espaciaban ellas en la bondad y misericordia de Jesús al recordar aquella memorable ocasión! Las misericordiosas palabras

de él habían quitado la carga que las oprimía y les habían infundido nueva esperanza y valor. Se había desvanecido todo su cansancio” (*El hogar cristiano*, cap. 47, pp. 267, 268).

CUARTA SEMANA

Yo sé cómo se debe haber sentido Zaqueo. Cuando mi hijo se acercaba a su quinto cumpleaños, era del tamaño promedio de un niño de 2 años y medio. Era difícil no comparar su estatura con la de niños menores que él. Me pregunto cómo será para él cuando comience a ir a la escuela. Seguramente será el más pequeño de su clase. ¿Lo molestarán? ¿Cómo le va a afectar eso? Una cosa es cierta, así como en el caso de Zaqueo, Jesús ama mucho a mi hijo. No importa si tu hijo no es “perfecto” a los ojos del mundo, a los ojos de Jesús está bien.

Compartan formas en las cuales están enseñando a sus hijos acerca del asombroso amor de Jesús.

QUINTA SEMANA (opcional)

Cuando mi primogénito tenía 8 meses de edad, recuerdo claramente una hermosa y cálida tarde de mayo. Habíamos ido a un parque de juegos. Después de mecerlo y jugar un buen rato comenzamos a caminar hacia casa. Yo lo llevaba en brazos y cantaba, “Dios es tan maravilloso”. Puso su cansada y sudorosa cabeza sobre mi hombro y se quedó dormido.

Mientras llevaba en brazos a mi precioso hijo pensaba: “La maternidad no puede traer algo mucho mejor que esto”. Estaba completamente satisfecha. Le agradezco a Dios los momentos que tengo con mis hijos, a veces raros en el frenético ritmo de la vida, pero llenos de amor y paz.

¿Por qué recuerdos maravillosos de tiempo pasado con sus hijos le quieren agradecer a Dios?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee sencillas actividades para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea varios libros acerca de árboles u otros regalos de amor de Dios para nosotros.

B. Canasta para escondidas

Esta canasta incluye toallas para las manos y objetos de juego (un bloque, pelota, sonaja o animales de juguete). Los padres esconden un objeto debajo de la toalla. Los niños gozarán jugando “busca y halla” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre (madre) dice esta prosa:

Veamos si tú
puedes hallar un (**nombre del objeto**),
que Dios hizo para ti (**el niño saca el objeto.**)
(**Nombre**) ¡lo encontró! (**Abrace al niño.**
Hágalo sentirse
seguro.)

C. Mecer al bebé

Provea muñequitas y cobijas. Los niños mecen a sus bebés mientras cantan “Clip, clop” (*Alabanzas infantiles*, n° 92), con la siguiente letra:

Duerme, duerme,
mi bebé en la cuna.
Duerme, duerme,
pues Jesús te cuida.
Y su ángel lo protege,
dulce soñará.

D. Bloques para trepar

Vea la decoración del salón para el mes. Coloque bloques para trepar cerca del árbol y así los niños podrán sentir que están subiendo como Zaqueo al árbol. Si la tiene, use una escalera pequeña.

E. Midiendo

Zaqueo era un hombre pequeño. Durante el mes mida a cada uno de los niños y marque su altura en una tabla de crecimiento grapada a la pared. Abraze a cada niño y diga que Jesús nos ama no importa cuán grandes o pequeños seamos.

F. Contando

Sobre una mesa fuera de la casa (vea “Decoración del salón”) tenga montones de fichas grandes, de diferentes colores si es posible y recipientes. Permita que los niños cuenten las fichas a medida que las ponen en los diferentes recipientes.

G. Silla mecedora

Tenga disponible una silla mecedora para adulto, para que los padres puedan cargar y mecer a sus hijitos si están demasiado cansados.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Necesita:
 campanitas

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos acerca de ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que las toquen los niños mientras se canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Quiero agradecer a Dios porque nos ama todo el tiempo.**

Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Introduzca la oración de las palomitas de maíz a los padres y a los niños. Pida a los padres que por turno digan los nombres de sus niños cuando les toque, en forma espontánea.

Comience la oración diciendo: **Jesús, gracias por amar a...** (los padres "saltarán como las palomitas" y dirán los nombres de sus hijos). Cuando todos hayan tenido su turno, termine la oración diciendo: **Gracias por amarnos todo el tiempo. Amén.**

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama a ellos también.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños coloquen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

Necesita:
 recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien ha cumplido años. ¿Sabes quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién cumplió años?” (ver p. 45).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- pequeño regalo (opcional)

Es el cumpleaños de (**nombre del niño**)
¿Cuántos son los años que cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: (**contar**)
(**edad del niño**) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto
“Cumpleaños feliz”.

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo a los niños.

Diga: **¿Qué ven en sus Biblias?** Espere respuestas. **La Biblia nos enseña que Jesús nos ama todo el tiempo. Él nos ayuda a hacer lo que es correcto. Nuestro versículo para memorizar nos dice que Dios nos ama. Dice: "Dios es amor". Díganlo conmigo. Cantemos nuestro versículo para memorizar "Dios es amor" (Alabanzas infantiles, n° 140).**

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

Necesita:

- Pequeñas Biblias de fieltro o cartoncillo

B. ENCUENTRA EL DINERO

De antemano, haga las monedas de papel, tamaño grande. Esconda las "monedas" por todo el salón. Diga:

Zaqueo era un recolector de impuestos. Eso significa que su trabajo era recoger el dinero de otras personas. Hay algún dinero escondido en nuestro salón de Escuela Sabática hoy. ¿Pueden ayudarme a encontrarlo? Dé instrucciones a los niños para que hallen el dinero y lo coloquen en el recipiente. Cante: "Sé que Jesús me ama" (Alabanzas infantiles, n° 47) con la siguiente letra:

Zaqueo recogía,
dinero en la ciudad
la gente le pagaba
y él ganaba más.

Diga: **Zaqueo no siempre fue honrado. Frecuentemente tomaba más dinero del que debía tomar. Eso es robar. La gente sabía que él robaba. Pero cuando Zaqueo escuchó a Jesús, se sintió muy triste de haberle robado a la gente. Zaqueo trató de pedirle perdón a la gente, pero ellos no le creyeron, porque no lo querían. Pobre Zaqueo, se sentía triste. Si tan solo pudiera ver el rostro de Jesús, ya no se sentiría tan triste. No importaba cómo lo trataran las demás personas.**

Necesita:

- monedas grandes recortadas (vea p. 63)
- canasta o bolsa de mano grande

C. JESÚS VIENE AL PUEBLO

Diga: **Un día Jesús vino al pueblo donde vivía Zaqueo. Había mucha gente en las calles deseando ver a Jesús. La gente estaba reunida en todas partes. Era como un desfile. Hagamos como que estamos allí, deseando ver a Jesús mientras caminamos alrededor del cuarto.**

Canten: "Vamos junto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 28).

Marchando vamos junto a Jesús,
junto a Jesús, junto a Jesús.
Marchando vamos junto a Jesús,
junto a Jesús, junto a Jesús.

Andando vamos a aplaudir,
a aplaudir, a aplaudir.
Andando vamos a aplaudir,
vamos a aplaudir.

Necesita:

- árbol usado en la decoración
- escalera pequeña (de tres escalones)
- cuadro grande o figura de fieltro de Jesús

D. SUBE A UN ÁRBOL

Coloque la figura de Jesús debajo del árbol.

Diga: **Todos ustedes son niños pequeños. A veces es difícil para ustedes ver todo. Zaqueo deseaba ver a Jesús, pero era pequeño, y necesitaba ayuda, porque había muchas personas altas reunidas alrededor de Jesús. Zaqueo vio un árbol y decidió subir lo más alto posible para poder ver a Jesús. ¿Les gustaría subirse y ver a Jesús? Cantemos nuestro canto una vez y hagamos los movimientos juntos. Entonces se turnan para subir la escalera para ver a Jesús.** Haga que los niños se turnen para subir la escalera y asomarse para ver el cuadro o la figura de Jesús mientras cantan "Zaqueo" (ver p. 44).

Zaqueo era muy pequeñín (*Manos al frente, palma derecha sobre palma izquierda.*)

tal como yo te conté. . . (*Acerque las palmas juntas a usted.*)

Al sicómoro él se subió (*Alterne las manos con movimiento de subir.*)

y a Jesús desde allí él ve (*Haga sombra con una mano sobre los ojos y mire hacia abajo.*)

Jesús entonces lo miró y luego dijo así: (*Mire hacia arriba y sacuda el dedo índice como enfatizando.*)

"Zaqueo, bájate (*Hablado.*)

pues hoy en tu casa comeré.

Pues hoy en tu casa comeré". (*Aplauda acentuando el ritmo.*)

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo, y nos ama a ti y a mí todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar de nuevo "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

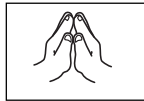
E. JESÚS PERDONA

Diga: **¡Zaqueo vio a Jesús! ¡Y Jesús vio a Zaqueo! Cuando Jesús miró el rostro de Zaqueo y sonrió, Zaqueo supo que Jesús lo había perdonado por tomar el dinero que no debía haber tomado. ¡Y Zaqueo supo que Jesús lo amaba! ¡Bravo por Jesús! Hagamos los movimientos mientras cantamos juntos acerca de que Jesús nos perdona.** "Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, nº 51).

"Hice mal, Mueva la cabeza asintiendo y frunciendo el seño.



¡qué pesar!" le diré a mi Jesús. Junte las manos en señal de oración.



Sonreirá con amor, Sonría.



y perdón él me dará. Coloque los brazos cruzados sobre el pecho.



Diga: **Jesús nos perdona y nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

F. INVITADO A COMER

Diga: **Cuando Jesús miró hacia arriba del árbol y vió a Zaqueo, dijo: "Zaqueo baja. Yo quiero ir a comer a tu casa".**

Tener gente que venga a comer a tu casa es divertido. Es muy especial tener personas que amamos que vengan a visitarnos. Zaqueo

amaba a Jesús, y se llenó de alegría al saber que Jesús quería venir a comer a su casa. Ustedes pueden venir y sentarse a la mesa mientras cantamos acerca de cómo Jesús vino y se sentó a la mesa de Zaqueo.

Haga que los niños vengan y se sienten a la mesa. Si es apropiado en su costumbre, ofrezca un bocadillo de fruta o galletas. Si no, que los niños hagan como que están comiendo mientras se canta con la música de "Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 9) con esta letra:

Todo el día soy feliz
si estoy con Cristo,
a mi casa hoy vendrá
a comer conmigo.

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios ama a * ____, * ____, * ____.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios ama a * ____, * ____, * ____.
Primera de Juan cuatro ocho.

*Dios ama a (Paco, Lucy y Marco)
colocando los nombres de los niños de su
Escuela Sabática.

Necesita:

- mesa y casa de las decoraciones del salón
- platos y vasos de plástico
- bocadillos (opcional)

G. DEVUELVE EL DINERO

Diga: **Jesús amaba mucho a Zaqueo. Y Zaqueo amaba a Jesús. Zaqueo deseaba obedecer las leyes de Jesús y no robar más. Deseaba hacer bien las cosas. Le dijo a Jesús que se sentía triste por todas las cosas malas que había hecho. Jesús le perdonó.**

Necesita:

- monedas grandes recortadas (vea p. 63)
- canasta o bolsa grande

Zaqueo decidió devolver todo el dinero que había robado. Ustedes pueden venir y conseguir algunas monedas para llevarle a alguien así como lo hizo Zaqueo. Haga que los niños tomen las monedas recortadas y las den a su papá o a su mamá mientras cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 27) con la siguiente letra:

A Jesús quiero imitar hoy
 quiero imitar hoy
 y en todo ser como él.
 A Jesús quiero imitar hoy
 y respetar lo que de otros es.

Diga: **Zaqueo debe haberse sentido tan feliz. Jesús lo había perdonado. Jesús había venido a su casa para comer. ¡Jesús lo amaba! Cantemos acerca de cuán feliz estaba Zaqueo y cuán felices estamos nosotros porque Jesús nos ama también. Cantemos las siguientes palabras con la música de "Mi mejor amigo"** (*Alabanzas infantiles*, n° 45):

Aunque soy pequeño, . . . *Colocar la palma hacia abajo indicando pequeño.*

amo a Cristo. *Cruzar los brazos sobre el pecho y señalar arriba.*

Yo le doy mi vida a Jesús. *Señalar a uno mismo y hacia arriba.*

Cuando en las nubes . . . *Dedo índice para arriba.*

venga Cristo, *Bajar el brazo lentamente.*

volveré al cielo. *Brazos y vista alzados.*

con Jesús. *Señalar arriba.*

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizarr nuevamente "Dios es amor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 140).

Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Primera de Juan cuatro ocho.

H. JESÚS NOS AMA

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo y lo perdonó aun cuando Zaqueo no había sido bueno con los demás. Jesús le mostró que es mejor cuando no somos malos, sino bondadosos con los demás. Cantemos del amor y el perdón de Jesús.** Ondeen banderines de Jesús y canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, n° 48).

Necesita:

- banderines de Jesús
- espejo
- niños del mundo de fieltro o cuadros

Sé que tú me amas, Padre Dios.
 Sé que tú me amas, Padre Dios.
 Sé que tú me amas, Padre Dios.
 La Biblia me enseña que me amas tú.

Diga: **cantemos nuestro canto del versículo para memorizar de nuevo.** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 140).

Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Primera de Juan cuatro ocho.

Diga: **Jesús nos ama todo el tiempo. Jesús nos ama mucho a cada uno de nosotros. Somos muy especiales para él. Vamos a mirarnos en el espejo y cantar.** "Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles*, n° 64) con la siguiente letra. A medida que usted se aproxima a cada niño coloque su nombre en el lugar marcado con el asterisco.

Cristo ama a * _____, * _____, * _____
 Cristo ama a * _____, * _____, * _____
 y lo cuida siempre.

Diga: **Jesús amaba a Zaqueo aun cuando nadie lo hacía. Jesús estaba muy feliz de que Zaqueo aprendiera a amarle. Jesús nos ama también. Jesús ama a todos los niños y niñas no importa dónde vivan. Nosotros debíamos amar a todos los niños y niñas del mundo, no importa si son diferentes, hablan diferente, o usan diferente ropa de la que nosotros usamos. Cantemos acerca de cómo Jesús ama a todos los niños del mundo.** Distribuya figuras de fieltro de los niños del mundo, y deje que los niños las coloquen en el franelógrafo mientras cantan. Cante con la música de "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 49) la siguiente letra:

Sí, Dios te ama a ti,
 también me ama a mí.
 Rubios, morenos, blancos y rojos,
 a todos nos ama Jesús.

Diga: **Jesús ama a todos los niños y Jesús los ama todo el tiempo. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente.** "Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 140).

Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Dios es amor, Dios es amor,
 Dios es amor, amor, amor.
 Primera de Juan cuatro ocho.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Siente a los niños alrededor de pequeñas mesas. Los padres o las maestras deben ayudar a los niños a hacer una de las siguientes manualidades para repasar la historia de la lección.

PRIMERA SEMANA**Árbol**

De antemano haga fotocopias del contorno de un árbol (vea p. 64). Haga que los niños coloreen el tronco. Luego pueden pegar ya sea las bolas de algodón, hojas prensadas, o piezas de papel verde seco dentro de la silueta de árbol. Hable acerca de cómo Zaqueo subió a un árbol para ver a Jesús.

Necesita:

- fotocopias del contorno del árbol (vea p. 64)
- crayones
- bolas de algodón, hojas prensadas, o papel verde
- tubos de pegamento

SEGUNDA SEMANA**Jesús te ama**

De antemano haga fotocopias del patrón del corazón (vea p. 65). Haga que los padres escriban con sus hijos el nombre de su niño en el espacio en blanco y ayude a los niños a colocar una figurita o a pegar un rostro de Jesús en medio del corazón. Hable acerca de cuánto los ama Jesús. Cuando haya terminado, que levanten sus corazones mientras cantan el canto del versículo para memorizar juntos.

Necesita:

- fotocopias de corazón (vea p. 65)
- tubos de pegamento (opcional)
- figuritas autoadhesivas o rostros de Jesús
- lápices

TERCERA SEMANA**Imprimiendo hojas**

Con anticipación recoja hojas grandes con nervaduras. Entregue a cada niño una pieza de papel. Ayúdelos a hacer una impresión de hojas colocando una hoja debajo del papel y coloreándola encima usando un crayón grueso. Hable acerca de cómo Zaqueo subió a un árbol para ver a Jesús.

Necesita:

- hojas grandes con nervaduras
- papel blanco sin rayas
- crayones gruesos

CUARTA SEMANA**Bolsa de monedas**

De antemano recorte las "monedas" de papel. Entregue a cada niño un sobre para decorar con crayones o figuritas autoadhesivas. Dé algunas pocas monedas de papel a cada uno para ponerlas en su bolsa de monedas. Hable acerca de cómo Zaqueo recogía los impuestos, cómo robaba, cómo Jesús cambió su corazón, y cómo devolvió más de lo que había tomado de la gente.

Necesita:

- sobres pequeños
- "monedas" impresas sobre papel gris grueso (vea p. 63)
- crayones o figuritas autoadhesivas

QUINTA SEMANA (Opcional)

Jesús me ama

Por anticipado, prepare fotocopias de la tarjeta de tres secciones con las escenas de mañana, tarde y noche (vea p. 66).

Distribuya las hojas y crayones. Haga que los padres ayuden a los niños a colorear las tres escenas, entonces doble el papel sobre las líneas para doblar y así podrá pararse sola. En la parte exterior de la "cubierta del frente" haga que los padres escriban "Jesús ama a (nombre del niño) todo el tiempo".

Mientras los niños trabajan, canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, n° 48).

Sé que tú me amas Padre Dios.
Sé que tú me cuidas Padre Dios.
Sé que tú me amas Padre Dios.
Aunque soy pequeño(a) me amas tú.

Aunque soy pequeño te amo Dios.
Aunque soy pequeño te seguiré.
Aunque soy pequeño te amo Dios.
Aunque soy pequeño te seguiré.

Necesita:

- papel blanco
- crayones
- marcadores
- fotocopias de la tarjeta de tres secciones (vea p. 66)

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si todavía hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, se puede proveer un bocadillo si lo desea.

MERIENDA

Si decidió brindar bocadillos, procure que sean sencillos. Use alimentos que se pueden comer con la mano y asegúrese de limpiar las manos de los niños después.

Provea pequeños pedazos de frutas variadas o galletas. Invite a los niños a imaginar que Zaqueo los ha invitado a comer en su casa. Diga: **Por favor prueben su galleta, por favor, prueben su**

banano. Continúe hasta que hayan tenido la oportunidad de probar algo de cada cosa. Que los niños usen las toallas húmedas para limpiar sus manos. Diga: **Hay tantas cosas buenas para comer. ¿Quién hizo todas estas cosas buenas para que las disfrutemos? Jesús las hizo. Jesús nos ama todo el tiempo.**

Diga: **Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar nuevamente.**

“Dios es amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Primera de Juan cuatro ocho.

Necesita:

- fruta partida y galletas
- servilletas
- toallas húmedas o toallas de papel mojadas

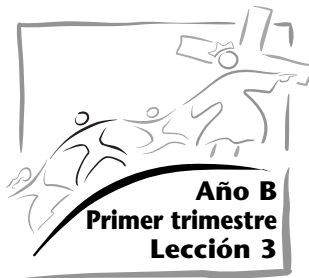
CLAUSURA

Diga: **Dios amaba a Zaqueo, Jesús los ama a ustedes todo el tiempo.** Haga una oración corta similar a la siguiente: **“Querido Jesús, gracias por amarnos a todos nosotros todo el tiempo. Amén”.**

Canten juntos: “Las clases terminaron” (*Alabanzas infantiles*, n° 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.

LECCIÓN



El gran desfile

ADORACIÓN

La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

Versículo para memorizar

“Canten al Señor” (Salmo 98:1).

Textos clave y referencias

Lucas 19:28-44; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 63.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que es bueno alabar a Jesús.

Sentirán felicidad por las cosas que Dios nos da.

Responderán uniéndose al canto en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el culto familiar.

Mensaje



Puedo cantar alabanzas a Jesús.

Breve introducción

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Esta es la historia de la entrada triunfal contada muy sencillamente. Los amigos de Jesús preparan un desfile para él. Jesús cabalga en un burrito. La gente que observa canta y grita “hosana”. Echan hojas de palma a los pies de Jesús. Ponen sus mantos para que Jesús pase sobre ellos. Lo alaban por las cosas maravillosas que ha hecho.

Esta lección es acerca de la adoración.

La adoración es nuestra respuesta a la maravillosa gracia de Dios. Así como hicieron

los judíos fuera de Jerusalén ese día, nosotros también deseamos alabar a Jesús cuando recordamos lo que él hace por nosotros.

PARA EL MAESTRO

“No bien se hubo sentado sobre el pollino cuando una algazara de triunfo hendió el aire. La multitud le aclamó como Mesías, como su Rey. Jesús aceptaba ahora el homenaje que nunca antes había permitido que se le rindiera, y los discípulos recibieron esto como una prueba de que se realizarían sus gozosas esperanzas y le verían establecerse en el trono.

TRES



La multitud estaba convencida de que la hora de su emancipación estaba cerca [...] Todos estaban felices y alborozados. Competían unos con otros por rendirle homenaje. No podían exhibir pompa y esplendor exteriores, pero le tributaban la adoración de corazones felices. Eran incapaces de presentarle dones costosos, pero extendían sus mantos como alfombra en su camino, y esparcían también en él ramas de oliva y palmas. No podían encabezar la

procesión triunfal con estandartes reales, pero esparcían palmas, emblema natural de victoria y las agitaban en alto con sonoras aclamaciones y hosannas" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 538).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Agregue hojas de palma hechas de papel debajo o cerca del árbol.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Al llegar	Saludando a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Canasta de libros</i> B. <i>Rincón de animales</i> C. <i>Canasta para escondidas</i> D. <i>Rincón del zoológico</i> E. <i>Mecer al bebé</i> F. <i>Silla mecedora</i> G. <i>Canasta de alabanza</i> H. <i>Casa de descubrimientos</i> I. <i>Rompecabezas</i>	Libros acerca de regalos de Dios Animales de juguete o plástico Toallas de manos, objetos de juego Juegos de bloques de animales Muñecas, cobijas, Mecedora para adultos Instrumentos musicales Casa de cartón con solapas, figuras Láminas recortadas como rompecabezas
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Tiempo para orar Visitas Ofrenda Cumpleaños	Recipiente para la ofrenda Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4 Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Encuentren al burrito</i> C. <i>Jesús cabalga en un burrito</i> D. <i>Hagan una senda</i> E. <i>Ondeen hojas de palma</i> F. <i>Aplaudan, canten y alaben</i> G. <i>Alaben al Creador</i> H. <i>Mi mejor amigo</i> I. <i>Desfile de alabanza</i> J. <i>Alábenlo en cualquier momento</i> K. <i>Alabamos a Jesús</i>	Biblitas de fieltro o cartoncillo, palitos o tambores con palillos Burrito de juguete o cuadro Palitos Artículos de tela, burrito de peluche (opcional) Hojas de palma de papel Instrumentos musicales (opcional) Soles y lunas de fieltro, botella de agua con rociador Casa con ventanas que se abren e ilustraciones para cada niño (ver pp. 67-70)

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Bandera de alabanza</i>	Popotes para refresco y papel o palos de madera y telas, pegamento
	Segunda semana	<i>Megáfono</i>	Hoja de cartulina, cinta, crayones
	Tercera semana	<i>Sonaja de alabanza</i>	Recipientes de plástico vacíos con tapas de rosca, piedritas o granos secos, figuritas autoadhesivas/papel de colores/láminas, tubos de pegamento
	Cuarta semana	<i>Hojas de palma</i>	Patrón básico de una hoja (vea p. 71) papel tamaño carta, lápices, pegamento, tijeras.
	Quinta semana	<i>Máscara de burrito</i>	Patrón del burrito (vea p. 72), pieza de cartón para cada niño (sirve el revés de las cajas de cereal), o plato de papel, elástico delgado, grapadora
Tiempo para bocadillos			Globos o algo para ondear, bocadillos hojas recogidas o de papel

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el “día de descanso”.

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las “Actividades preliminares”. Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos’. Tomó a los niños en sus brazos, puso las manos sobre ellos y les dio la bendición que habían venido a buscar. Las madres quedaron consoladas. Tanto las madres como los hijos volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el divino amor del maestro. Ellos amaban a Jesús, y frecuentemente contaban a los demás la historia de su visita. Dijeron cómo los discípulos les habían prohibido ir a Jesús, pero

cómo el Señor había tenido compasión de ellos” (*Bible Echo and Signs of the Times*, dic. 15, 1892).

¿Qué clase de bendición buscan ustedes al venir a la iglesia cada semana? ¿La reciben? ¿Por qué?

SEGUNDA SEMANA

Me encanta manejar y escuchar a mi hijo sentado en el asiento de atrás tarareando una canción que él compuso. Escuchamos bastante música en el carro a pedido de los hijos, pero mi música favorita es la de ellos.

“Cántense en el hogar cantos dulces y puros y habrá menos palabras de censura, y más de alegría, esperanza y gozo” (*Conducción del niño*, p. 495).

¿Cómo pueden ustedes usar la música para hacer que la vida hogareña sea más placentera? ¿Qué tipos de música piensan que serían de mayor ayuda?

TERCERA SEMANA

Ir al puerto de la ciudad para contemplar el desfile de la fiesta anual de los botes, adornados con luces, se ha transformado en una tradición. Es divertido ver los yates, los botes de vela, remolcadores y demás, decorados creativamente con focos. El desfile pasa frente a nosotros mientras lo saludamos y aplaudimos. Los niños se entusiasman para ir cada año, excepto por preocupaciones acerca del “gran bum”. Una gran fragata dispara cañonazos para comenzar el desfile. ¡Es muy fuerte! Mis hijos se tapan los oídos; antes se ponían a llorar ¡y se escondían bajo nuestras faldas! Durante el desfile continúan preguntando si los cañones van a tronar de nuevo.

Ahora piensen en el desfile en el que participó Jesús. ¡No había nada que asustara! Los niños no se cubrieron los oídos ni se escaparon para esconderse. Los niños no tenían miedo de Jesús, no tenían razón para temerle. Cuán maravilloso es que nuestros niños no tengan razones para temer a nuestro precioso Jesús.

Cuenten acerca de alguna vez en que su hijo demostró temor. ¿Cómo pudieron usar el amor por Jesús para ayudarlo a vencer ese temor?

CUARTA SEMANA

Me gusta ordenar y tirar cosas que ya no uso. Pero lo que más quiero y nunca tiraré es mi mecedora. Además de ser una silla muy cómoda que ahora está en mi sala de estar, me trae recuerdos maravillosos.

Mis dos hijos fueron alimentados mientras los mecía en esa silla. Recuerdo sus cabecitas calientes y sudorosas pegadas a mí. Me encantaba el verano. Ellos usaban pantalones cortos o solo un pañal y una camiseta y yo podía fácilmente acariciar su piel suave y sus piernas regordetas y sus piecitos mientras comían. Los mecía y cantaba “Cristo me ama” mientras se quedaban dormidos.

“Cristo me ama” fue el primer canto que mis hijos aprendieron a tararear cuando tenían unos 8 meses. Me asomé al escuchárselo tararear a mi hijo mayor por primera vez. Me sentí contenta de haber puesto un canto acerca de Jesús en su mente que sin duda permanecerá durante toda la vida, y mucho más tiempo que mi silla mecedora.

¿Qué mueble de la infancia quieren más sus hijos? ¿Qué clase de cosas están poniendo en la mente de sus hijos que permanecerán durante su vida entera?

QUINTA SEMANA (opcional)

Una tarde estábamos leyendo la historia de la lección a nuestros hijos. Ricardo, de 2 años, vio un cuadro de Jesús.

—¡MIRA, MAMI! —gritó—. ¡Allí Jesús! ¡Me gusta Jesús! ¡Jesús bueno conmigo! ¡Jesús me abraza!

Sentí un cosquilleo.

—¿Cuándo te abraza Jesús, querido? —le pregunté.

—¡Jesús me abraza! —repitió.

El tiempo y el lugar no eran importantes. Lo importante era que Jesús abrazaba a Ricardo. Cuando Jesús estaba sobre la tierra tomaba a los niños en sus brazos y los bendecía. Mi pequeño hijo me dijo que Jesús hace lo mismo hoy.

Imaginen a Jesús sosteniendo y abrazando a su hijo hoy. ¿Pueden ver a Jesús abrazándolos a ustedes también?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños de su Escuela Sabática.

A. Canasta de libros

Provea varios libros con tapa gruesa acerca de árboles o regalos de Dios (de su amor hacia nosotros), los hermosos regalos que él nos ha dado.

B. Rincón de animales

Provea animales de juguete (algunos que hagan ruidos) y objetos suaves para que sostengan los niños.

C. Canasta para escondidas

Esta canasta incluye toallas para las manos y objetos de juego (un bloque, pelota, sonaja, o animal de juguete). Los padres esconden un objeto debajo de la toalla. Los niños gozarán jugando “busca y halla” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre (madre) repite esta prosa:

Veamos si tú
puedes hallar un (nombre del objeto)
que Dios hizo para ti (el niño saca el objeto)
(Nombre) ¡lo encontró! (abrace al niño.
Anímelo).

D. Rincón del zoológico

Las familias pueden usar juegos de bloques (del zoológico, de la laguna, etc.) Para construir un zoológico de juguete con los animales que

Dios hizo. Los adultos dicen, “mira el (nombre del animal) que Dios hizo. ¿Qué dice el (nombre del animal)?”

E. Mecer al bebé

Provea muñequitas y cobijas. Los niños mecen a sus bebés mientras cantan “Dios me cuida” (*Alabanzas infantiles*, n° 50) con la siguiente letra:

Dios me ama a mí,
Dios me ama a mí.
Si trabajo o si juego,
mi Dios me cuida a mí.

F. Silla mecedora

Tenga una mecedora para adulto disponible para que los padres puedan cargar y mecer a sus hijitos si están demasiado cansados.

G. Canasta de alabanza

Llene una canasta con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a jugar con los instrumentos mientras usted canta un canto sencillo de alabanza. Hable acerca de cómo adoramos a Jesús cuando le cantamos cantos.

H. Casa de descubrimientos

Recorte la silueta de una casa grande de cartón con ocho a diez solapas que se levantan para revelar figuras de cosas por las cuales podemos alabar a Jesús (vea p. 67). Algunas ideas para figuras incluyen: comida, ropa, familia, juguetes, amigos, animales, flores, estrellas, casas y maestros.

I. Rompecabezas

Usando láminas que tengan disponibles de la entrada triunfal, Jesús, hojas de palma o burritos. Recórtelos en dos o tres piezas y anime a los niños a poner los rompecabezas juntos. Diga: **Jesús cabalgó en un burrito. La gente le cantaba alabanzas.**

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Necesita:

campanitas

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos acerca de ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que toquen los niños mientras usted canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 17)

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Jesús desea estar con nosotros en nuestra Escuela Sabática hoy mientras aprendemos más acerca de él. Pidámosle que esté con nosotros.**

Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Haga una oración sencilla semejante a la siguiente y pida a los niños que repitan sus frases.

"Querido Jesús, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por estar con nosotros en la Escuela Sabática. Ayúdanos a parecernos más a ti. Amén.

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama también a ellos.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños coloquen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

Necesita:

recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien ha cumplido años. ¿Sabes quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién cumplió años?” (ver p. 45).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- pequeño regalo (opcional)

Es el cumpleaños de (**nombre del niño**)
¿Cuántos son los años que cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: (**contar**)
(**edad del niño**) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto
“Cumpleaños feliz”

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo a cada niño. Diga: **Miremos dentro de nuestras Biblias. La Biblia nos dice que adoramos a Jesús cuando le cantamos alabanzas. Nosotros queremos cantar alabanzas a Jesús. Canten las palabras del versículo para memorizar.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Necesita:

- Pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo
- palitos o tambores con baquetas

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

B. ENCUENTREN AL BURRITO

De antemano esconda un burrito de juguete o la figura de un burrito en algún lado en el salón. Diga: **¿Alguna vez han visto un desfile donde todos están marchando, y hay mucha, mucha gente? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un día en que Jesús fue a Jerusalén. Fue como un desfile. Todos deseaban ver a Jesús. Querían alabarlo. Ondeaban hojas de palma, y todos lo pasaron de maravilla. Jesús no caminaba. Cabalgaba en un burrito. Tenemos un burrito escondido en el cuarto. ¿Pueden encontrarlo?** Cuando los niños lo hayan encontrado, pídeles que cierren sus ojos mientras usted lo esconde de nuevo. Canten: "Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 41).

Necesita:

- burrito de juguete o figura de un burrito

Alabemos, alabemos,
a Jesús, a Jesús, a Jesús.

C. JESÚS CABALGA EN UN BURRITO

Pregunte: **¿Cuántos han paseado en un burrito o un caballo? No es tan cómodo como pasear en un carro. Uno se balancea para arriba y para abajo. ¿Pueden balancearse arriba y abajo?**

Necesita:

- palitos (opcional)

Permita que los niños se balanceen arriba y abajo donde están sentados. **¿Qué sonido hacen los cascos de los burritos? (Clip-clop-clip-clop) ¿Pueden ayudarme a hacer este sonido como un burrito?** Los niños pueden decir "clip-clop" o deles palitos para que los golpeen.

Diga: **Caminemos por el camino simulando que somos burritos mientras cantamos acerca del pequeño burrito que Jesús montó.** Canten: "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, n° 92) con esta letra:

Clip, clop. Clip, clop.
Oigan al burrito.
(Repetir)

Lo cabalga mi Jesús
por Jerusalén.

Clip, clop. Clip, clop.
Oigan al burrito.
(Repetir)

Los niñitos cantan gloria,
gloria dadle al Rey.

Diga: **Todos cantaban alabanzas a Jesús mientras pasaba sentado sobre el burrito. Nosotros podemos cantar cantos de alabanza también. Vamos a cantar el canto del versículo para memorizar** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

D. HAGAN UNA SENDA

Diga: **Si un rey o alguien importante viene de visita, ponemos una alfombra especial para que camine sobre ella. La gente no tenía una alfombra especial para Jesús, pero se quitaron sus mantos y los pusieron sobre el camino para que Jesús pasara sobre ellos. También cortaron hojas de palma y las pusieron en el camino. ¿Pueden ayudarme a hacer un camino especial como aquel? También pueden ayudarme a cantar mientras lo hacemos.**

Necesita:

- artículos de ropa
- burrito de peluche (opcional)

Entregue a cada niño una prenda de ropa para poner alrededor de sus hombros y luego colocarla en el piso. Si tiene un burrito de peluche, deje que los niños se turnen para caminar con el burrito por el camino. O puede permitir que los niños simulen ser un burrito y caminar por el camino. Canten: "Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).

Amo al Señor
¡Oh!, amo al Señor.
Y le adoraré
pues amo a mi Señor.

Diga: **Podemos cantar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

E. ONDEEN HOJAS DE PALMA

Diga: **La gente gritaba, "¡Hosanna!" a Jesús. Eso significa ¡Salva! Ellos querían que Jesús fuera su rey y que los salvara. ¿Pueden decir "hosanna"?**

Necesita:

- hojas de palmera de papel

Haga que los niños repitan con usted. **Cantemos un canto de alabanza así como hizo la gente cuando vio a Jesús. Mientras cantamos podemos ondear nuestras hojas de palma así como hizo la gente cuando Jesús iba pasando por el camino.** Distribuya hojas de palma (vea p. 71) y canten "Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).

Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
día y noche con gozo, alabemos al Señor.
Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **¿No es divertido alabar a Jesús? Nosotros podemos cantar alabanzas en cualquier momento que lo deseemos. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

F. APLAUDAN, CANTEN Y ALABEN

Diga: **Si alguien no tenía hojas de palma, usaba sus manos para alabar a Jesús. Podemos usar nuestras manos para mostrar cuán felices estamos cuando cantamos. ¿Pueden todos aplaudir con sus manos? Está bien. Usemos nuestras manos mientras cantamos juntos.** "Mi Jesús es maravilloso" (*Alabanzas infantiles*, nº 56).

Dios me hizo manos para aplaudir*,
él me hizo brazos para abrazar,
mis piecitos hizo para caminar.
Mi Jesús es maravilloso

*Dirija el aplauso marcando el ritmo.

G. ALABEN AL CREADOR

Diga: **La gente de Jerusalén estaba muy feliz de ver que se estaba alabando a Jesús. Pero a algunos hombres no les gustó y se enojaron. Le dijeron a Jesús que callara a todos ¡Shh! Pero el desfile siguió. Si los niños no alababan a Jesús, ¡las piedras gritarían para alabarlo! Si la gente no alaba a Jesús, las cosas que Jesús hizo lo harán. Hagamos de cuenta que somos piedras y hagámonos pequeñitos sobre el piso; luego nos levantaremos y comenzaremos a cantar y a hacer movimientos juntos con nuestro siguiente canto. “Alabemos a Jesús”** (*Alabanzas infantiles*, n° 41).

Alabemos, alabemos,
a Jesús, a Jesús, a Jesús.

Diga: **Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo. “Canten al Señor”** (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

H. MI MEJOR AMIGO

Diga: **Cuando Jesús vio la ciudad de Jerusalén desde una colina, se sintió triste. Comenzó a llorar. Jesús ama a la gente que vive en la ciudad, pero no todos ellos lo aman. Nosotros no queremos que Jesús se sienta triste. Deseamos que Jesús sepa que lo amamos. Queremos decirle a Jesús cuán felices estamos de tenerlo como nuestro mejor amigo. Aplaudamos y cantemos acerca de nuestro mejor amigo, Jesús.**
Canten: “Mi mejor amigo” (*Alabanzas infantiles*, n° 45).

Mi mejor amigo es Cristo, Cristo.
Mi mejor amigo es mi Jesús.

Yo le doy las gracias, gracias, gracias.
Yo le doy las gracias a Jesús.

Nos gusta cantar alabanzas a Jesús. Cantemos las palabras del versículo para memorizar. “Canten al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

I. DESFILE DE ALABANZA

Diga: **El desfile continuó en alabanza a Jesús. Es divertido alabar a Jesús. Nosotros podemos alabarlo de muchas maneras diferentes. Podemos alabarlo con nuestras voces y con instrumentos también. Hagamos un desfile de alabanza para Jesús ahora mismo.**

Distribuya instrumentos musicales, sonajas, o piezas de madera que los niños puedan tocar juntos. Se pueden hacer sonajas con cualquier recipiente de plástico con tapa de rosca y poner dentro pequeñas piedras o semillas secas, lentejas secas, etc. El sonido variará dependiendo de cuántas cosas haya dentro del recipiente. Una opción sería hacer solamente los movimientos con el canto. Permita que los niños marchen alrededor del salón mientras cantan “Alabemos con música a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 1).

Las trompetas toquen alabando a Dios,
los tambores toquen y címbalos también.
Vamos cantando al Señor,
vamos cantando al Señor.

Diga: **A Jesús le encanta cuando cantamos alabanzas para él. Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo. “Canten al Señor”** (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- juguete musical o instrumentos para llevar el ritmo (opcional)

J. ALÁBENLO EN CUALQUIER MOMENTO

Diga: **¿Saben que nosotros podemos alabar a Jesús en cualquier momento? Podemos alabarlo de día o de noche. Jesús nos ama y escucha y ve cuando le agradecemos. Por favor traigan al franelógrafo los soles y las lunas mientras cantamos.**

"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 2), primera estrofa.

Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
día y noche con gozo, alabemos al Señor.
Día y noche con gozo, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **También podemos alabar y agradecer a Jesús ya sea que esté lloviendo o brille el sol. Continuemos cantando mientras está lloviendo.** (Rocíe la mano de cada niño con la botella de agua, mientras cantan la segunda estrofa.)

Haya lluvia o sol, alabemos al Señor,
haya lluvia o sol, alabemos al Señor.
Haya lluvia o sol, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Diga: **¿Sabían ustedes que cualquiera puede alabar a Jesús por su amor? Las personas mayores alaban a Jesús y los pequeños también lo alaban. Cantemos juntos una estrofa más** (cantar la tercera estrofa). **Nos pondremos de pie cuando digamos "grandes" y nos sentaremos cuando digamos "chicos".**

Grandes, chicos también, alabemos al Señor.
Grandes, chicos también, alabemos al Señor.
Grandes, chicos también, alabemos al Señor,
alabemos los niños al Señor.

Necesita:

- soles y lunas de fieltro
- botella de agua con rociador

K. ALABAMOS A JESÚS

Con anticipación, saque fotocopias de la p. 67 (una para cada niño). Recorte las líneas punteadas para hacer ventanas con puertas o postigos. Elija, pinte y recorte seis de las figuras pequeñas de la p. 68. Péguelas en las ventanas para que al abrir se puedan ver las figuras. Entregue a cada alumno una "casa de descubrimientos". Invite a los niños, (uno a la vez) a abrir una de las ventanas y que digan qué ven.

Quando respondan, pregunte: **¿Deseas alabar a Jesús por eso? (Sí.) Alabemos juntos a Jesús por eso: "Te alabamos Jesús por _____".**

Repita esta actividad hasta que todos hayan participado. (En las clases grandes, puede formar varios grupos de cinco a seis niños y un adulto para que los dirija.)

Diga: **Nosotros podemos alabar a Jesús en cualquier momento que lo deseemos cantándole himnos o cantos. Podemos cantar en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el hogar. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- una fotocopia de casa para cada niño (ver pp. 67-70)
- tijeras
- crayones o marcadores
- pegamento
- cartulina

ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

PRIMERA SEMANA

Bandera de alabanza

Ayuden a los niños a hacer una bandera de alabanza. Ya sea que peguen un cuadro de papel como de la tercera parte del largo del popote en el popote, o que peguen tela como de la tercera parte del tamaño del palo en él. Diga:

Yo puedo ondear mi bandera para alabar a Jesús. Puedo cantar cantos de alabanza para él.

Cuando terminen las banderas haga que los niños las ondeen mientras cantan el versículo para memorizar "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- popotes de refresco largos y papel o palos de madera de 35 cm y piezas de tela
- pegamento

TERCERA SEMANA

Sonaja (maraca) de alabanza

Haga que los padres ayuden a los niños a llenar parcialmente el recipiente con piedritas o granos secos y a enroscar la tapa en su lugar. Decore por fuera con figuras o papel de colores. Cuando haya terminado canten "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten,
canten al Señor;
canten, canten,
canten al Señor;
canten, canten,
canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- recipientes de plástico vacíos con tapas que se enroscan
- piedritas o granos secos
- figuritas autoadhesivas o papel de colores
- pegamento

SEGUNDA SEMANA

Megáfono

Diga: **la gente gritaba y le cantaba a Jesús. Para hacer que nuestra voz sea más fuerte, podemos usar un megáfono.** Decore el pliego de cartulina.

Luego enróllelo desde una esquina como formando un cono. Péguelo con cinta adhesiva transparente. Cuando termine haga que los niños canten el versículo para memorizar a través de sus megáfonos. "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- pliegos de cartulina (como el papel de los legajos)
- cinta adhesiva transparente
- crayones

CUARTA SEMANA

Hojas de palma

De antemano recorte los patrones de las hojas. Distribuya los patrones, el papel y las tijeras. Haga que los padres tracen las manos de sus hijos cinco veces y recorten las siluetas. Pegue dos siluetas de manos por cada lado del papel, y pegue otra sobre el tallo de la hoja de palma. Cuando hayan terminado haga que los niños ondeen sus palmas mientras cantan el versículo para memorizar. "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

Necesita:

- patrón de la hoja de palma para cada niño (vea p. 71)
- papel tamaño carta
- lápices
- pegamento
- tijeras

QUINTA SEMANA (Opcional)**Máscara de burrito**

De antemano, trace el patrón del burrito (vea p. 72) sobre el cartón o plato de papel y recórtelo. Agregue un poco de color si el cartón no es gris. Sostenga la máscara sobre la cara del niño y mida la cantidad de elástico que necesita para mantener la máscara en su lugar. Haga un nudo en cada extremo y grape a la máscara, así el nudo no se correrá.

Necesita:

- patrón del burrito (vea p. 72)
- pieza de cartón delgado para cada niño (el de las cajas de cereal sirve) o plato de cartón
- crayones grises
- elástico delgado
- grapadora

BOCADILLOS (Opcional)

Manteniendo la idea del desfile o fiesta para Jesús, decore un sector con globos o serpentinas.

Sirva cereal seco u otro bocadillo ligero usando hojas de papel o platos. Canten su oración de dar gracias antes de comer. Canten el versículo para memorizar "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Necesita:

- globos o serpentinas
- bocadillos (cereal seco, etc.)
- hojas de papel

Canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor;
canten, canten, canten al Señor,
Salmo noventa y ocho, uno.

ACTIVIDADES BÍBLICAS (Opcional)

Si todavía hay tiempo, las familias pueden elegir de las "Actividades preliminares" para reforzar la historia.

CLAUSURA

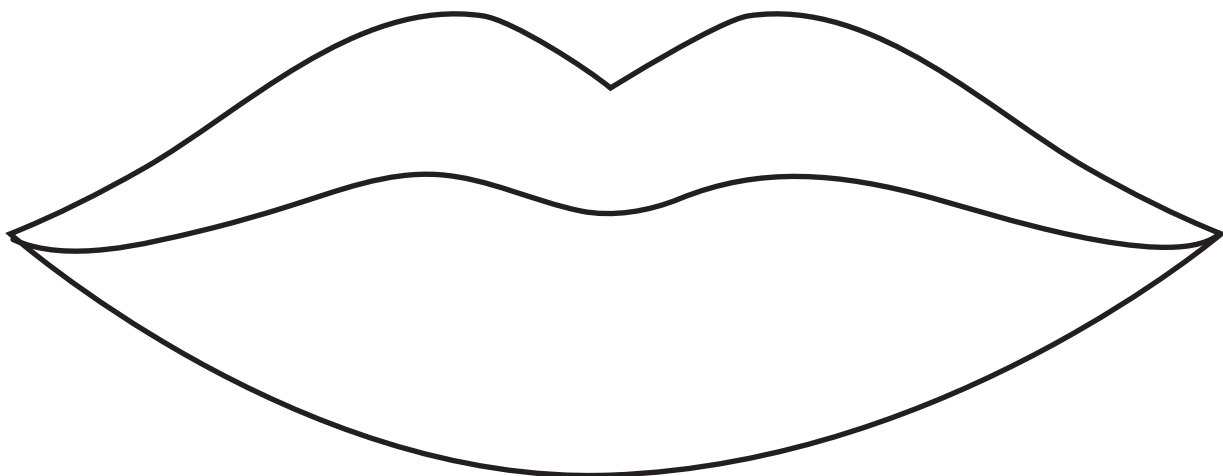
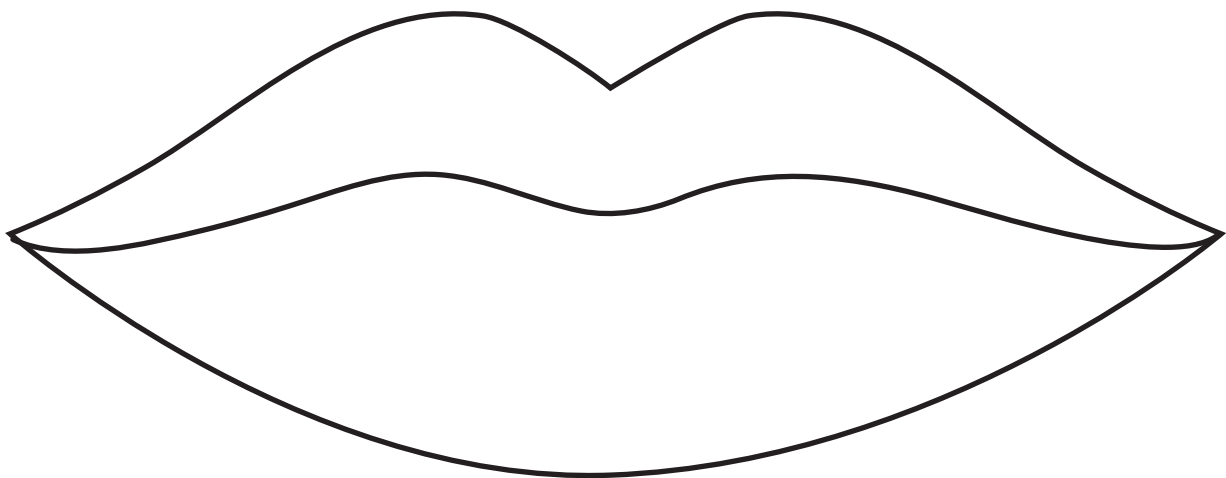
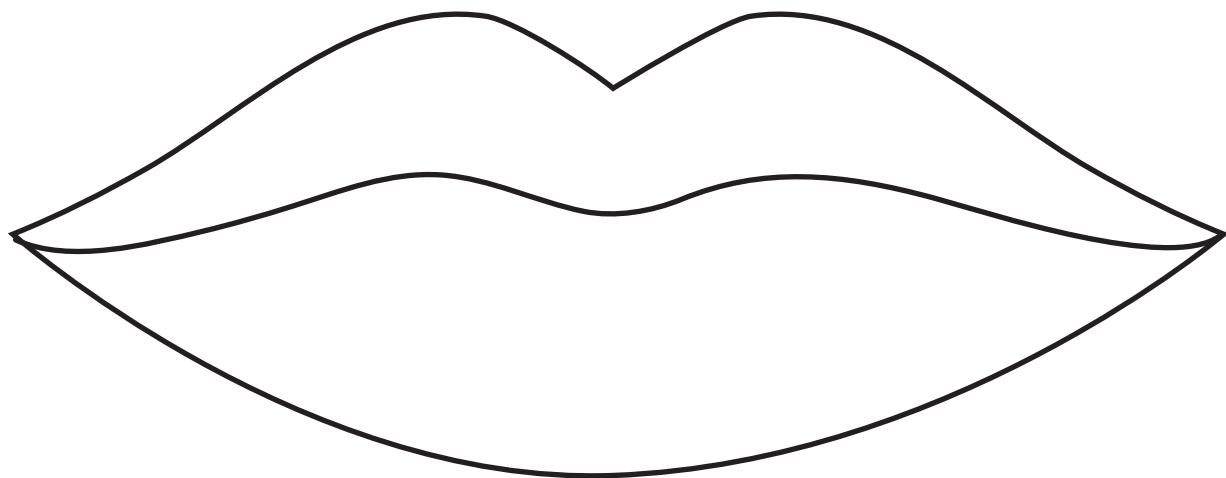
Diga: **Hoy aprendimos que podemos cantar alabanzas a Jesús**

Haga una oración corta similar a la siguiente:
Querido Jesús, te amamos tanto y deseamos alabarte. Gracias por escucharnos cuando cantamos alabanzas para ti. Amén.

Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.

LABIOS BONDADOSOS
Lección n° 1 - "Actividades en clases" - Tercera semana



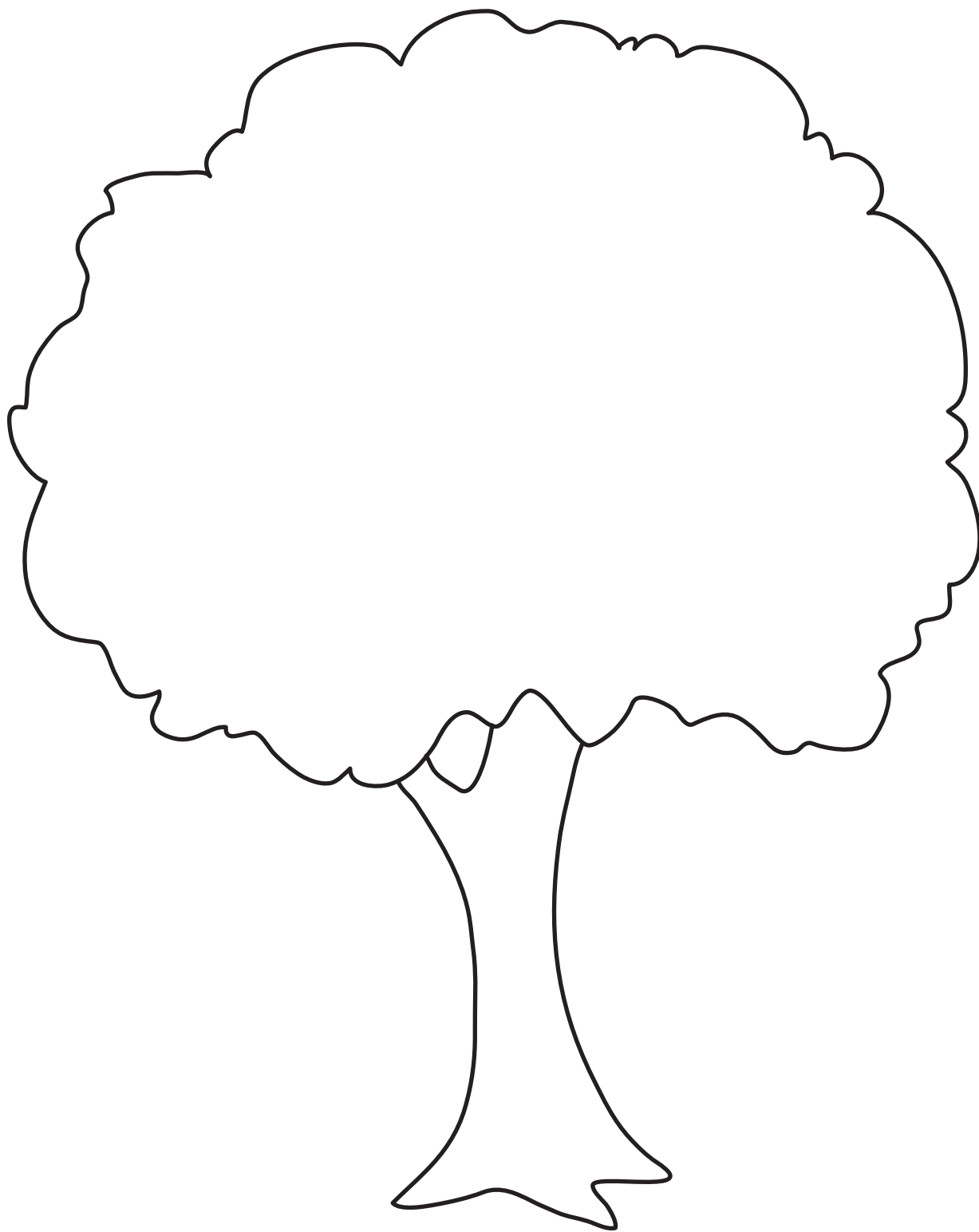
ENCUENTRA EL DINERO

Lección n° 2 - "Experimentando la historia bíblica"



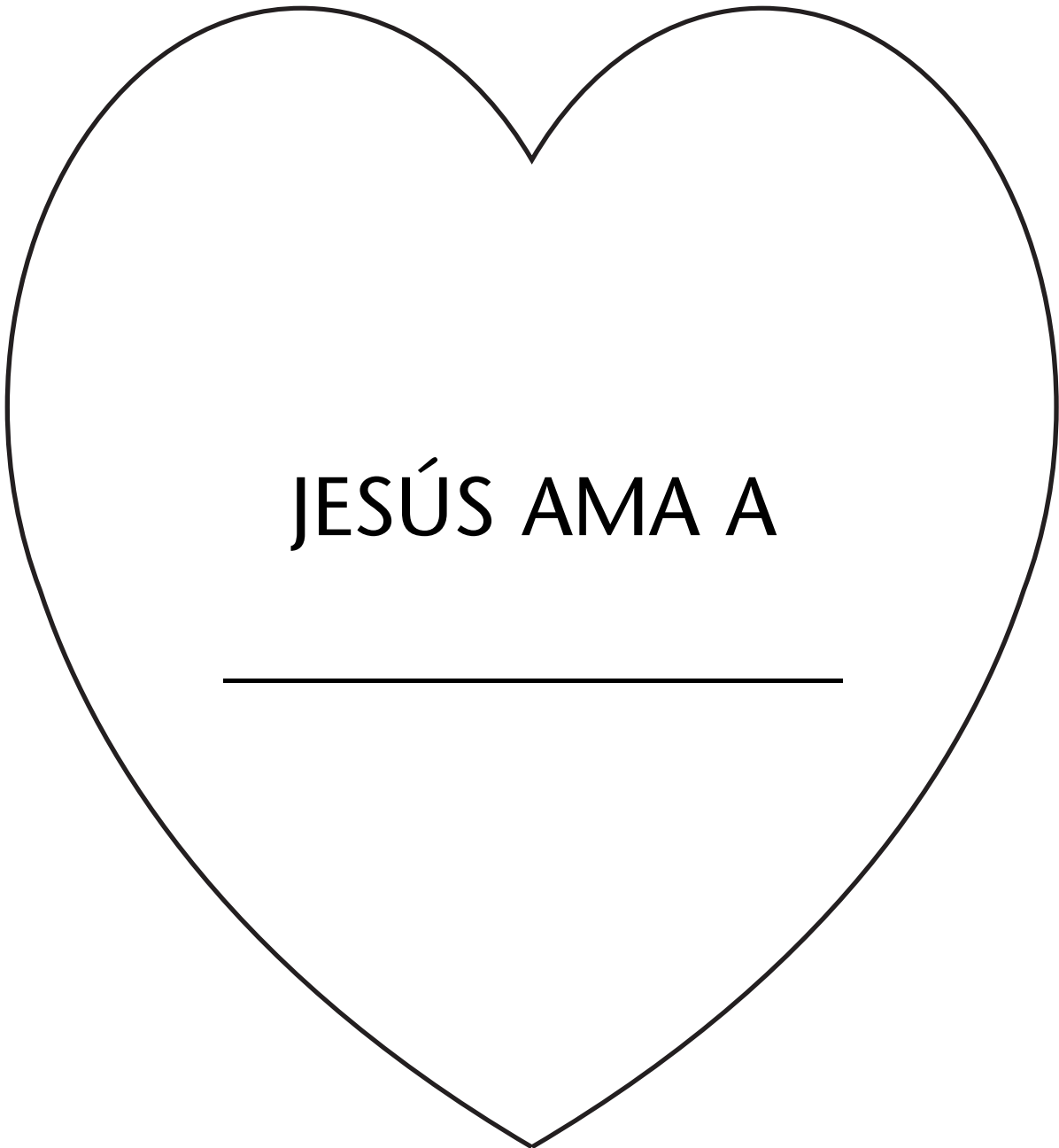
ÁRBOL

Lección n° 2 - "Actividades en clases" - Primera semana



CORAZONES

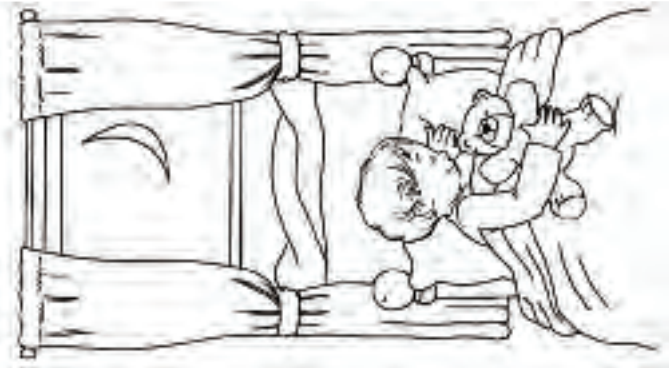
Lección n° 2 - "Actividades en clases" - Segunda semana



JESÚS ME AMA

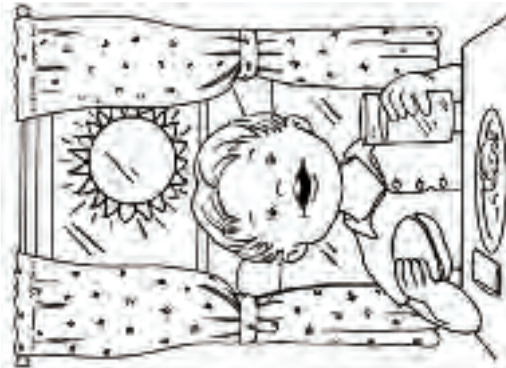
Lección n° 2 - "Actividades en clases" - Quinta semana

Noche



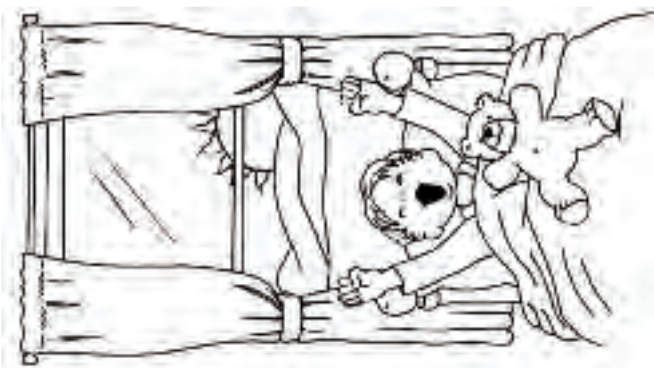
doblar

Tarde

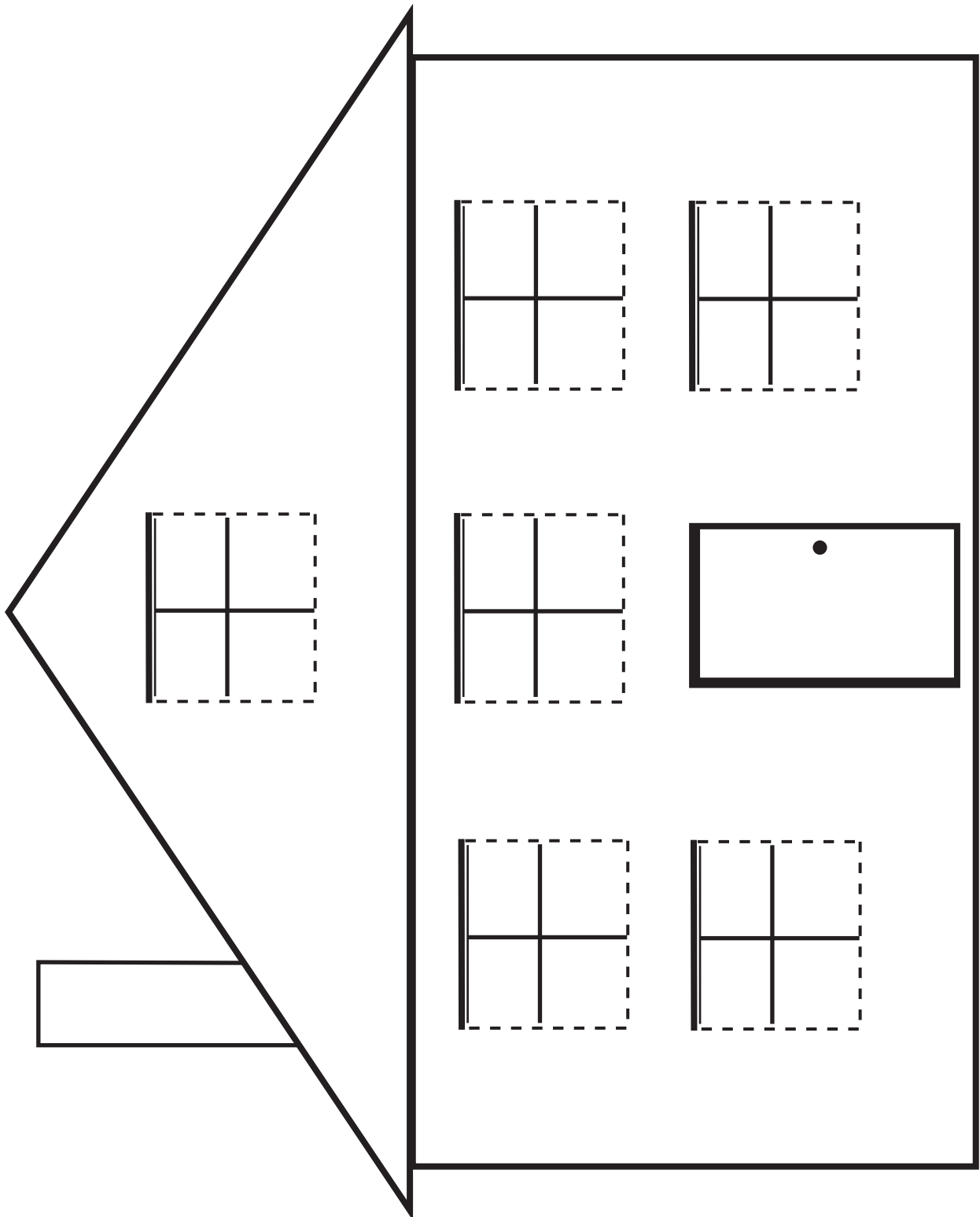


doblar

Mañana

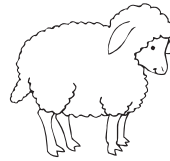


CASA DE DESCUBRIMIENTOS (1)
Lección n° 3 - "Actividades preliminares"



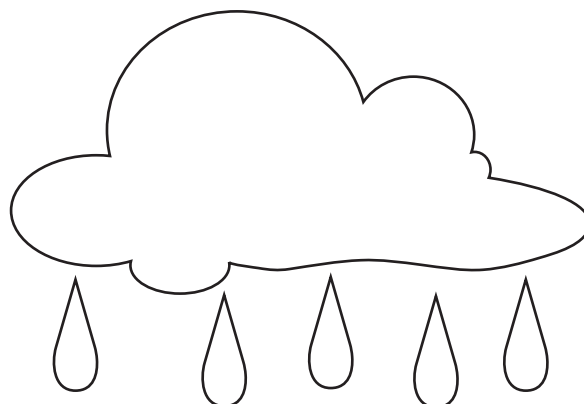
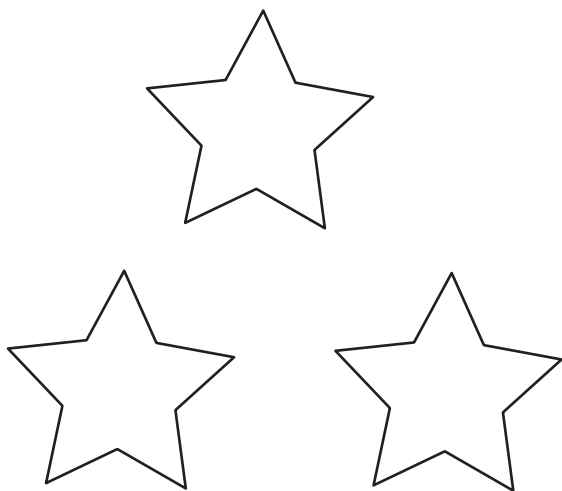
CASA DE DESCUBRIMIENTOS (2)
Lección nº 3 - "Actividades preliminares"

COSAS POR LAS CUALES PODEMOS ALABAR A JESÚS
Para ser usadas con la casita de la página 67



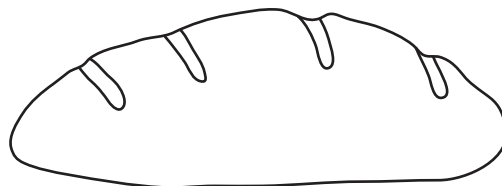
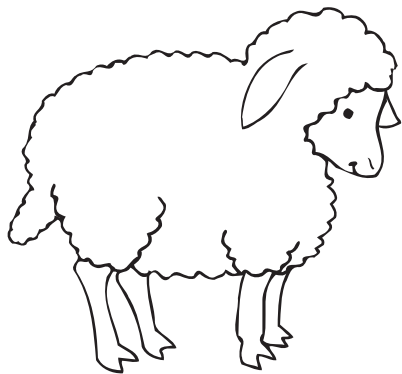
CASA DE DESCUBRIMIENTOS (3)
Lección n° 3 - "Actividades preliminares"

COSAS POR LAS CUALES PODEMOS ALABAR A JESÚS
Para ser usadas con la casa grande

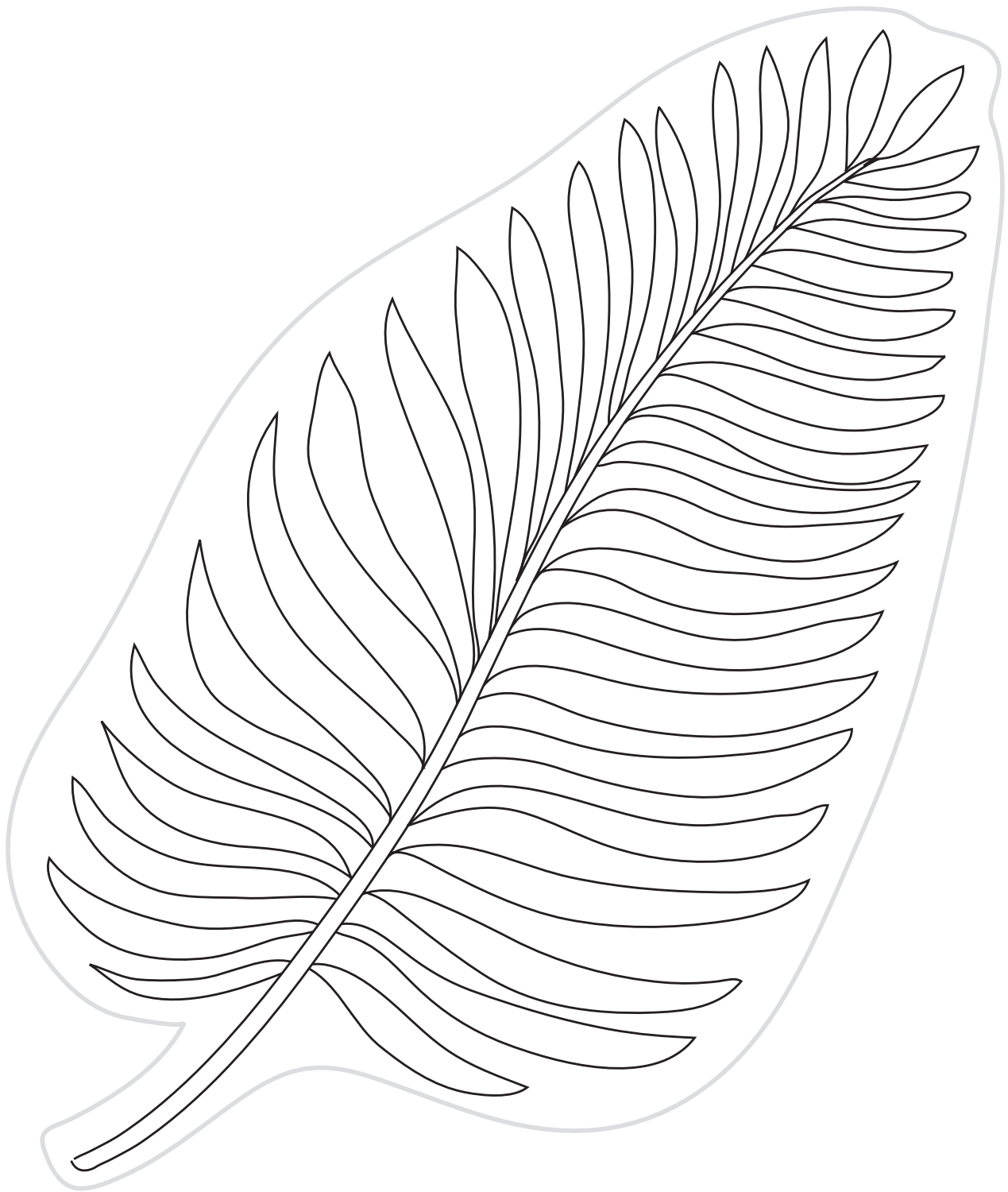


CASA DE DESCUBRIMIENTOS (4)
Lección n° 3 - "Actividades preliminares"

COSAS POR LAS CUALES PODEMOS ALABAR A JESÚS
Para ser usadas con la casa grande

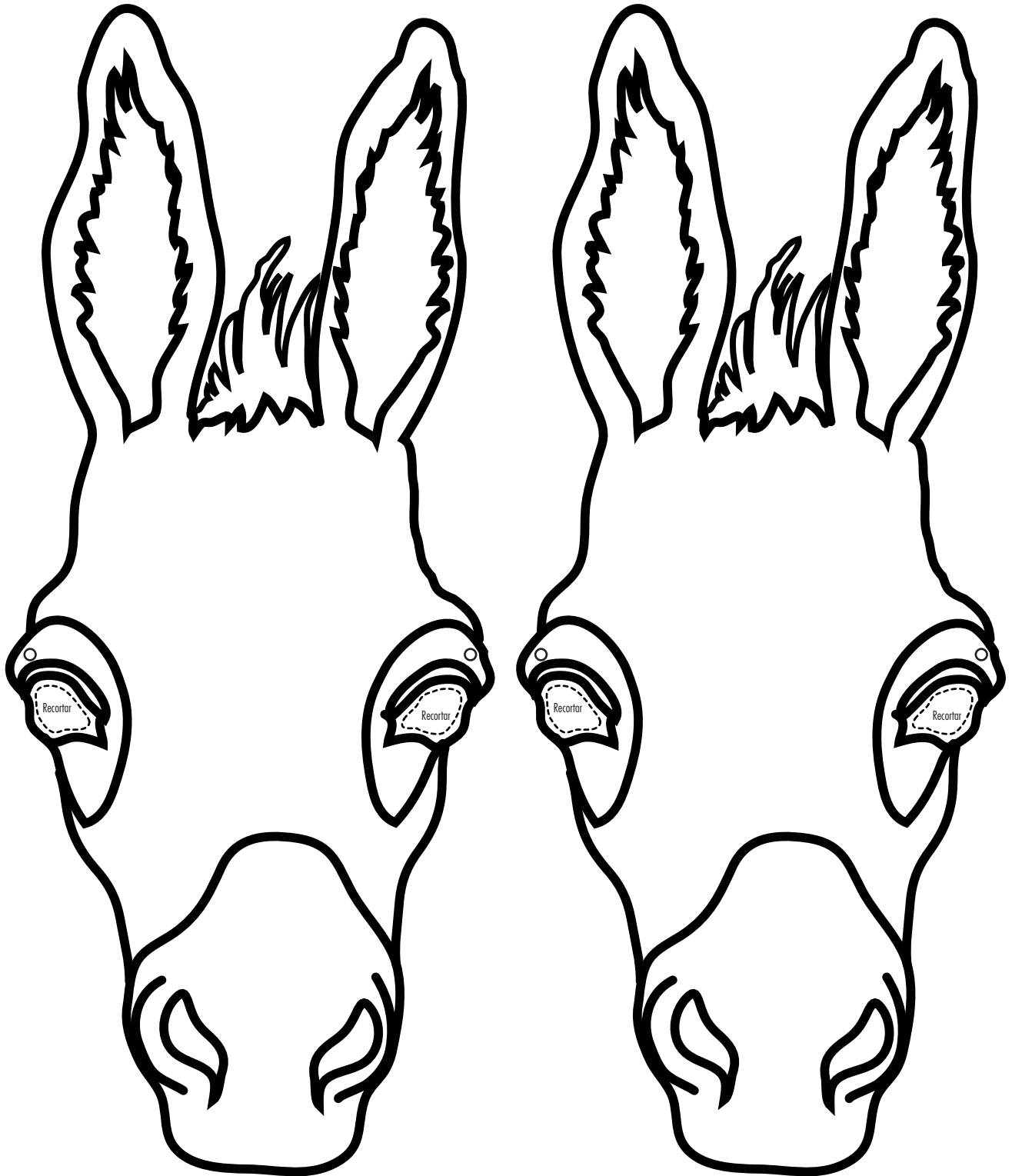


HOJAS DE PALMA
Lección n° 3 - "Actividades en clases" - Cuarta semana



MÁSCARA DE BURRITO

Lección nº 3 - "Actividades en clases" - Quinta semana



Mis versículos para memorizar



1 “Vivió obedeciéndoles en todo”
(LUCAS 2:51).

2 “Dios es amor” (1 JUAN 4:8).



3 “Canten al Señor”
(SALMO 98:1).

